**Информационно-аналитическая справка о результативности инновационной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Опытненская средняя общеобразовательная школа» «Психолого-педагогическое сопровождение одаренных и способных школьников в условиях сельской школы»**

**1. Продуктивность реализации инновационной программы**

**Цель программы** инновационной площадки «Создание модели психолого-педагогического сопровождения одаренных и способных детей в условиях сельской школы. Для реализации цели были поставлены следующие **приоритетные задачи:**

1. Разработать систему выявления и сопровождения одаренных и способных детей;
2. Подобрать диагностический инструментарий для выявления одаренных и способных детей;
3. Отбор и внедрение в учебно-воспитательный процесс различных технологий, методов и приёмов, способствующих интеллектуальной и творческой самореализации, развитию мышления, инициативности обучающихся;
4. Разработать образовательные курсы по развитию творческих способностей школьников;
5. Повышение профессиональной компетентности педагогов школы по проблеме развития способностей и одаренных детей;
6. Повышение педагогической культуры родителей в вопросах воспитания детей.

Поставленные задачи решались через намеченный **механизм реализации программы, который** состоял из **трех направлений:**

* Диагностическая деятельность. Подбор диагностических методик для выявления и сопровождения одаренных и способных детей в условиях сельской школы. Критериями отбора диагностического инструментария наряду с надежностью и валидностью, стали оптимальная трудоемкость, возможность использовать полученные результаты диагностики в других направлениях деятельности школы.
* Образовательные технологии. Определение эффективных образовательных технологий по выявлению и сопровождению одаренных и способных детей в условиях сельской школы. Развитие индивидуализированного подхода в обучении.
* Внеурочная деятельность и взаимодействие с социумом. Расширение видов внеурочной деятельности, разработка образовательных курсов по развитию творческих способностей школьников.

Реализация программы инновационной площадки осуществлялась в соответствии с разработанной стратегией научно-технологического развития Российской Федерации, а также обеспечения выполнения положений Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденной Президентом Российской Федерации 3 апреля 2012 г. № Пр-827 (далее – Концепция), пунктов 14 и 23 Комплекса мер по реализации Концепции, утвержденного Правительством Российской Федерации 27 мая 2015 г. № 3274п-П8, а также Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р., определяющей роль государства в развитии способностей и проявлении таланта человека.

Миссия государства, школы в том числе, заключается в обеспечении доступности образовательных услуг для каждого ребенка, с целью выявления и развития его способностей, независимо от места жительства, социальных и финансовых возможностей семьи. Сельские дети имеют изначально неравные возможности в получении образования, неравный доступ к различным образовательным услугам.

Способным и одарённым детям представлены условия обучения, при которых они полностью реализуют свои способности в соответствии со своими собственными интересами и интересами общества, развиваясь как самодостаточная, инициативная и компетентная личность.

В ходе реализации программы инновационной площадки стало возможным **активизировать образовательную деятельность** школы за счет:

 - совершенствования нормативно-правовой базы (разработаны локальные акты, обеспечивающие и поддерживающие процессы работы с одаренными детьми в условиях сетевого взаимодействия);

-диагностической работы педагога психолога;

 - расширения спектра форм работы с мотивированными, успешными в учебной деятельности детьми;

- развития коммуникативных навыков;

- увеличения возможности школы по вовлечению учащихся и воспитанников в интеллектуальную среду сверстников;

 - приобретения навыков индивидуальной самостоятельной работы и сотрудничества в коллективе;

 - информатизации проектной и исследовательской деятельности учащихся.

 **2. Управление инновационной деятельностью**

Управление Программой инновационной площадки школы осуществлялось руководителем ГАОУ РХ ДПО «ХакИРО ПК», педагогическим советом МБОУ «Опытненская СОШ». Структура управления инновационной деятельностью включала методический совет школы, школьные методические объединения.

 Актуальные вопросы по реализации направлений деятельности инновационной площадки рассматривались на заседаниях методического и педагогического советов школы, информационных встречах с руководителем ГАОУ РХ ДПО «ХакИРО ПК».

Общеобразовательной организацией разработаны локальные акты, позволяющие осуществлять деятельность в рамках сетевого взаимодействия:

- Положение о работе с одаренными детьми;

 - Положение о школьном методическом объединении учителей-предметников;

- Положение о методическом совете;

- Положение о дистанционном обучении;

- Положение о дополнительном образовании детей;

- Положение об организации внеурочной деятельности;

- Положение об элективных предметах (курсах);

- Положение о научном обществе учащихся «Эрудит»;

- Положение о проведении внутришкольных внеурочных мероприятиях;

- Положение о школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников;

- Положение о портфолио обучающихся 5-11классов;

- Положение об итоговом индивидуальном проекте обучающихся основного уровня;

- Положение о правилах обучения по индивидуальному учебному плану.

- Положение об индивидуальном образовательном маршруте учащихся.

**3.Система повышения квалификации педагогов**

Одним из направлений реализации Программы являлось повышение уровня профессиональной компетенции педагогических кадров по приоритетным направлениям развития образования, поддержки педагогов, реализующих образовательные программы по общешкольным предметам и курсам внеурочной деятельности с целью сопровождения одаренных обучающихся.

С целью плодотворной работы педагогов, в школе действуют школьные методические объединения учителей: естественно-математического цикла (биология, математика, химия, информатика, ОБЖ, физкультура); гуманитарного цикла (география, история, обществознание, литература, русский язык, иностранный язык); начальной школы; классных руководителей. Методические объединения в своем планировании отбирали тот комплекс мероприятий, который позволял наиболее эффективно решать задачи школы, в том числе по развитию системы работы с одаренными обучающимися.

Основными формами работы по повышению квалификации стали: курсовая подготовка (переподготовка) педагогических кадров, методические объединения, проблемные вебинары, семинары и практикумы, индивидуальная работа с учителями, проведение открытых уроков, моделирование и анализ педагогических ситуаций, творческие отчеты учителей.

За истекший период педагоги школы прошли повышение квалификации в области работы с одарѐнными детьми:

- Обучение по программе дополнительного образования «Социальное предпринимательство» - Омская региональная общественная организация «Центр инноваций социальной сферы»- социально-предпринимательский проект «Школа будущего первоклассника» 28.03-07.09.2017г. (1человек)

-Социальное предпринимательство. Центр инновационной социальной сферы. – г.Омск. 07.09.2017г. (1человек)

-Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса основного общего образования.13.10.17г. (1человек).

-Современные педагогические технологии и формы работы с одаренными детьми: тьюторство.11.2018(4человека)

 Проведены педагогические советы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятие | Дата | Результаты (количественные, качественные) |
| «Компетентность педагога в формировании универсальных учебных действий учащихся»  | 08.04.2015 | Определение групп универсальных учебных действий обучающихся педагогами и методы, приемы их формирования с целью развития способностей обучающихся (22чел.) |
|  «Современные образовательные технологии в учебно-воспитательной деятельности школы»  | 30.03.2016  | Обсуждение актуальных образовательных технологий, способствующих развитию детской одаренности в ОО(21чел.) |
|  «Проектная деятельность в условиях ФГОС»  | 24.04.2017 | Рассмотрение образовательной технологии: проектная деятельность, возможность ее применения в ОО (24чел.)  |
|  «Работа с одаренными детьми как фактор повышения качества образования»  | 14.05.2018 | Подведение результатов работы. Отчет о деятельности инновационной площадки. Разработка проекта отчетности по реализации площадки ( 24чел.) |

* Педагоги школы участвовали в конференциях, семинарах, вебинарах различного уровня:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Форма | Мероприятие | Дата | Результаты (качественные, количественные) |
| Межрегиональная конференция  | Использование современных технологий, методов и приемов обучения в условиях ФГОС» | 15.09.2017 | Анализ существующих и выявление новых технологий и приемов обучения для развития способностей обучающихся ( 3чел.) |
| Республиканский семинар  | «Модели работы с одаренными детьми в образовательной организации». | 28.02.2014 | Знакомство с моделями работы ОО по сопровождению одаренных обучающихся, выявление возможности применения в собственной практике(8чел.) |
| Межмуниципальный семинар-практикум | «Развитие одаренности через системно-деятельностный подход в условиях поликультурной среды». | 17.10.2014 | Знакомство с опытом другой школы по сопровождению одаренных обучающихся в образовательно-воспитательной деятельности (7чел.) |
| Республиканский семинар – совещание  | «Опыт и проблемы организации внеурочной деятельности при реализации ФГОС ООО»  | 18.11. 2014 | Знакомство с представленными программами и практиками по внеурочной деятельности, представление опыта школы по организации внеурочной деятельности, формированию ключевых компетенций средствами внеурочной деятельности(5чел) |
| Республиканский семинар  | «Развитие детской одаренности во внеурочной деятельности» | 17.12.2014 |
| Школьный методический семинар | «Концепция одаренности»  | 26.01.2015 | Рассмотрение основных положений «Рабочей Концепции одаренности» Министерства образования РФ Федеральной целевой программы «Одаренные дети» для применения в своей деятельности(22чел)  |
| Республиканский семинар  | «Психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса в период итоговой аттестации.  | 27.01.2015 | Определение форм и методов психолого-педагогической поддержки обучающихся, в том числе способных и одаренных школьников, обмен опытом по данной проблеме(3чел)  |
| Республиканский семинар  | «Внутренняя система оценки качества образования и внутришкольный контроль в условиях ФГОС».  | 27.02.2015 | Рассмотрение вопроса о создании единого методического, образовательного пространства в школе в соответствие с темой инновационной площади школы(2чел) |
| Республиканский семинар-практикум  | «Организация воспитательных мероприятий как условие самореализации личности учащихся и воспитанников»  | 29.04.2015 | Обсуждение вопросов отслеживания результатов воспитания, самоорганизации способного школьника как процесса, пути к успеху(1чел) |
| Республиканский семинар  | «Инновационные подходы в обучении изобразительному и декоративно-прикладному искусству в системе дополнительного образования» | 10.11.2015 | Знакомство с практиками других школ по развитию компетенций обучающихся через формы дополнительного образования, обмен опытом(1чел) |
| Школьный методический семинар  | Образовательные технологии в обучении и развитии одаренных детей» | 04.12.2015  | Обсуждение и представление актуальных педагогических технологий, способствующих поддержке и развитию способных обучающихся в школе(21чел) |
| Республиканский семинар | «Психолого-педагогический инструментарий по сопровождению одаренных детей в условиях сельской школы» | 11.03.2016  | Представление опыта по работе с одаренными обучающимися в условиях урочной и внеурочной деятельности школы (педагоги школ РХ (44 участника)) |
| Школьный семинар-практикум  |  «Образовательные технологии в учебно-воспитательной деятельности педагогов школы»  | 04.12.2016 | Анализ применяемых педагогических технологий в деятельности учителя школы, выбор необходимых в условиях ФГОС и в работе с одаренными обучающимися(23чел) |
| Методический семинар | Реализация проектной технологии в деятельности школы»  | 07.11.2016 | Анализ эффективности применения проектной технологии для развития необходимых компетентностей обучающихся(24 педагога) |
| Методический семинар –практикум | Индивидуальные образовательные маршруты в работе с детьми с целью развития одаренности | 30.01.2017 | Анализ существующих индивидуальных образовательных маршрутов и возможность их применения в собственной практике(22 педагога) |
| Республиканский семинар  | «Технологии развития социальной одаренности обучающихся во внеурочной деятельности | 28.04.2017 | Обмен опытом с педагогами РХ по развитию социальной одаренности обучающихся(3педагога). |
| Августовская конференция руководящих и педагогических работников  | Образовательные проекты как эффективный инструмент повышения качества образования в Усть-Абаканском районе»  | 24.08.2017 | Представление опыта работы учителей школы перед коллегами Усть-Абаканского района: Современный педагог: профессионализм и компетентность. Лучшие педагогические практики»: «О проекте «В окружении доброты и мудрости»(6чел) |
| Республиканский семинар  | «Модель взаимодействия образовательных организаций по сопровождению одаренных детей»  | 26.09.2017 | Обмен опытом с педагогами РХ по созданию модели взаимодействия образовательной организации по сопровождению одаренных детей (7чел) |
| Республиканский семинар  | Реализация индивидуального образовательного маршрута по сопровождению одаренного обучающегося в рамках работы инновационной площадки школы» | **26.03.****2018** | Определение эффективности технологии проектной деятельности и ИОМ как части инструментария по сопровождению одаренного обучающегося. Проекты обучающихся. Методические рекомендации поиспользованию технологий. (**22чел)** |
| Ситуационный семинар | Тема самообразования учителя – путь решения одного из направлений инновационной деятельности школы» | 11.09.2018 | Определение конкретной формы работы учителя по теме инновационной площадки школы. Учебно-методические материалы учителя 22чел |
| Семинар - практикум | «Использование проектной деятельности в формировании навыков саморазвития и самообразования учащихся» | 16.10.2018 | Определение эффективности технологии проектной деятельности в образовательной деятельности школы, представление проектных работ обучающимися(24чел.) |
| Вебинар в рамках Международного фестиваля педагогического творчества |  «Одаренному ребенку - одаренный педагог»- развивающая среда для педагога в соответствии с профессиональным стандартом»  | 10.11.2015  | Знакомство с личностными качествами и профессиональными компетенциями, необходимыми педагогу школы в работе с одаренными обучающимися(2чел)  |
| Вебинар в рамках Международного фестиваля педагогического творчества «Одаренному ребенку - одаренный педагог» |  «Инновационные технологии работы с одаренными учащимися и перспективы решения проблем одаренности» | 20.11.2015 | Знакомство с новыми технологиями работы для успешного обучения одаренных детей, характеризующихся высокой степенью самостоятельности в процессе познания(2чел) |
| Вебинар в рамках Международного фестиваля педагогического творчества  | «Одаренному ребенку - одаренный педагог» - «Проектируем образовательный процесс одаренных дошкольников и школьников в условиях ФГОС ОО».  | 26.11.2015 | Знакомство с особенностями построения образовательной деятельности на основе деятельностного подхода, функционально-целевой направленности школы на развитие интеллекта учащихся(2чел) |
| Лекториум Центр Педагогического Мастерства | «Русский язык для одаренных школьников» | 24.01.2016 | Знакомство с условиями формирования и развития предметной одаренности(5чел) |
| Всероссийский вебинар  | Изобразительно-выразительные языковые средства в экзаменационных моделях ГИА и ВПР»  | 15.11.2017 |
| Международный вебинар  | Подготовка школьников к региональнальному этапу Всероссийской олимпиады по английскому языку: особенности и приемы»  | 22.11.2017 |
| Районный семинар  | «Система самоуправления в детской общественной организации. Самоуправление- форма социальной активности учащихся»  | 24.11.2017 |
| 10 районные рождественские педагогические чтения  | «Лучшие педагогические практики» | 11.01.2018 | Обмен опытом с педагогами школ района по реализации проекта по сохранению психологического здоровья подростков ;по проблеме современных информационных технологий как средству по формировании мотивации познавательной деятельности на уроках иностранного языка(3чел) |
| Республиканский семинар  | «Роль естестеннонаучных предметов в формировании компетенций будущего» в рамках чемпионата «Молодые профессионалы» (worldsrills Russia) РХ в 2018 году» | 24.01.2018 | Рассмотрение значимости математического и естественнонаучного образования на личностное развитие школьников и возможности его применения на практике; межпредметная связь дисциплин и знания, способствующие формированию критического мышления у обучающихся(2чел) |
| Республиканский семинар | «Достижение личностных, метапредметных и предметных результатов образования в начальной школе. Планирование и диагностика. Новые технологии активного обучения младших школьников. Формирование личностных УУД у учащихся. Проектирование творческой среды ОО» | 23.01.2018 | Обмен опытом по формированию у обучающихся ключевых компетенций(3чел) |
| Республиканский семинар | «Особенности обучения детей младшего и среднего школьного возраста техническим приемам в баскетболе и волейболе» | 30.01.2018 |
| Республиканский семинар | «Организация обучения одаренных школьников на основе индивидуальных образовательных маршрутов»  | 28.02.201829.03.2018 | Представление опыта учителей школы по составлению индивидуального образовательного маршрута(ИОМ), организации обучения по ИОМ в условиях внеурочной деятельности(7чел.)  |
| Районный методический семинар учителей русского языка и литературы | «Образовательный проект как средство формирования исследовательских компетенций обучающихся» | 26.03.2018 | Представление опыта работы педагогом на примере реализации курса внеурочной деятельности для обучающихся 8 класса «Проектная деятельность»(1чел) |
| Республиканский семинар  | «Использование нового учебного оборудования ПервоРобот в урочной и внеурочной деятельности» | 22.03.2018 | Знакомство с новой формой поддержки способного и одаренного обучающегося, возможностью использования на практике(1чел) |
| Республиканский семинар | «Система работы образовательной организации по развитию спортивной одаренности обучающихся» | 18.04.2018 | Представление опыта работы педагога по развитию предметной одаренности(1чел) |
| Республиканский вебинар | «Итоги реализации дистанционного обучения в 2017-2018 учебном году» | 23.05.2018 | Представление опыта работы педагога школы по успешной организации дистанционного обучения с младшими школьниками(1чел) |
| Республиканский семинар | «Организация работы школы с родителями одаренных и талантливых детей» | 18.05.2018 | Обмен опытом педагога-психолога школы по проблеме психолого-педагогической поддержки детско-родительских отношений(1чел) |
| Всероссийский вебинар | «Развивающие задания для работы с одаренными детьми в начальной школе» |  08.11.2018 |  |

**4.Наличие системы общественной экспертизы результатов инновационной деятельности**

Ежегодный отчет о деятельности РИП заслушивался на заседаниях педагогического совета школы,на заседаниях методического совета школы. Ежегодный отчет предоставлялся в ГАОУ РХ ДПО «ХакИРО ПК», Министерство образования Республики Хакасия.

Материалы из опыта работы региональной инновационной площадки размещались на официальном сайте школы.

**5.Организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими учреждениями**

Основными формами сетевого взаимодействия с ОО являлись организация работы по привлечению обучающихся в кружки и секции проведение семинаров и конференций, олимпиад, интеллектуальных игр, конкурсов, соревнований и др.

Организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими учреждениями осуществлялась через активное сотрудничество:

 –со школами Усть-Абаканского района по выявлению и поддержке одаренных обучающихся через организацию на базе ОО научно-практической конференции «Ломоносовские чтения»;

- СДК «Колос» с.Зеленое;

- МБУДО «Усть-Абаканский ЦДО»

-МБУДО «Усть-Абаканская ДСШ»

МБУДО «Усть-Абаканская ДШИ»

-МБУ «Районный молодежный ресурсный центр» Усть-Абаканского района

-МБУДО «Детская школа искусств» г.Абакан

-МАУ СК Абакан.

Расширение сетевого взаимодействия

- выделение премии Управлением сельского хозяйства Администрации Усть-Абаканского района, а также выделение премии Главы Опытненского сельского совета школе за высокие показатели по итогам года для награждения одаренных школьников на ежегодном конкурсе «Ученик года» ( май 2015)

-совместное участие школы и Опытненского сельского совета в гранте на лучшее поселение, итогом чего явилось создание на базе СДК «Колос» танцевального зала для расширения возможностей ведения внеурочной деятельности школы

 - активное включение родителей в управление общеобразовательным учреждением (работа Управляющего Совета школы в течение года)

-организация на базе ОО ежегодной районной научно-практической конференции для школьников «Ломоносовские чтения» с приглашением обучающихся школ района

- организация и проведение общешкольного родительского собрания «Презентация внеурочной деятельности МБОУ «Опытненская СОШ»

 **Сопровождению способных и одаренных обучающихся в школе способствовало несколько форм работы:**

-*Организована* ежегодная районная конференция для учащихся 2-8 классов «Ломоносовские чтения», которая объединяет юных исследователей всех уровней обучения по таким предметам, как математика, история, русский язык, биология, английский язык. Целью проведения конференции является выявление, поощрение и поддержка талантливых учащихся школы и школьных научных обществ других образовательных организаций района, занимающихся исследовательской деятельностью. Анализ проведенных мероприятий показывает, что число участников и представленных ими проектов растет из года в год, улучшается качество докладов.

*-Привлечение дистанционного обучения* .Школа участвует в реализации проекта МЭШ-мобильная электронная школа. Это цифровая платформа, которая так же позволяет выявлять, поддерживать и сопровождать развитие высокомотивированных и одаренных детей с учетом их особых образовательных потребностей, реализовывать персонализированный подход; создавать условия для организации самостоятельной работы обучающихся под руководством педагогов и тьюторов. Таким образом, осуществляется интеграция Платформы в модель по работе с высокомотивированными и одарёнными детьми.

МЭШ обеспечивает

-персонализацию-обучение высокомотивированных и одаренных детей по индивидуальному учебному плану с использованием разнообразных образовательных программ и ресурсов

-коммуникацию - упрощается взаимодействие между всеми участниками образовательного процесса

-вариативность – предлагается три взаимодействия между школой, РЦОИ, учениками и экспертами в различных областях знаний

- мобильность-работа с образовательной Платформой в любое время и из любой точки нахождения. Дети-участники программы учатся с использованием онлайн ресурсов как в школе, так и дома.

В дальнейшем дистанционное обучение помогает решить вопросы участия в олимпиадах и проектах различного уровня по предметам, организации элективного и профильного обучения.

Использование инновационных технологий  с одаренными учащимися позволяет не только осуществлять эффективное их обучение, но и поддерживать деятельность учителей образовательной организации  в рамках  учебной деятельности. Это имеет достаточно большое значение, так как позволяет повысить комфортность и эффективность обучения с одной стороны, а также естественным способом ввести инновационные компоненты в культуру преподавания предметов, мотивировав преподавателя на новые формы и технологии учебной деятельности.

***-Реализация программ внеурочной деятельности, дополнительного образования детей.***

Одним из вариантов сопровождения развития одаренных детей в школе является реализация программ внеурочной деятельности, которые составляют основную образовательную программу (ООП) начального, среднего, общего образования в соответствии с ФГОС. МБОУ «Опытненская СОШ» каждый учебный год в соответствии с учебным планом представляет дополнительное образование:

* кружками и секциями (на базе школы работают секций и кружки, студии и клубы по семи направлениям: художественно - эстетическое, физкультурно – спортивное, военно-патриотическое, туристско-краеведческое, социально-педагогическое, научно-техническое, эколого-биологическое),
* в 1-8 классах в соответствии с ФГОС организована внеурочная деятельность.

Охват обучающихся дополнительным образованием составляет 90% .

 МБОУ «Опытненская СОШ» оптимизировала образовательное пространство, рассмотрела собственные возможности и определила, какие ресурсы других организаций можно использовать в реализации программ внеурочной деятельности для одаренных детей. Таким образом, программа внеурочной деятельности школы реализуется средствами внеклассных, внешкольных мероприятий, а также дополнительного образования, организованного как в рамках самой школы, так и в других организациях:

-Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Абакана «Детско-юношеская школа по игровым видам спорта»

-спортивный клуб «Дружина» г.Черногорска

- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская художественная школа имени Д.И.Каратанова

- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская художественная школа» г.Черногорска

- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Усть-Абаканская детская школа искусств»

-Языковой центр «Boston club г.Абакана

-Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

«Детско - юношеская спортивная школа» г.Черногорска,г.Абакана,Усть-Абакана.

Внеурочная деятельность реализуется:

– учителем-предметником в пространстве взаимодействия с урочной деятельностью в виде факультативов, элективных курсов, школьных научных сообществ и др.;

– классным руководителем в пространстве взаимодействия с внеклассной деятельностью в виде проектной деятельности, выставок, конкурсов, праздников, музеев и других школьных мероприятий;

– педагогом-организатором, социальным педагогом, классным руководителем в пространстве взаимодействия с внешкольной деятельностью в виде социальных акций, фестивалей, концертов, смотров и другие массовых мероприятий;

– педагогами дополнительного образования в виде программы внеурочной деятельности, разработанной на основе программы дополнительного образования.

Развитие творческих способностей в школе во внеурочной системе рассматривается в трёх формах: индивидуальной, групповой и массовой. Все эти формы взаимосвязаны друг с другом.

**7.Расширение возможностей ОО для эффективного личностного саморазвития обучающихся:**

- участие детей в различных мероприятиях (мониторинг)

- возможность поощрения обучающихся путевками во Всероссийские образовательно-оздоровительные центры «Океан» и «Артек»; республиканские детские лагеря по результатам районного мониторинга участия детей школы в различных мероприятиях

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ВДЦи др. | Дата | Количество чел. |
| ФГБОУ ВДЦ «Океан» | 29.01.- 21.02.2016 | 1чел. |
| Международный детский центр «Артек» | 04.05-24.05.2016 | 7чел. |
| ФГБОУ ВДЦ «Океан» | 23.06.- 13.07.2016 | 1 чел. |
| Экономический лагерь для школьников г.Сочи | 13.03-23.03.2016 | 1 чел. |
| Туристическая база «Усть-Каспа | 22.01-24.01.2016 | 40 чел. |
| Туристическая база ООО «Казачий курень» | 23-24.04.2016 | 16 чел |

СПИСОК участников республиканских профильных смен

для одаренных и социально активных детей

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО УЧАСТНИКА | НАЗВАНИЕ СМЕНЫ |
| Потылицын Данил Владимирович,9класс | Республиканская летняя школа юных избирателей «Право выбора» Приказ №100-432 от12.05.17 ;11.06-01.07.2017 |
| Виноградова Анжелика Андреевна,9класс | Образовательная литературно-познавательная смена «Золотое перо» Приказ №100-835 от 15.09.17 |
| Скляр Михаил Денисович,10классКоробейникова Дарья Максимовна,8класс | Образовательная политехническая смена «Шаг в будущее» 10.06.-30.06.2017 |
| Шувалова Екатерина Андреевна,7класс | Республиканский лагерь «Звездный» отряд «Лидеры.Организация КТД».16.06-06.07.2017 |
| Сычев Александр Олегович,10класс | Республиканский лагерь «Звездный» отряд «web программирование.16.06-06.07.2017 |
| Ковязин Александр Максимович,6классШрейдер Полина Федоровна,8классПанамарева Марина Викторовна,8класс | Республиканская профильная смена «Служу России!»Приказ №100-536 от 07.06.17  |
| Шрейдер Полина Федоровна,9класс | Республиканская образовательная смена «Социально-гуманитарный старт» Приказ «100-496 от30.01.2018; 04-22.02.2018 |
| Бушмина Дарья Николаевн, 8классаРосликова Екатерина Сергеевна, 8классШувалова Екатерина Андреевна, 8класс | Республиканская профильная смена «Золотой запас республики» Приказ №100-516 от 15.06.2018  |
| Ефимов Данил Андреевич, 6класс | ВДЦ «Артек», профильная смена «Астероид1956» ; 07.04-27.04.2018 |
| Щербак Ксения Сергеевна, 6класс | ВДЦ «Океан»,профильная смена «С Днем рождения, Артек» ;28.05-17.06.2018 |
| Копленко Софья Сергеевна,6класс | ВДЦ «Океан», профильная смена «Шоу-мастер» 11.08.-31.08.2018 |
| Буянов Демид Юрьевич | ВДЦ «Океан», профильная смена « ; 24.10-14.11.2018 |

**8.Обобщение и распространение опыта работы по реализации программы инновационной площадки**

**СМИ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Издание | Название статьи | ФИО авторов | Дата |
| Районный | Газета «Усть-Абаканские известия»  | Статья «О создании базовой инновационной площадки в школе». | Буянова Е.И. зам по УВР | 20.12.2013г |
| Районный | Газета «Усть-Абаканские известия»  | Статья «Ломоносовские чтения».  | Буянова Е.И.зам по УВР | 06.12.2013г |
| Международный | Сборник материалов Международной научно-практической конференции | Статья «Духовный рост учителя как основа гуманизации образовательного процесса».  | Никитенко Н.М., учитель начальных классов. | 15.11.2013г |
| Республиканский | Сборник докладов 6 Республиканских Макаренковских чтений.  | Статья «Современный урок литературы как неотъемлемая составляющая системы духовно-нравственного воспитания школьников». | Терских С.Н. учитель русского языка и литературы. | Май 2014 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Издание | Название статьи | ФИО авторов | Дата |
| Районный | Газета «Усть-Абаканские известия» | Статья «Я талантлив» | Буянова Е.И.зам по УВР | 15.12.2015 |
| Районный | Газета «Усть-Абаканские известия» | Статья «В душе каждого ребенка есть невидимые струны, если их тронуть умелой рукой, они красиво зазвучат» | Буянова Е.И.зам по УВР | 25.03.2016 |
| Районный | Газета «Усть-Абаканские известия»  | «Я талантлив» | Буянова Е.И. зам по УВР | 15.12.2015г |
| Районный | Газета «Усть-Абаканские известия»  | «Олимпиады….победителей стало больше!» | Сердюкова Ю.Ю.,руководитель НОУ «Эрудит» | 25.12.2015г |
| Районный | Газета «Усть-Абаканские известия» | « В город Сочи с приключениями» | Гребенкина С.И., соц.педагог | 18.03.2016 |
| Районный | Газета «Усть-Абаканские известия» | «В душе каждого ребенка есть невидимые струны, если их тронуть умелой рукой, они красиво зазвучат» | Буянова Е.И. зам по УВР | 26.03.2016 |

-«Развитие индивидуальных особенностей личности школьника через участие в олимпиадах, соревнованиях, конференциях в условиях сельской школы». Материалы 6 Всероссийской студенческой научно-практической конференции с международным участием ВПО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» 2017.

-«Интерактивная доска как средство формирования предметных и метампредметных универсальных учебных действий на уроках английского языка» Сайт «Инфоурок» 10.11.2016.

Методическая разработка «Инновационные методы обучения на уроках иностранного языка» 01/12/2017 Сайт urokiangliskogo.ru

«Презентация на тему «Сказкотерапия в условиях образовательной среды»

04.05.2018 Сайт infourok.ru

Методическая разработка «Пособие по чтению «Drill» 2класс 21.12. 2017 Сайт infourok.ru

Методическая разработка «Практические задания по биологии»25.12.2017 Сайт infourok.ru

Опыт работы по теме инновационной деятельности широко представлен педагогами на методических мероприятиях различного уровня, в том числе на Республиканском семинаре-практикуме «Психолого-педагогический инструментарий по сопровождению одаренных детей в условиях сельской школы», который проходил на базе МБОУ «Опытненская СОШ» 11.03.2016 в форме выступлений , мастер-классов, открытых уроков, занятий внеурочной деятельности:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Тема | ФИО |
|  | «Внеурочная деятельность и взаимодействие с социумом в рамках инновационной площадки МБОУ «Опытненская СОШ» | Самандас Е.А.,заместитель директора по УВР |
|  | «Образовательные технологии в обучении и развитии одаренных школьников» | Буянова Е.И., заместитель директора по УВР |
|  |  «Социально-психологическая поддержка и сопровождение одаренных детей в школе». | Баранова Н.С., педагог-психолог школы |
|  | «Презентация занятий в рамках реализации программ дополнительного образования» | Ефимова И.В.,заместитель директора по ВР |
|  | Открытый урок по математике в 8классе. | Сухова Т.С., учитель математики |
|  | Открытый урок по биологии в 6 классе. | Буянова Е.И., учитель биологии |
|  | Открытое занятие внеурочной деятельности «Волшебная кисточка». | Гребенкина С.И, учитель начальных классов |
|  |  Открытое занятие внеурочной деятельности «Театральная студия» | Кадоркина Е.А., учитель начальных классов |
|  | Открытое занятие внеурочной деятельности «Художественное слово». | Зяблова Г.Н., учитель начальных классов |
|  | Открытое занятие внеурочной деятельности «Ступеньки мудрости». | Никитенко Н.М., учитель начальных классов |
|  | Открытое занятие внеурочной деятельности по математике «Треугольники вокруг нас» | Шувалова Л.Ю., учитель математики |
|  | Мастер- класс по истории «От великого княжества к царству». | Крутских В.С., учитель истории |

**9. Программно-методическое обеспечение**

Одно из приоритетных направлений работы является методическое обеспечение - разработка новых образовательных программ, учебных курсов, методических и дидактических разработок. Продолжилось формирование банка педагогических идей. Педагогами школы разработаны следующие методические продукты:

-«Профилактическая программа сохранения психического здоровья одаренных подростков «Сказки», Школина Е.С., педагог-психолог

-«Технология развития критического мышления в работе с лингвистически одаренными обучающимися при изучении иностранного языка в МБОУ «Опытненская СОШ», Владимирова Г.Е., учитель иностранного языка;

- «Развитие творческих способностей младших школьников через использование проектной деятельности», Кадоркина Е.А, учитель начальных классов;

- «РАЗВИТИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО И ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА У «ОДАРЁННЫХ» УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ, Гребенкина С.И., учитель начальных классов;

-«Проектная деятельность в работе с одаренными детьми», Козлов А.С., учитель истории и обществознания

-«Духовно-нравственное воспитание обучающихся через развитие туристско-краеведческой направленности внеурочной деятельности», Ефимова И.В., заместитель директора по ВР;

-«Взаимодействие с родителями как одна из форм выявления и развития способностей детей», Крутских В.С., учитель истории;

-«Русский язык. 9 класс. Готовимся к устному собеседованию. Практикум», Задворная Т.Е., учитель русского языка и литературы;

-«Метод проектов как средство активизации творческого потенциала одаренных обучающихся на примере реализации курса внеурочной деятельности для обучающихся 8 класса «Проектная деятельность», Терских С.Н., учитель русского языка и литературы

-«Развитие интеллектуальных способностей обучающихся через элективные курсы», Буянова Л.Ю., учитель математики

-«Индивидуальный образовательный маршрут для одаренных учащихся в начальной школе», Никитенко Н.М., учитель начальных классов

- «Развитие творческих способностей младших школьников через использование проектной деятельности», Кадоркина Е.А., учитель начальных классов

-«Систематический мониторинг спортивных достижений учащихся как один из способов выявления и развития их способностей», Крутских А.Б., учитель физической культуры

-«Развитие одаренности через исследовательскую деятельность», Буянова Е.И., учитель биологии

-«Развитие творческих способностей школьников через использование метода проектов», Сердюкова Ю.Ю., учитель иностранного языка

-«Использование ролевых игр на внеурочных занятиях курса «Ступеньки мудрости», как один из способов формирования универсальных учебных действий детей младшего школьного возраста», Вакулина Н.В., учитель начальных классов

**10. Анализ и оценка результатов, полученных в ходе реализации инновационной программы.** В ходе реализации программы инновационной площадки на практическом этапе достигнуты следующие результаты:

-Создание модели работы по выявлению и сопровождению одаренных и способных детей.

-Подобран комплекс психолого-педагогической диагностики с целью раннего выявления и развития способных и одаренных детей.

-Обогащение образовательной школьной среды за счет введения дистанционных форм обучения, индивидуализированных подходов в обучении, внеурочной деятельности по развитию творческих способностей школьников.

-Организовано плодотворное взаимодействие с учреждениями дополнительного образования.

-Отработана система формирования информационного банка данных о одаренных детях.

-Подготовлены методические рекомендации по применению эффективных образовательных технологий по развитию интеллектуальной и творческой одаренности школьников.

-Повышение квалификации педагогов по проблеме развития детской одаренности.

**11.Востребованность результатов инновационной деятельности:**

-потребность общества в неординарной личности

-спрос на энергичных, с высоким интеллектом и высокими творческими способностями молодых людей. Раннее выявление, обучение и воспитание одаренных и талантливых детей составляет одну из главных проблем совершенствования системы образования

-приоритетная работа с одаренными детьми на государственном уровне.