Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Опытненская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрена на заседании ШМО Протокол № 1 от 31.08.2026 г.	Согласована с зам. директора по УВР 31.08.2026 г.	Утверждена приказом директора МБОУ «Опытненская СОШ» № 171 от 31.08.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
факультативного курса
«Индивидуальный проект для обучающихся 10 классов

Составитель:
Козлов А.С.,
учитель истории и обществознания

с. Зеленое,
2026 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Индивидуальный проект» рассчитана на учащихся 10 класса, владеющих программным материалом основной общей школы, и проявляющих интерес к исследовательской деятельности в соответствии с ФГОС СОО. Программа подготовлена в соответствии с ФГОС и локального акта МБОУ «Опытненская СОШ», «положение об индивидуальном итоговом проекте обучающихся «МБОУ Опытненская СОШ».»

Актуальность программы обусловлена её методологической значимостью, так, как знания и умения, необходимые для организации проектной деятельности, в будущем станут основой для организации научно-исследовательской деятельности при в средне-специальных и высших учебных заведениях.

Цель курса: развитие исследовательской компетентности учащихся посредством освоения ими методов научного познания и умений учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Планируемые результаты:

Выпускник научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и задачной области;
- различать способ и результат действия.
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения внеучебных заданий с использованием учебной литературы и в открытом информационном пространстве, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), контролируемом пространстве Интернета;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- строить сообщения, проекты в устной и письменной форме;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах.
- ориентация на понимание причин успеха во внеучебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- способность к самооценке на основе критериев успешности внеучебной деятельности;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

Выпускник получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;

- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

Место факультативного курса «Индивидуальный проект» в учебном плане.

На изучение факультативного курса «Индивидуальный проект» в 10 классе в 2026-2027 учебном году по учебному плану отводится по 1 час в неделю, всего 34 часа.

Содержание программы учебного курса

10 класс

Введение в дисциплину(1 час):Общая информация о проектной деятельности, ответы на интересующие вопросы. Основные направление деятельности и примерные цели. Проектная деятельность и современные реалии.

Проблема и цель(4 часа): Знакомство с историей метода проектов, с проектной технологией (основные требования, структура, классификация, методы работы),Понимание определения проблемы. Постановка целей и задач. Освоение таких способов деятельности, как описание и анализ ситуации, формулировка и анализ проблемы, определение и анализ способов разрешения проблемы, постановка цели, планирование деятельности.

Сбор данных(6 часов): Освоение методов поиска информации. Отбор необходимой информации. Анализ полученной информации и отсеивание лишней\маловажной. Использование метода опросов, их специфика. Планирование итогового продукта(формы представления результатов):

-отчёт (устный, письменный, устный с демонстрацией материалов),

-издание сборника, фильма, макета и т.д.;

установление процедур и критериев оценки процесса работы, результатов;

Публичное выступление(6 часов): Моральный аспект выступления. Основные проблемы выступающего. Работа на публику. Развитие навыков публичного выступления. Понятие «защита». Отработка собственных выступлений, анализ ошибок и недочётов с их последующим исправлением.

Подведение итогов первого этапа работы(1 час): анализ проделанной работы, обращение к стартовой документации, работа с ней и соотношение соответствия заявленных результатов текущему прогрессу.

Переработка имеющейся информации (4 часа): Окончательное оформление результатов поисковой деятельности. Работа с новыми источниками информации. Сокращение имеющихся объёмов до необходимых, с учётом оформления работы и последующей защитой проекта. Освоение дополнительных методик анализа полученной информации. Рассмотрение целесообразности их внедрения на заключительном этапе проектирования.

Исследовательская деятельность и обработка результатов (8 часов): Использование полученной информации в составлении проекта. Проведение работ, необходимых для создания проекта. Работа с материальными источниками. Подготовка материала к итоговому вступлению. Подведение итогов проведенной исследовательской деятельности. Создание слайд-презентации, иных наглядных элементов проекта.

Итоговый этап (4 часа): Защита проектов. Анализ проведенной защиты. Определение степени решения поставленных задач. Выявление возможного развития выбранной темы и её последующее прикладное применение.

Тематическое планирование

10 класс

№	Тема	Кол-во часов
1	Введение в дисциплину	**1**
2	Проблема и цель	**4**
3	Сбор данных	**6**
4	Публичное выступление	**6**
5	Подведение итогов первого этапа работы	**1**
6	Переработка имеющейся информации	**4**
7	Исследовательская деятельность и обработка результатов	**8**
8	Итоговый этап	**4**