

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Опытненская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрена
на заседании ШМО
Протокол № 1 от 31.08.2026 г.

Согласована
с зам. директора по УВР
31.08.2026 г.

Утверждена
приказом директора
МБОУ «Опытненская СОШ»
№ 171 от 31.08.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**факультативного курса
«Родной край Хакасия»**

для 6 класса

2026 - 2027 учебный год

Составитель:
Самандас Е.А., учитель географии

с. Зеленое,
2026 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Родной край Хакасия» для 6-х классов реализуется в рамках Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, составлена в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Опытненская СОШ». Курс рассчитан на 34 часа в год (1 час в неделю). Согласно календарному учебному графику на 2026-2027 учебный год составлено календарно-тематическое планирование на 32 часа.

Цель программы на основе краеведческого материала сформировать у учащихся познавательный интерес к изучению родного края для решения географических задач и самостоятельного приобретения новых знаний, чувство любви к своей местности, своей стране.

Курс **нацелен** на:

- содействие развитию патриотизма и гражданственности при изучении местного материала с учётом общего и особенного в развитии конкретного региона – республики Хакасия;
- становление социальной ответственности личности через отношение к конкретным проблемам развития региона как части России;
- развитие умения получать социальную информацию и самостоятельно ориентироваться в ней через расширение круга источников: местные СМИ, информацию от близких людей, личные наблюдения и др.;
- формирование умения применять полученные при изучении курса сведения для определения собственной позиции для решения познавательных и практических задач в условиях конкретных проблем развития региона (на основе субъектного опыта жизнедеятельности учащегося);
- решение профориентационных задач в условиях региональной системы образования и рынка рабочей силы.

Достижению названных целей служит решение дидактических **задач**, прямо связанных с региональным компонентом содержания образования:

- Использование местного, близкого и понятного учащимся материала, для реализации личностно-ориентированного подхода при изучении содержания НРК;
- Реализация возможностей семейного воспитания при опоре на раскрытие местного социально-экономического, политического материала, культурной жизни региона. Изучение регионального материала в семье через беседы, семейные экскурсии, просмотр телематериалов и видеофильмов; общую работу учащихся и родителей в деле охраны и восстановления памятников природы, истории и культуры, решении местных экологических задач и т.д.

Планируемые результаты

В результате изучения учебного предмета «Родной край - Хакасия»

Ученик научится:

- характеризовать положение Республики Хакасия и города Абакана на карте России; узнает площадь республики,
- находить значение геральдических символов районов и городов республики;
- административно-территориальное устройство республики;
- размещать географические объекты на карте Хакасии: рельеф, реки, озёра, природные комплексы, крупные населенные пункты (центры),
- знать имена ученых-исследователей Хакасии: Д.-Г. Мессершмидта, Н. М. Мартянова, Я. И. И. Гмелина, П.С. Палласа, Н.Ф. Катанова, Л.Р. Кызласова Сунчугашева, какой вклад их деятельности
- объяснять особенности природы Хакасии;
- различать памятники природы, истории и культуры, достопримечательности родного края, знать 1-2 памятника своей местности;
- численность населения республики, своего города или села;
- народы, проживающие в республике Хакасия;

Ученик получит возможность научиться:

- показывать на географической карте территорию республики, город или село;
- соотносить территорию республики с территорией России;
- читать легенду карты Хакасии, определять географические координаты основных объектов;
- вести наблюдения в природе и определять их значение в хозяйственной деятельности;
- сравнивать растительный и животный мир природных комплексов, определять их зависимость от географического положения и климата;
- объяснять значение терминов заповедник, заказник, национальный парк;
- объяснять топонимику географических объектов

ОПЫТ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ И ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;
- научить наблюдать и оценивать явления и события, происходящие в жизни;
- давать оценку собственным поступкам и действиям других людей с точки зрения общечеловеческих норм нравственности;
- участвовать в обучающих играх (ролевых, ситуативных, деловых), тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни, выполнять творческие, практические работы по краеведческой тематике;
- конструктивно разрешать конфликтные ситуации в реальной жизни и в моделируемых учебных задачах;
- формировать коммуникативные умения в совместной деятельности в процессе подготовки проектов проведения коллективных творческих дел (этнических и календарных праздников, тематических конкурсов, викторин).
- конструктивно разрешать конфликтные ситуации в реальной жизни и в моделируемых учебных задачах;
- принимать участие в совместной деятельности по подготовке и реализации ученических социально-экологических проектов в школе, микрорайоне или селе, городе или районе.

Содержание

Особенности местоположения Хакасии на карте России. Символы Хакасии. Город (село), в котором я живу. Абакан – столица Хакасии. Административно-территориальное деление. Города Хакасии. Значение геральдических символов республики.

Ученые-исследователи Хакасии. История изучения Хакасско-Минусинского края. И. Гмелин. П.С. Паллас. Н.Ф. Катанов. Л.Р. Кызласов, Мартыанов Н.М

План и географическая карта Хакасии. Площадь республики. Географические координаты г. Абакана и других объектов (на усмотрение учителя). Природа Хакасии. Особенности рельефа. Кузнецкий Алатау. Западный Саян. Абаканский хребет. Чулымо-Енисейская котловина.

Полезные ископаемые: каменный уголь, золото, железная руда, мрамор. Рельеф своей местности.

Климатическая карта Хакасии. Календарь погоды. «Роза ветров». Годовой ход температуры своей местности. Максимальная и минимальная температура в Хакасии. Фенологические наблюдения. Особенности времен года своей местности.

Водные богатства: реки Енисей, Абакан; водохранилища Красноярское и Саяно-Шушенское; озёра Шира, Иткуль, Белё. Воды своей местности.

Природные комплексы Хакасии (степь, лесостепь, лес, луга, гольцы).

Представители растительного и животного мира. Их приспособленность к различным условиям обитания.

Памятники природы: заповедники Хакасский, Саяно-Шушенский. Пещеры Хакасии.

Население республики. Этнография народов Хакасии: традиции, костюм, кухня. Календарные праздники: хакасские, славянские, немецкие и другие Особенности жизни и быта, занятий населения в горах и на равнинах. Выдающиеся люди села, района, республики

Топонимика. Природа в произведениях искусства древних и современных хакасов
Топонимика историко-географических объектов

Формы организации занятий:

- занимательные упражнения (викторины, загадки, кроссворды, графические упражнения, составление карт);
- индивидуальное моделирование и конструирование;
- анализ источников информации;
- подготовка и защита учащимися проектов, рефератов, стенгазет, презентаций и других творческих работ
- групповая, индивидуальная работа

Тематическое планирование

Модули	Количество часов
Мой край на карте	8
История изучения и исследования Хакасии	4
План и карта	4
Природа родного края	10
Население Хакасии	4
Топонимика Хакасии	3
Итоговое занятие	1
	34ч

