Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Опытненская средняя общеобразовательная школа»

Согласована
с зам. директора по УВР
31.08.2026 г.

Утверждена
приказом директора
МБОУ «Опытненская СОШ»
№ 171 от 31.08.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Педагогический практикум»

для обучающихся 8 класса
на 2026-2027 учебный год

Направление: Занятия, направленные на удовлетворение
профориентациионных интересов и потребностей

Составитель:
Платонова Н.А.,
Советник директора по воспитанию

с. Зеленое,
2026 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Педагогический практикум» для обучающихся 8 класса составлена на основе ФГОС ООО, в соответствии с ООП ООО и учебным планом МБОУ «Опытненская СОШ» на 2026-2027 учебный год.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения курса внеурочной деятельности, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и определению планируемых результатов.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности включают личностные, метапредметные результаты.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Важной задачей современной системы образования является ранняя профориентация обучающихся, одно из направлений которой нацелено на выявление и поддержку педагогически одаренных детей. Деятельность по выявлению и развитию педагогической одаренности приобретает системный характер в рамках психолого-педагогических классов, обеспечивая создание системы непрерывного педагогического образования.

Программа курса внеурочной деятельности «Педагогический практикум» предусматривает повышение общекультурного уровня школьников, развитие личностных и допрофессиональных умений. Поэтому в содержание курса включены различные знания по педагогике. Данный курс дает возможность подготовить обучающихся к профессиональному самоопределению, помочь им осознать важность и ответственность за выбор профессии педагога; дать возможность проверить свои способности и склонности к педагогической деятельности и оказать им помощь в построении своего дальнейшего образовательно-профессионального маршрута.

ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ

- содействие становлению и развитию у обучающихся основ профессиональной педагогической компетентности на основе освоения системы знаний о сущности педагогической деятельности и ее задачах.

Задачи курса:

- формирование актуального для подростков «информационного поля», приобретение обучающимися знаний и умений, необходимых для осознанного профессионального самоопределения;
- активизация процесса самопознания, осознание обучающимися своих профессиональных намерений, интересов, склонностей, способностей;
- стимулирование и укрепление положительной мотивации в выборе профессии педагогической направленности.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Данный курс внеурочной деятельности входит в перечень курсов внеурочной деятельности учебного плана. Общее число часов, отведенных на изучение курса, составляет 34 часа, занятия курса внеурочной деятельности проводятся 1 раз в неделю. Согласно годовому календарному учебному графику на 2025-2026 учебный год составлено календарно-тематическое планирование на 34 часа.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в разных видах деятельности;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;

- готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;

- готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

- стремление к поиску наиболее эффективных способов учебной деятельности.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Регулятивные универсальные учебные действия:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные универсальные учебные действия:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

- выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- понимание необходимости осознанного выбора профессии.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Педагогика как часть культуры человечества

Какой он, современный педагог? Цифровая педагогика. Где и как работают педагоги? Социальные гарантии и правовой статус начинающего педагога. Портфолио будущего педагога

Психология в жизни каждого из нас

О психологии просто! Практическая психология на каждый день. Искусство управления эмоциями.

Я в обществе

Человек на пересечении социальных ролей. Мы – команда. Как организовать совместную деятельность? Эмоциональный интеллект в жизни и профессии. Традиции моей страны.

Азбука общения: от А до Я

Навыки эффективного общения. Культура виртуального общения. Пути разрешения конфликтов. Медиация как практика построения отношений. Практическое занятие

Искусство эффективного познания

Хочу всё знать! Научные факты в нашей жизни. Учись учиться. Способы и приёмы самостоятельной работы

Универсальные компетенции для жизни и учебы

Успеваем всё: эффективный тайм-менеджмент. Будь уверен! Говори! Искусство переговоров. Как организовать коллективные творческие дела

Проектирование истории своего успеха

Лидерство: мифы и реальность. Грани Я-концепции. Успешная самопрезентация. Этикет для всех. Имидж педагога: из настоящего в будущее.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование раздела/темы	Количество часов	Форма проведения занятий
1	Педагогика как часть культуры	5	беседы, работа в группах, консультации, самостоятельная работа, посещение уроков и мероприятий, проведение
2	Психология в жизни каждого из нас	3	
3	Я в обществе	4	
4	Азбука общения: от А до Я	5	

5	Искусство эффективного познания	5	занятий, перемен, участие в мероприятиях
6	Универсальные компетенции для жизни и учебы	4	
7	Проектирование истории своего успеха	8	
	Итого:	34	

Приложение к рабочей программе курса внеурочной деятельности
«Педагогический практикум» 8 класс

Календарно-тематическое планирование
для обучающихся 8 а класса,
2026-2027 учебный год

Составитель:
Платонова Н.А.,
советник директора по воспитанию

№	Тема раздела (кол-во часов). Тема урока	Дата	
		План	Факт
Раздел 1. Педагогика как часть культуры человечества			
1	Какой он, современный педагог?	03.09.2026	
2	Цифровая педагогика	10.09.2026	
3	Где и как работают педагоги?	17.09.2026	
4	Социальные гарантии и правовой статус начинающего педагога	24.09.2026	
5	Портфолио будущего педагога	01.10.2026	
Раздел 2. Психология в жизни каждого из нас			
6	О психологии просто!	08.10.2026	
7	Практическая психология на каждый день	15.10.2026	
8	Искусство управления эмоциями	22.10.2026	
Раздел 3. Я в обществе			
9	Человек на пересечении социальных ролей	05.11.2026	
10	Мы – команда. Как организовать совместную деятельность?	12.11.2026	
11	Эмоциональный интеллект в жизни и профессии	19.11.2026	
12	Традиции моей страны	26.11.2026	
Раздел 4. Азбука общения: от А до Я			
13	Навыки эффективного общения	03.12.2026	
14	Культура виртуального общения	10.12.2026	
15	Пути разрешения конфликтов	17.12.2026	
16	Медиация как практика построения отношений	24.12.2026	
17	Практическое занятие	14.01.2027	
Раздел 5. Искусство эффективного познания			
18	Хочу всё знать!	21.01.2027	
19	Научные факты в нашей жизни	28.01.2027	
20	Учись учиться	04.02.2027	
21	Способы и приёмы самостоятельной работы	11.02.2027	
22	Практическое занятие	18.02.2027	
Раздел 6. Универсальные компетенции для жизни и учебы			
23	Успеваем всё: эффективный тайм-менеджмент	25.02.2027	
24	Будь уверен! Говори!	04.03.2027	
25	Искусство переговоров	11.03.2027	
26	Как организовать коллективные творческие дела	18.03.2027	
Раздел 7. Проектирование истории своего успеха			
27	Лидерство: мифы и реальность	01.04.2027	
28	Грани Я-концепции	08.04.2027	

29	Успешная самопрезентация	15.04.2027	
30	Этикет для всех	22.04.2027	
31	Имидж педагога: из настоящего в будущее	29.04.2027	
32-33	Практическое занятие	06.05.2027 13.05.2027	
34	Итоговое занятие	20.05.2027	

Лист
корректировки рабочей программы учителя _____(*Ф.И.О.*)
по_____ в _____ классе
(*предмет*)

Темы урока	Дата проведения по плану	Причина изменения	Способ корректировки	Дата проведения по факту