Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Опытненская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрена на заседании ШМО Протокол № 1 от 31.08.2026 г.	Согласована с зам. директора по УВР 31.08.2026 г.	Утверждена приказом директора МБОУ «Опытненская СОШ» № 171 от 31.08.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

факультативного курса
«Практическая география»

для 5 класса

2026 - 2027 учебный год

Составитель:
Самандас Е.А., учитель географии

с. Зеленое,

2026 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Практическая география» составлена в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Опытненская СОШ» и авторской программой Аксеновой М.Ю., Храмовой Е.В. «Я – географ – следопыт». – Аксенова М.Ю. Внеурочная деятельность по географии. 5-6 классы: сборник программ /М.Ю. Аксенова, Е.В. Храмова. – Ульяновск: УИПКПРО, 2014 г. и базируется на содержании учебной программы по начальному курсу географии (Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Автор А.А. Летягин).

Программа рассчитана на 34 учебных часа в год по 1 часу в неделю. Согласно календарному учебному графику на 2026-2027 учебный год составлено календарно тематическое планирование для 5 класса по 1 часа в неделю. Всего 34 часа.

*Целью курс*а является расширение географических знаний, умений, опыта творческой деятельности и эмоционально-ценностного отношения к миру, необходимых для понимания закономерностей и противоречий развития географической оболочки.

При изучении данного курса решаются следующие *задачи*:

- обучать специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований;
- формировать и развивать умения и навыки исследовательского поиска, включая работу с различными источниками географической информации;
- развивать познавательные потребности и способности, креативность.

Формы проведения занятий:

- практическая работа, игра, эксперимент, наблюдение, экспресс-исследование, коллективные и индивидуальные исследования, самостоятельная работа, мини-конференция.
- занимательные упражнения (викторины, загадки, кроссворды, графические упражнения, составление географических карт);
- индивидуальное моделирование и конструирование;
- анализ источников информации;

Планируемые результаты освоения программы

В результате освоения данной программы формируются следующие *предметные умения:*

- проводить наблюдения за природными объектами, процессами и явлениями;
- производить простейшую съемку местности;
- ориентироваться на местности при помощи компаса, карты, местных признаков;
- называть и показывать по карте основные географические объекты
- понимать принцип действия различных приборов: солнечных часов, гномона, теллурия, флюгера, анемометра и других приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды;
- освоить метод моделирования космических тел: Солнца, Земли, Луны;
- объяснять значение ключевых понятий.

Регулятивные умения:

- способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений;
- умения организовывать свою деятельность, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты.

Познавательные учебные умения:

- формирование и развитие посредством географического знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- умение вести самостоятельный поиск, анализ, сбор информации, ее преобразование.

Коммуникативные учебные умения:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе, распределять роли, договариваться друг с другом.

Содержание программы

Введение

Почувствуйте себя фенологами-наблюдателями! Умение вести фенологические наблюдения Почувствуйте себя древними географами! Древний Египет. Построение модели для подтверждения шарообразности Земли.

Почувствуйте себя древними географами! Работа с гномоном. Определение времени по гномону

История географических открытий

Почувствуйте себя картографами! Построить модель «Карта мира» и нахождение информации о географических объектах (используя различные источники информации).

Почувствуйте себя древними путешественниками! Составить ленты времени «Великие географические открытия».

Осваиваем метод моделирования – делаем компас! Построить компас своими руками.

Почувствуйте себя учеными! Составить коллаж «Памятники природы нашей местности».

Изображение земной поверхности

Почувствуйте себя топографами! Определить географические объекты на космическом снимке. Условные знаки.

Масштаб. Навыки практической работы по использованию масштаба, указанного в различной форме. Решение задач на определение длины отрезка на карте по указанному масштабу и расстоянию; решение задач на определение расстояния по длине отрезка на карте и указанному масштабу

Почувствуйте себя топографами! Проведение глазомерной съемки (например, дорога из школы домой). Схематическое изображение пути следования (прямой и обратный путь).

Осваиваем метод моделирования! Строим свою модель холма.

Почувствуйте себя геодезистам!. Умение работать с нивелиром по определению высоты холма.

Определить, как абсолютные высоты показывают способом горизонталей на картах и планах.

Почувствуйте себя картографами! Особенности определения направлений на глобусе, плане и карте. Определение сторон горизонта по параллелям и меридианам. Умение работать на определение по карте географических координат указанной точки. Определение и анализ отличий расстояний по карте с помощью масштаба и градусной сетки.

Земля как планета солнечной системы

Осваиваем метод моделирования! Глобус - модель Земли. Определение форм Земли.

Осваиваем метод моделирования! Теллурий: модель Земли - Луна - Солнце. Определение времён года с помощью теллурия.

Литосфера

Осваиваем метод моделирования! Строим свою модель Земли! Определение внутреннего строения Земли. Создаём конструктор литосферных плит. Определение положения действующих вулканов на границах литосферных плит. Формирование умений анализировать «12-балльную шкалу интенсивности землетрясений»

Почувствуйте себя минералогами и геологами! Изучить полезных ископаемых родного края. Научить собирать и оформить коллекцию горных пород и минералов

Почувствуйте себя ученными! (составление справочника «Величайшие горы и равнины мира»). Уметь работать с географической информацией и выделять главное.

.

Тематический планирование

Наименование раздела (темы)	**Количество часов**
Введение	3
История географических открытий	6
Изображение земной поверхности	11
Земля как планета солнечной системы	4
Литосфера	9
Итоговое	1
Всего	**34ч**