



АДМИНИСТРАЦИЯ УСТЬ-АБАКАНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

13.11.2023

№ 526

рп. Усть-Абакан

**О реализации основных направлений проекта «Школа Минпросвещения России» в муниципальных общеобразовательных организациях Усть-Абаканского района Республики Хакасия в 2023-2024 годах**

В целях обеспечения комплекса мер по поддержке педагогических и управленческих кадров при реализации основных направлений проекта «Школа Минпросвещения России» (далее – Проект), развития профессионального мастерства сотрудников муниципальной системы образования, совершенствования модели управления системой образования на муниципальном уровне приказываю:

1. Утвердить План мероприятий («дорожную карту») по реализации основных направлений проекта «Школа Минпросвещения России» в муниципальных общеобразовательных организациях Усть-Абаканского района Республики Хакасия в 2023- 2024 годах» (Приложение 1).

2. Утвердить состав муниципальной управленческой команды по реализации Проекта (Приложение 2).

3. Утвердить Положение о муниципальной управленческой команде Усть-Абаканского района (Приложение 3).

4. На основании результатов самодиагностики школ (Приложение 4) специалистам Управления образования администрации Усть-Абаканского района:

4.1. провести анализ результатов самодиагностики школ по направлениям своей деятельности в соответствии с Приложением 5, предоставить анализ Карпенко Н.В., заместителю руководителя Управления образования, в срок до 01.12.2023;

4.2. на основе проведенного анализа разработать план мероприятий по направлениям своей деятельности на 2024 год в срок до 11.12.2023.

5. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Руководитель

Л.В. Кувалдина

Карпенко Н.В.

Приложение 1

к приказу  
Управления образования  
администрации  
Усть-Абаканского района  
от 13.11.2023 № 526

**Муниципальная дорожная карта  
по реализации основных направлений проекта «Школа Минпросвещения России»  
в муниципальных общеобразовательных организациях Усть-Абаканского района  
Республики Хакасия в 2023-2024 годах**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные соисполнители	Ожидаемый результат
<b>1. Организационно-управленческое сопровождение</b>				
1.1.	Утверждение ответственных лиц за реализацию проекта на муниципальном уровне в общеобразовательных организациях и	Ноябрь 2023	УО <sup>1</sup> ОО <sup>2</sup>	Список школьных координаторов Назначение муниципального координатора
1.2.	Организация деятельности опорных школ в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в муниципальных общеобразовательных организациях Усть-Абаканского района Республики Хакасия в 2023-2024 годах (далее Проект)	Ноябрь 2023	РИМК <sup>3</sup>	Список опорных школ План деятельности опорных школ в 2023-2024 годах
1.3.	Разработка и утверждение школьных планов мероприятий («дорожных карт») по реализации Проекта и устранению дефицитов в ОО	До 10.12.2023	РИМК, ОО	Приказ УО, Приказы ОО
1.4.	Разработка Программ развития ОО	Декабрь 2023	ОО	Программы развития ОО
1.5.	Согласование Программ развития ОО	Декабрь 2023	Карпенко Н.В., заместитель руководителя УО Специалисты УО	Программы развития ОО
1.6.	Разработка карты сквозных дефицитов в ОО Усть-Абаканского района	декабрь 2023	Косова Н.А., методист РИМК	Муниципальная карта сквозных дефицитов по направлениям и школам
1.7.	Заседания муниципальной управленческой команды	Декабрь 2023 апрель сентябрь,	РИМК	Протоколы заседаний

		декабрь 2024		
1.8.	Мониторинг выполнения мероприятий по реализации Проекта в Усть-Абаканском районе	Май, декабрь 2024	РИМК	Обеспечение промежуточного контроля за реализацией мероприятий проекта
1.9.	Мониторинг выполнения мероприятий по реализации проекта в ОО Усть-Абаканского района	Май, декабрь 2024	РИМК	Обеспечение промежуточного контроля за реализацией мероприятий проекта
1.10	Прохождение повторной диагностики ОО на сайте проекта	В течение 2023-2024 годов	УО ОО	Результаты самодиагностики
<b>2. Организационно-методическое сопровождение</b>				
2.1.	Анализ результатов повторной диагностики	Ноябрь 2023	Специалисты УО	Аналитический отчет по промежуточным результатам самодиагностики школ
2.2.	Формирование банка эффективных управленческих практик в соответствии с критериями проекта	В течение 2023-2024 годов	РИМК	Муниципальный банк лучших практик реализации проекта в ОО
2.3.	Организация (заявки) обучения управленческих и школьных команд ОО по типовой программе ДПО «Академия Минпросвещения России»	Февраль, октябрь 2024	РИМК ОО	Обеспечена готовность руководящих и педагогических работников ОО к реализации Проекта
2.4	Разработка модели сопровождения ОО по реализации Проекта	В течение 2023-2024 годов	РИМК	Муниципальная модель
2.5.	Проведение совещаний по сопровождению реализации Проекта для руководителей ОО		РИМК Управленческа я и школьные команды	План работы Управления образования на 2023- 2024 годы
2.6.	Консультационная деятельность по промежуточным результатам самодиагностики	В течение 2023-2024 годов	Специалисты УО Члены муниципальной управленческо й команды	Консультации по запросам
2.7.	Проведение родительских собраний по тематике Проекта	Январь 2024	Руководители ОО	Информирование
<b>3. Информационное сопровождение</b>				
3.1.	Создание и ведение раздела «Школа Минпросвещения России» на официальных сайтах ОО, УО	Декабрь 2023	Руководители ОО Косова Н.А., методист РИМК	Раздел на сайте ОО, УО
3.2.	Информирование педагогической и родительской общественности через средства массовой	В течение 2023-2024 годов	Косова Н.А., методист РИМК	Обеспечена информированность педагогической и

	информации о ходе реализации Проекта			родительской общественности в СМИ, на официальном сайте и социальных сетях УО
--	---	--	--	--

<sup>1</sup> Управление образования администрации Усть-Абаканского района

<sup>2</sup> Общеобразовательные организации Усть-Абаканского района

<sup>3</sup> Районный информационный методический кабинет

Приложение 2  
к приказу  
Управления образования  
администрации  
Усть-Абаканского района  
от 13.11.2023 № 526

**Состав муниципальной управленческой команды проекта  
«Школа Минпросвещения России» на 2023-2024 год**

1. Карпенко Н.В., заместитель руководителя УО
2. Михеева Т.В., заведующий РИМК
3. Юшкова Е.Ю., главный специалист УО
4. Ермоленко М.В., главный специалист УО
5. Печонкина Е.А., главный специалист УО
6. Фунтикова Н.В., главный специалист УО
7. Лазарева М.В., методист РИМК
8. Косова Н.А., ведущий специалист
9. Никонорова О.Ю., директор МБОУ «Чапаевская СОШ»
10. Корейчук Г.М., заместитель директора по УВР МБОУ «Усть-Абаканская СОШ им. М.Е. Орлова»

Приложение 4 к приказу  
Управления образования  
администрации Усть-Абаканского  
района  
от 13.11.2023 № 526

**Результаты самодиагностики  
Срок проведения - ноябрь 2023**

Наименование образовательного учреждения	Общее кол-во баллов, уровень	Знание	Здоровье	Творчество	Воспитание	профорентация	Учитель. Школьная команда	Школьный климат	Образовательная среда
МБОУ «Усть-Абаканская СОШ им. М.Е. Орлова»	177 В	40 В	20 В	25 В	20 В	12 в	27 ср	12 баз	21 в
МБОУ «Расцветская СОШ»	156 ср	38 ср	15 ср	21 ср	18 ср	10 ср	24 ср	16 ср	14 Ср
МБОУ «Опытненская СОШ»	162 ср	29 ср	19 ср	22 ср	18 ср	12 в	30 в	16 ср	16 в
МБОУ «Калининская СОШ»	<b>141</b> <b>Ниже баз</b>	39 ср	14 ср	<b>0</b> <b>Ниже баз</b>	18 ср	12 в	29 в	15 ср	14 ср
МБОУ «Сапоговская СОШ»	145 ср	28 баз	16 ср	21 ср	15 баз	9 ср	23 ср	17 в	16 в
МБОУ «Московская СОШ имени А.П. Кыштымова»	148 ср	40 в	16 ср	19 ср	16 ср	8 ср	22 ср	14 ср	13 ср
МБОУ «Вершино-Биджинская СОШ»	133 ср	30 ср	15 с	19 ср	14 баз	12 В	18 ср	10 баз	15 ср
МБОУ «Усть-Бюрская СОШ»	<b>131</b> <b>Ниже баз</b>	35 ср	16 ср	17 ср	17 ср	11 ср	19 ср	<b>0</b> <b>Ниже баз</b>	15 ср
МБОУ «Райковская СОШ»	<b>151</b>	41	16	20	19	11	26	<b>0</b>	17

Наименование образовательного учреждения	Общее кол-во баллов, уровень	Знание	Здоровье	Творчество	Воспитание	профориентация	Учитель. Школьная команда	Школьный климат	Образовательная среда
имени Н.И. Носова»	<b>Ниже баз</b>	в	ср	ср	ср	ср	ср	<b>Ниже баз</b>	в
МБОУ «Доможаковская СОШ имени Н.Г. Доможакова»	130 ср	25 баз	14 ср	20 ср	16 ср	12 в	19 ср	11 баз	11 баз
МБОУ «Весенненская СОШ»	147 ср	41 в	17 ср	16 баз	13 баз	11 ср	17 баз	13 баз	19 в
МБОУ «Чарковская СОШИ им. В.Г. Майнашева»	129 базовый	36 ср	12 баз	13 баз	12 баз	11 ср	19 ср	14 ср	12 баз
МБОУ «Солнечная СОШ»	128 ср	29 ср	15 ср	16 баз	15 баз	7 баз	19 ср	13 баз	14 ср
МБОУ «Чапаевская СОШ»	167 ср	36 ср	18 ср	22 ср	18 ср	13 в	24 ср	17 в	19 в
МБОУ «Красноозерная ООШ»	89 <b>Ниже баз</b>	0 ниже баз	11 баз	17 ср	13 баз	11 ср	18 ср	10 баз	9 баз
МБОУ «Усть-Абаканская ОШИ»	33 <b>Ниже баз</b>	0 ниже баз	15 баз	0 ниже баз	15 баз	11 баз	10 ср	0 ниже баз	8 <i>Ниже баз</i>
МБОУ «Начальная школа – детский сад «Росток»	83 <b>Ниже баз</b>	0 ниже баз	12 баз	14 баз	14 баз	5 баз	26 ср	14 ср	12 баз



Приложение 5  
к приказу Управления образования  
администрации Усть-Абаканского  
района  
Республики Хакасия  
от 13.11.2023 № 526

Критерии	Показатели оценивания	ФИО специалиста Управления образования
<b>Магистральное направление «Знание»</b>		
<b>Образовательный процесс</b>	Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности («критический» показатель)	Егорова Т.В.
	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов («критический» показатель)	Фунтикова Н.В.
	Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) («критический» показатель) (с 1 сентября 2023 года)	Михеева Т.В.
	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями	Фунтикова Н.В.
	Применение электронных образовательных ресурсов из федерального перечня	Косова Н.А.
	Углубленное изучение отдельных предметов	Фунтикова Н.В.
<b>Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования</b>	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся («критический» показатель)	Юшкова Е.Ю.
	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования («критический» показатель)	Юшкова Е.Ю.
	Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)	Юшкова Е.Ю.
	Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов (при реализации среднего общего образования)	Юшкова Е.Ю.
	Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	Юшкова Е.Ю.

Критерии	Показатели оценивания	ФИО специалиста Управления образования
	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	Фунтикова Н.В.
	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год)	Юшкова Е.Ю.
<b>Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся</b>	<b>Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном» («критический» показатель)</b>	Ермоленко М.В.
	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Егорова Т.В.
	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	Егорова Т.В.
	Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	Юшкова Е.Ю.
<i><b>Инклюзивное образовательное пространство</b></i>		
<b>Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), с инвалидностью</b>	Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)	Потылицына М.В. Печонкина Е.А.
	Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Потылицына М.В.
	Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	Потылицына М.В.
	Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	Михеева Т.В.
	Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	Косова Н.А.

Критерии	Показатели оценивания	ФИО специалиста Управления образования
	Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)	Потылицына М.В.
	Наличие специальных технических средств обучения (далее – ТСО) индивидуального и коллективного пользования (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	Косов Н.А.
	Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	Косова Н.А.
	Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью (за три последних года)	Михеева Т.В.
	Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	Михеева Т.В.
<b>Магистральное направление «Здоровье»</b>		
<b>Здоровьесберегающая среда</b>	<b>Обеспечение бесплатным горячим питанием учащихся начальных классов («критический» показатель для образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего образования)</b>	Литвинова С.В.
	Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. («критический» показатель)	Печонкина Е.А.
	Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств	Печонкина Е.А.
	Реализация программы здоровьесбережения	Печонкина Е.А.
<b>Создание условий для занятий физической</b>	Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)	Ермоленко М.В.

Критерии	Показатели оценивания	ФИО специалиста Управления образования
культурой и спортом	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)	Ермоленко М.В.
	Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	Ермоленко М.В.
	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры»)	Ермоленко М.В.
	Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры»)	Ермоленко М.В.
	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК «ГТО») в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	Ермоленко М.В.
<b>Магистральное направление «Творчество»</b>		
Развитие талантов	<b>Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся («критический» показатель)</b>	Ермоленко М.В.
	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Ермоленко М.В.
	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	Косова Н.А.
	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях	Егорова Т.В.
	Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	Егорова Т.В.
	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, «ITкубы», «Точки роста», экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)	Косова Н.А. Ермоленко М.В. Фунтикова Н.В.

Критерии	Показатели оценивания	ФИО специалиста Управления образования
<b>Школьные творческие объединения</b>	<b>Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медицентр (телевидение, газета, журнал) и др.) («критический» показатель)</b>	Ермоленко М.В.
	Функционирование школьного театра	Ермоленко М.В.
	Функционирование школьного музея	Ермоленко М.В.
	Функционирование школьного хора	Ермоленко М.В.
	Функционирование школьного медицентра (телевидение, газета, журнал и др.)	Ермоленко М.В.
	Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	Ермоленко М.В.
	Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)	Ермоленко М.В.
<b>Магистральное направление «Воспитание»</b>		
<b>Организационная воспитательная деятельность</b>	<b>Использование государственных символов при обучении и воспитании («критический» показатель)</b>	Ермоленко М.В.
	<b>Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ («критический» показатель)</b>	Ермоленко М.В.
	<b>Реализация календарного плана воспитательной работы («критический» показатель)</b>	Ермоленко М.В.
	<b>Функционирование Совета родителей («критический» показатель)</b>	Карпенко Н.В.
	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Ермоленко М.В.
	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	Ермоленко М.В.
	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	Ермоленко М.В.
	Реализация программ краеведения и школьного туризма	Ермоленко М.В.
	Организация летних тематических смен в школьном лагере	Печонкина Е.А.
<b>Ученическое самоуправление</b>	<b>Функционирование Совета обучающихся («критический» показатель)</b>	Карпенко Н.В.

Критерии	Показатели оценивания	ФИО специалиста Управления образования
<b>ние, волонтерско е движение</b>	Наличие первичного отделения РДДМ «Движение первых»	Ермоленко М.В.
	Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления	Ермоленко М.В.
	Участие в реализации проекта «Орлята России» (при реализации начального общего образования)	Ермоленко М.В.
	Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)	Ермоленко М.В.
	Участие обучающихся в волонтерском движении (при реализации основного общего и (или) среднего общего образования)	Ермоленко М.В.
	Наличие школьных военно-патриотических клубов	Ермоленко М.В.
<b>Магистральное направление «Профориентация»</b>		
<b>Сопровождение выбора профессии</b>	<b>Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ)(«критический» показатель)</b>	Фунтикова Н.В.
	Определение заместителя директора, ответственного за реализацию профориентационной деятельности	Фунтикова Н.В.
	Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	Фунтикова Н.В.
	Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)	Фунтикова Н.В.
	Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла	Фунтикова Н.В.
	Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях	Фунтикова Н.В.
	Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	Фунтикова Н.В.
	Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО	Фунтикова Н.В.
	Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	Фунтикова Н.В.
	Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию	Ермоленко М.В.
	Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Фунтикова Н.В.

Критерии	Показатели оценивания	ФИО специалиста Управления образования
	Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда	Фунтикова Н.В.
	Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее»	Фунтикова Н.В.
	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству	Фунтикова Н.В.
<b>Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»</b>		
<b>Условия педагогического труда</b>	Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)	Карпенко Н.В.
	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта)	Карпенко Н.В.
<b>Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества</b>	<b>Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы) («критический» показатель)</b>	Михеева Т.В.
	<b>Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей («критический» показатель)</b>	Лазарева М.В.
	<b>Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей («критический» показатель)</b>	Лазарева М.В.
	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	Михеева Т.В.
	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	Михеева Т.В.
<b>Развитие и повышение квалификации</b>	<b>Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) («критический» показатель)</b>	Лазарева М.В.
	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	Косова Н.А.

Критерии	Показатели оценивания	ФИО специалиста Управления образования
	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	Лазарева М.В.
	Повышение квалификации штатных педагогов-психологов по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	Лазарева М.В.
	Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	Лазарева М.В.
	Обеспечение условий для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология) (за три последних года)	Лазарева М.В.
	Участие педагогов в конкурсном движении	Косова Н.А.
	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	Косова Н.А.
<b>Ключевое условие «Школьный климат»</b>		
<b>Организа- ция психолог о- педагогиче- ского сопровожд ения</b>	<b>Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога («критический» показатель)</b>	
	<b>Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании («критический» показатель)</b>	Печонкина Е.А.
	Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Потылицына М.В.
	Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	



Критерии	Показатели оценивания	ФИО специалиста Управления образования
	Наличие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	
	Наличие в штате общеобразовательной организации учителя-логопеда, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	
	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога	
<b>Формирование психологически благоприятного школьного климата</b>	<b>Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям) («критический» показатель)</b>	Потылицына М.В.
	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	Потылицына М.В.
	Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы	Печонкина Е.А.
	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	Потылицына М.В.
	Профилактика травли в образовательной среде	Печонкина Е.А.
	Профилактика девиантного поведения обучающихся	Печонкина Е.А.
<b>Ключевое условие «Образовательная среда»</b>		
<b>ЦОС (поддержка всех активностей)</b>	<b>Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися («критический» показатель)</b>	Косова Н.А.
	<b>Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету («критический» показатель)</b>	Косова Н.А.
	<b>Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет («критический» показатель)</b>	Косова Н.А.

Критерии	Показатели оценивания	ФИО специалиста Управления образования
	<b>Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в сфере образования («критический» показатель)</b>	Косова Н.А.
	Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум» («критический» показатель)	Косова Н.А.
	Оснащение образовательной организации IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материальнотехнической базой для внедрения ЦОС	Косова Н.А.
	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	Косова Н.А.
<b>Организация внутришкольного образовательного пространства</b>	Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел	Ермоленко М.В.
	Функционирование школьного библиотечного информационного центра	Фунтикова Н.В.
<b>Функционирование школы полного дня</b>	Реализация модели «школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня	Юшкова Е.Ю.
<b>Реализация государственного управления</b>	Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», предусмотренные уставом образовательной организации	Карпенко Н.В.
	Функционирование управляющего совета образовательной организации	Карпенко Н.В.