«СОГЛАСОВАНО»
Начальник ОГИБДД ОМВД России по Усть-Абаканскому району
_____ И.Н.Фиськович
«_____»_____2020 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
МБОУ «Опытненская СОШ»
_____ С.А. Таскин
«_____»_____2020 г.

Программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

2020

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность создания программы

Актуальность и практическая значимость профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обусловлена высокими статистическими показателями дорожно-транспортных происшествий (ДТП) с участием детей и подростков. Анализ детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что основной причиной является низкая культура участников дорожного движения, в том числе - детей. Учащиеся не обладают навыками поведения в транспортной среде, не умеют верно, оценить и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения.

Отличительные особенности программы

В МБОУ «Опытненская СОШ» создана комплексная система работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма. Программа по профилактике дорожно-транспортных происшествий и изучению правил дорожного движения среди обучающихся школы создана на основе программы общеобразовательных учебных заведений в Российской Федерации «Правила безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах». Программа базируется на системном подходе к решению проблемы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) всех субъектов образовательной деятельности.

Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться обучающемуся в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

Программа создана с учетом особенностей подросткового и юношеского возраста. Способствует охране жизни и здоровья юных граждан, защите их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий, ориентации на выбор будущей профессии подрастающего поколения.

Цель: Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения; расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах.

Задачи:

- формировать у учащихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- привитие безопасного поведения на дорогах;
- воспитание грамотных участников дорожного движения,
- формировать уважительное отношение к законам дороги, осознание объективной целесообразности действующих правил и требований дорожного движения;

Ожидаемый результат:

- повышение правовой культуры участников дорожного движения
- снижение показателя детского дорожно-транспортного травматизма

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

Содержание данного курса включает теорию и практику безопасного поведения человека на улицах и дорогах, а также в общественном транспорте. Реализация данной программы рассчитана на 11 лет обучения в общеобразовательной организации. Данная программа позволит обучающимся получить систематизированные знания по ПДД и представление об опасностях на дороге, это позволит им прогнозировать возникновение опасных ситуаций, оценивать влияние их последствий на жизнь и здоровье человека, выработать алгоритм безопасного поведения с учетом своих возможностей. Программа предполагает как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий.

Методы и средства обучения:

Словесные – рассказ, объяснение, беседа.

Наглядные – показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок, стендов, видеофильмов, презентаций.

Практические – выполнение практических заданий на площадке «Автогородок», на площадке «Перекресток» со всеми её элементами, которые позволят детям овладеть практическими навыками перехода улиц, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание ПДД, решение задач, кроссвордов, тестирование.

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета.

Способствует:

- умственному развитию – учащиеся получают и закрепляют знания по Правилам дорожного движения, учатся логически мыслить, обобщать, составлять рассказы по темам, грамотно излагать свои мысли, отвечать на вопросы;
- нравственному воспитанию – на занятиях у учащихся формируется культура поведения в кругу сверстников, закрепляются навыки соблюдения Правил дорожного движения, желание оказывать помощь людям по мере необходимости;
- эстетическому воспитанию – учащиеся участвуют в конкурсах рисунков, плакатов, викторинах. На занятиях учащиеся работают с красочным наглядным материалом;
- трудовому воспитанию – учащиеся изготавливают необходимые пособия, макеты, дидактические игры для занятий по программе, декорации и костюмы к выступлениям (с помощью родителей и учителя);
- физическому воспитанию – на каждом занятии с детьми и подростками проводятся подвижные игры и различные двигательные игровые задания по темам.

1 класс

Разработка безопасного маршрута «Дом-Школа-Дом» определение наиболее опасных мест и требующих особого внимания. Село, где мы живём. Наша улица, название своей и соседних улиц. Основные правила обеспечение безопасности пешеходов. Общие правила безопасного перехода проезжей части. Изучение сигналов регулировщика, а также истории возникновения и развития дорожных знаков. Определение безопасных мест для игр. Изучение понятия пассажир. Цвета светофора и их значение.

2 класс

Определение улицы, ее основные части. Правила поведения учащихся на улице, обеспечение безопасности пешеходов, при передвижении по улицам и дорогам. Кто и что регулирует дорожное движение. Дорожные знаки и их классификация. Какие обязанности есть у пешеходов и пассажиров, ответственность пешеходов за нарушение ПДД.

3 класс

Викторина по проверке знаний ПДД, изучение видов транспортных средств, определения тормозного и остановочного пути. Основные правила дорожного движения, изучение обязанностей пешеходов и пассажиров. Как организуется движение по дорогам, какие технические средства регулируют дорожное движение. Работа светофора. Запрещающие дорожные знаки. Какие опасности представляет железная дорога.

4 класс

Знакомство с отрядом юных инспекторов движения. Изучение истории автотранспорта и проблемы безопасного движения. Повторение сигналов светофора и регулировщика. Какие бывают предупредительные сигналы транспортных средств. Предупреждающие дорожные знаки. Какая бывает дорожная разметка и ее предназначение. Общие требования к водителям велосипедов. Что такое ГИБДД и знакомство с инспекторами ДПС.

5 класс

Правила движения – как закон улиц и дорог. Основные причины ДТП. Формы регулирования и организация дорожного движения. Типичные опасные ситуации на дорогах с пешеходами, скрытые опасности на дороге, дорожные «ловушки». Правила езды на велосипеде. Транспортные средства и дорожное движение.

6 класс

Причины ДТП. Повторение форм регулирования движения. Правила перехода проезжей части по пешеходному переходу и по границам перекрёстков. Скрытые опасности на дороге. Правила безопасности при переходе и проезде железнодорожных переездов. Номерные опознавательные знаки и надписи на транспортных средствах. Труд водителя. Правила движения велосипедистов. Дополнительные требования к движению велосипедистов.

7 класс

Россия - страна автомобилей. Формы регулирования движения. Сигналы светофора. Сигналы регулировщика. Дорожная разметка. Дорожные знаки, классификация. Правила перехода проезжей части по пешеходному переходу и по границам перекрёстков на загородных дорогах. Оказание пострадавшим первой доврачебной помощи. Роллинг и иные средства индивидуальной мобильности. Дополнительные требования к движению велосипедистов. Железная дорога.

8 класс

Правила движения по улицам и дорогам. Дорожная азбука. Регулирование движения транспортных средств. Передвижение пешеходов и транспортных средств по улицам и дорогам. Правила пользования пассажирским транспортом. Правила перевозки пассажиров на велосипедах и мопедах. Проезд железнодорожных переездов. Правила поведения при ДТП и оказание пострадавшим первой доврачебной помощи.

9 класс

Элементы улиц и дорог. Перекрёстки и их виды. Причины несчастий, происходящих с пешеходами. Опасные ситуации по вине водителей, пешеходов или из-за неисправностей транспортных средств, дорог, освещения. Виды транспортных и пешеходных светофоров.

10 класс

Роль автомобильного транспорта в экономике города. Дорожные знаки: предупреждающие знаки; знаки приоритета; запрещающие знаки; предписывающие знаки; знаки особых предписаний; информационные знаки; знаки дополнительной информации. Причины ДДТТ. Мероприятия, проводимые по их предупреждению. Правила передвижения пешей колонны по населённому пункту. Выбор безопасных маршрутов. Первая медицинская помощь при ДТП. Правила безопасного поведения при пожаре в общественном транспорте. Правила перевозки пассажиров.

11 класс

Повторение основных правил и терминов. Перекрёстки и их виды. Правила поведения на перекрестках. Дорожные знаки и их группы. Правила пользования общественным транспортом. Культура поведения. Применение специальных сигналов. Правила пользования железнодорожным транспортом. Железнодорожный переезд. Оказание первой помощи.

Тематическое планирование 1-й класс

№	Тема занятия	Кол-во часов в месяц
1	Вводное занятие «Мы идём в школу», разработка безопасного маршрута «Дом-Школа-Дом»	1
2	Село, где мы живём. Наша улица	1
3	Правила безопасности пешеходов	1
4	Общие правила перехода проезжей части	1
5	Сигналы (жесты) регулировщика	1
6	История возникновения и развития дорожных знаков.	1
7	Где можно играть?	1
8	Мы - пассажиры	1
9	А знаешь ли ты, что такое сигналы светофора?	1
Итого:		**9**

Тематическое планирование 2-й класс

№	Тема занятия	Кол-во часов в месяц
1	Вводное занятие. Основные правила поведения учащихся на улице	1
2	Элементы улиц и дорог	1
3	Безопасность при движении пешеходов	1
4	Правила перехода проезжей части	1
5	Регулирование дорожного движения	1
6	Дорожные знаки и их группы	1
7	Обязанности пассажиров	1
8	Обязанности пешеходов	1
9	Ответственность пешеходов за нарушение ПДД	1
Итого:		**9**

Тематическое планирование 3-й класс

№	Тема занятия	Кол-во часов в месяц
1.	Вводное занятие. Викторина «Знаешь ли ты ПДД?»	1
2.	Виды транспортных средств. Тормозной и остановочный путь транспортных средств	1
3.	Правила дорожного движения	1
4.	Обязанности пешеходов и пассажиров	1
5.	Организация движения, технические средства регулирования движения	1
6.	Светофорное регулирование	1
7.	Запрещающие дорожные знаки	1
8.	Железная дорога	1

9.	Обязанности пешеходов. Викторина «Как ты знаешь ПДД?»	1
Итого:		**9**

Тематическое планирование 4-й класс

№	Тема занятия	Кол-во часов в месяц
1.	Вводное занятие «Что я знаю о ПДД?»	1
2.	Отряды юных инспекторов движения	1
3.	История автомототранспорта и проблемы безопасного движения.	1
4.	Сигналы светофора и регулировщика	1
5.	Предупредительные сигналы транспортных средств	1
6.	Предупреждающие дорожные знаки	1
7.	Дорожная разметка и её предназначение	1
8.	Общие требования к водителям велосипедов	1
9.	Знакомство с ГИБДД и инспекторами ДПС	1
Итого:		**9**

Тематическое планирование 5-й класс

№	Тема занятия	Кол-во часов в месяц
1	Вводное занятие. Правила движения - закон улиц и дорог	1
2	Причины дорожно-транспортных происшествий	1
3	Формы регулирования дорожного движения. Сигналы светофора. Сигналы регулировщика	1
4	Формы регулирования дорожного движения. Дорожная разметка и дорожные знаки, дополнительные средства информации	1
5	Организация дорожного движения. Правила перехода проезжей части	1
6	Типичные опасные ситуации на дорогах с пешеходами	1
7	Скрытые опасности на дороге. Дорожные «ловушки»	1
8	Транспортные средства и дорожное движение	1
9	Правила езды на велосипеде	1
Итого:		**9**

Тематическое планирование 6-й класс

№	Тема занятия	Кол-во часов в месяц
1	Вводное занятие. Дорожно-транспортные происшествия. Причины ДТП	1
2	Формы регулирования движения. Сигналы светофора и регулировщика. Дорожная разметка, дорожные знаки	1
3	Правила безопасного поведения пешеходов и пассажиров	1
4	Организация дорожного движения. Правила перехода проезжей части по	1

	пешеходному переходу и по границам перекрёстков	
5	Скрытые опасности на дороге. Дорожные «ловушки»	1
6	Правила безопасности при переходе и проезде железнодорожных переездов	1
7	Труд водителя	1
8	Номерные опознавательные знаки и надписи на транспортных средствах	1
9	Правила движения велосипедистов. Дополнительные требования к движению велосипедистов	1
Итого:		**9**

Тематическое планирование 7-й класс

№	Тема занятия	Кол-во часов в месяц
1	Россия - страна автомобилей	1
2	Формы регулирования движения. Сигналы светофора. Сигналы регулировщика. Дорожная разметка	1
3	Дорожные знаки, классификация	1
4	На загородных дорогах. Правила перехода проезжей части по пешеходному переходу и по границам перекрёстков	1
5	Причины ДТП. Оказание пострадавшим первой доврачебной помощи	1
6	Правила поведения при ДТП. Оказание пострадавшим первой доврачебной помощи (практическое занятие)	1
7	Роллинг и иные средства индивидуальной мобильности	1
8	Дополнительные требования к движению велосипедистов	1
9	Железная дорога	1
Итого:		**9**

Тематическое планирование 8-й класс

№	Тема занятия	Кол-во часов в месяц
1	Правила движения - закон улиц и дорог	1
2	Дорожная азбука	1
3	Регулирование движения транспортных средств	1
4	Движение пешеходов (по улицам и дорогам)	1
5	Транспортные средства (на улицах и дорогах)	1
6	Правила пользования пассажирским транспортом	1
7	Велосипед и мопед. Правила перевозки пассажиров	1
8	Проезд железнодорожных переездов	1
9	Правила поведения при ДТП. Оказание пострадавшим первой доврачебной помощи	1
Итого:		**9**

Тематическое планирование 9-й класс

№	Тема занятия	Кол-во часов в месяц
1	Вводное занятие. Мы - пешеходы	1
2	Элементы улиц и дорог. Перекрёстки и их виды	1
3	Причины несчастий, происходящих с пешеходами	1
4	Опасные ситуации по вине водителей	1
5	Опасные ситуации по вине пешеходов	1
6	Опасные ситуации, возникшие из-за неисправностей транспортных средств, дорог, освещения	1
7	Внимание: пешеходы	1
8	Шагаем по правилам	1
9	Наш друг светофор светит не только нам. Виды транспортных и пешеходных светофоров	1
Итого:		**9**

Тематическое планирование 10-й класс

№	Тема занятия	Кол-во часов в месяц
1	Вводное занятие. Роль автомобильного транспорта в экономике города	1
2	Регулирование движения. Сигналы регулировщика. Выполнение его сигналов	1
3	Дорожные знаки: предупреждающие знаки; знаки приоритета; запрещающие знаки; предписывающие знаки; знаки особых предписаний; информационные знаки; знаки дополнительной информации	1
4	Причины ДДТТ. Мероприятия, проводимые по их предупреждению	1
5	Правила передвижения пешей колонны по населённому пункту. Выбор безопасных маршрутов	
6	Первая медицинская помощь при ДТП	1
7	На загородной дороге	1
8	Правила безопасного поведения при пожаре в общественном транспорте	1
9	Правила перевозки пассажиров	1
Итого:		9

Тематическое планирование 11-й класс

№	Тема занятия	Кол-во часов в месяц
1	Основные понятия и термины	1
2	Перекрёстки и их виды. Правила поведения на перекрестках	1

3	Дорожные знаки и их группы	1
4	Правила пользования общественным транспортом. Культура поведения	1
5	Опознавательные знаки транспортных средств	1
6	Применение специальных сигналов	1
7	Правила пользования железнодорожным транспортом. Железнодорожный переезд	1
8	ДТП. Их причины и последствия	1
9	Оказание первой медицинской помощи	1
Итого:		**9**

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ.
2. Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 N 1090 (ред. от 26.03.2020) "О Правилах дорожного движения" (вместе с "Основными положениями по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения")
3. Абрамова Г.С. Возрастная психология.-М., 2000
4. Иванов И. П. Энциклопедия коллективных творческих дел.- М., 1989.
   23. Воспитательная работа в школе: Пособие для директоров и педагогов общеобразовательных учреждений. Под. ред. Кузнецово .- М.: школьная пресса, 2002.
5. Спортивно-оздоровительная работа с детьми и учащейся молодежью. Методическое пособие.- Ставрополь: Изд-во СГУ, 2001
6. Воспитание личности в коллективе/ М.: Центр «Педагогический поиск», 2000.
   27. Логинова Л. 365 уроков безопасности.- М.: Айрис-Пресс, 2000
7. «О символах, ритуалах, атрибутах и традициях детской организации». Проблемы школьного воспитания № 2/2001 приложение к журналу «Педагогическое обозрение», с. 66
8. В.И. Ковалько «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу.- М: «ВАКО», 2006, - 192 с.
9. Н.Е. Щуркова Игровые методики. – М: Педагогическое общество России, 2006, - 224 с.
10. Г.Г. Кулинич Сценарии клубных мероприятий и общешкольных праздников. – М: «ВАКО», 2006. – 208 с.
11. В.А. Великородная, О.Е. Жиренко, Т.М, Кумицкая Классные часы по гражданскому и правовому воспитанию: 5-11 классы. – М: «ВАКО», 2006 – 224 с.
12. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. – Москва -1988.
13. Плакаты: Жульнев Н.Я. «БЕЗОПАСНОСТЬ НА УЛИЦАХ И ДОРОГАХ», 12 плакатов.