Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Опытненская средняя общеобразовательная школа»

| | | |
|---|---|---|
| Рассмотрена<br>на заседании ШМО<br>Протокол № 1 от 31.08.2026 г. | Согласована<br>с зам. директора по УВР<br>31.08.2026 г. | Утверждена<br>приказом директора<br>МБОУ «Опытненская СОШ»<br>№ 171 от 31.08.2026 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**
**факультативного курса**
# «Сложные вопросы русского языка»
**для обучающихся 8 классов**

Составители:
Корниенко А.Л., Худоногова Я.И.,
учителя русского языка и литературы

с. Зеленое,
2026 г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа факультативного курса по русскому языку для 8 класса разработана в соответствии с федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г. Данный курс предназначен для обучающихся 8 класса, которым предстоит сдавать экзамен по русскому языку в формате ОГЭ. Программа составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта, рассчитана на 34 часа (1час в неделю). Факультативный курс поможет обучающимся комплексно использовать знания по орфографии, синтаксису, пунктуации, овладеть навыками речи, научит избежать грамматических и речевых ошибок, построить высказывания с соблюдением норм, составить тексты и сообщения, отредактировать их. Программа опирается на те знания, умения и навыки, которые были получены школьниками в процессе изучения базового курса русского языка.

**Цель изучения курса** Данный курс направлен на обеспечение качественной подготовки обучающихся по предмету на основе обобщения и систематизации знаний и совершенствования различного вида компетенций по текстоведению, имеющих важнейшее значение для формирования коммуникативной личности; на помощь учащимся разобраться в трудных вопросах орфографии и пунктуации, систематизации знаний по этим разделам, отработке шагов и звеньев для решения конкретной орфографической или пунктуационной задачи в целом, подготовке учащихся к успешному прохождению государственной итоговой аттестации.

**Задачи изучения курса** Основные образовательные задачи курса: расширить знания по русскому языку, предусматривающие формирование устойчивого интереса к предмету; повысить уровень логического мышления обучающихся; создать условия для формирования языковой компетенции ; восполнить пробелы по указанным выше разделам лингвистики; выработать навык комплексного анализа текста; совершенствовать навыки работы над изложением.

**Развивающие задачи курса:** развивать умение применять алгоритм решения орфографической и пунктуационной задачи; способствовать развитию речи обучающихся; совершенствовать навык работы с книгой (учебником, словарем, справочной литературой); способствовать эффективной подготовке учащихся к итоговой аттестации по русскому языку.

**Воспитательные задачи курса:** формировать ключевые компетенции; повышать интерес к гуманитарному образованию; воспитывать грамотного гражданина РФ.

**По окончании курса обучающиеся должны знать:** принципы русской орфографии и пунктуации; основные орфографические и пунктуационные правила, ранее представлявшие определенную трудность; алгоритм написания сжатого изложения.

**По окончании курса обучающиеся должны уметь:** использовать основные приемы информационной переработки текста; оценивать письменные высказывания с точки зрения языкового оформления; использовать основные словари, справочники, необходимые для совершенствования орфографической и пунктуационной грамотности; применять теоретические знания по разделам «Орфография» и «Пунктуация» на практике; применять алгоритм написания сжатого изложения; уметь работать с текстами ОГЭ по русскому языку; грамотно, свободно и эстетично излагать свои мысли в устной и письменной формах; владеть предметными компетенциями (языковой, лингвистической, культуроведческой). Основные формы организации занятий - семинары и практические занятия. Формами контроля за достижениями учащихся служат самостоятельно подготовленные сообщения, презентации, письменные работы и тесты в формате ОГЭ.

## 1. Содержание программы

**Раздел 1. Введение. (1 час)** Структура экзаменационной работы по русскому языку в новой форме и критерии её оценивания. Тренировочные задания по оформлению бланков.

**Раздел 2. Построение сжатого изложения. (5 часов)** Сжатое изложение. Содержательные и языковые способы сокращения текста. Построение сжатого изложения. Редактирование изложения. Контроль знаний: построение сжатого изложения.

**Раздел 3. Орфография. (14 часов)** Орфограммы в корнях слов. Правописание приставок. Правописание суффиксов. Правописание н - нн в различных частях речи. Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи. Правописание производных предлогов, союзов, частиц. Частицы НЕ-НИ. Текстовые иллюстрации орфографических норм.

**Раздел 4. Пунктуация. (10 часов)** Словосочетание. Предложение. Простое осложнённое предложение. Однородные и неоднородные члены предложения. Сложное предложение. Знаки препинания в простом осложнённом предложении. Знаки препинания в сложносочинённом предложении. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении, в предложениях с

обособленными обстоятельствами и определениями. Знаки препинания при обращении и прямой речи, оформлении цитат. Тире и двоеточие в предложениях. Текстовые иллюстрации синтаксических и пунктуационных норм. Контроль знаний: тренировочные упражнения; тестовые задания в форме ОГЭ.

**Раздел 5. Тестирование. (4 часа)** Систематизация знаний, умений, навыков по русскому языку при сдаче Государственной итоговой аттестации.

## 3. Планируемые результаты

**Главным результатом** освоения курса является готовность обучающихся к участию в ОГЭ. К концу данного курса учащиеся обобщают и закрепляют лексико-грамматический материал и отрабатывают определенные умения и навыки по всем разделам.

**Личностные:** развитие любви и уважения к Отечеству, его языку и культуре; понимание роли слова, русского языка в формировании и выражении мыслей и чувств, самовыражения и развития творческих способностей; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

**Регулятивные универсальные учебные действия:** Ученик 8 класса научится: целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную; самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале; планировать пути достижения целей; уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им; адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации; **Ученик 8 класса получит возможность научиться**: самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи; строить жизненные планы во временной перспективе; при планировании достижения целей самостоятельно и адекватно учитывать условия и средства их достижения; осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач; адекватно оценивать объективную трудность как меру фактического или предполагаемого расхода ресурсов на решение задачи; адекватно оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности в различных сферах самостоятельной деятельности;

**Коммуникативные универсальные учебные действия:** ученик 8 класса научится: учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор; аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом; задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром; осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь; работать в группе - устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми; Ученик 8 класса получит возможность научиться: учитывать и координировать отличные от собственной позиции других людей, в сотрудничестве; учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию; понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;

**Познавательные универсальные учебные действия**: ученик 8 класса научится: осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач; осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; Ученик 8 класса получит возможность научиться: основам рефлексивного чтения; ставить проблему, аргументировать её актуальность; самостоятельно проводить исследование на основе применения методов наблюдения и эксперимента.

**Предметные:** Ученик 8 класса научится: владеть качествами хорошей речи (точность, логичность, чистота, выразительность, уместность, богатство); моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения; расширять сведения о нормах речевого поведения в различных сферах общения; совершенствовать умение осуществлять речевой самоконтроль, находить грамматические и речевые ошибки, недочёты и исправлять их; работать над расширением словарного запаса; применять полученные знания и умения в повседневной речевой практике, создавая устные и письменные высказывания и соблюдая разные виды языковых норм. Ученик 8 класса получит возможность научиться: иметь представление: о роли слова, русского языка в

формировании и выражении мыслей и чувств, самовыражения и развития творческих способностей; о нормах русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; о нормах речевого поведения в различных сферах общения. определять: основные понятия культуры речи, основные качества речи; показатели индивидуальной культуры человека; языковые средства для успешного решения коммуникативных задач (диалог, устные монологические высказывания, письменные тексты) с учетом особенностей разных видов речи и ситуаций общения; изобразительные возможности словообразования, выразительные средства лексики и фразеологии, грамматические средства выразительности речи; основные нормы литературного языка; назначение речевого этикета; значение различных видов словарей в жизни человека. качества хорошей речи (точность, логичность, чистота, выразительность, уместность, богатство).

## 4. Тематическое планирование

| № | Наименование разделов, тем | Кол-во часов | Форма проведения занятий |
|---|---|---|---|
| 1 | Введение | 1 | Дискуссия, лекция |
| 2 | Построение сжатого изложения | 6 | Беседа, самостоятельная работа |
| 3 | Орфография | 14 | Игра, работа в парах, групповая работа, решение кейса |
| 4 | Пунктуация | 10 | Игра, работа в парах, групповая работа, решение кейса |
| 5 | Тестирование | 3 | Самостоятельная работа, тренинги |
| | Итого | 34 | |