

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Опытненская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕН
на педагогическом совете
протокол № 11 от 27.03.2024 г.

УТВЕРЖДЕН
приказом директора
МБОУ «Опытненская СОШ»
№ 85 от 16.04.2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Опытненская средняя общеобразовательная школа»
за 2023 год**

Самообследование МБОУ «Опытненская СОШ» проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. ФЗ-№ 273 «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями), приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462», Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденными Постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 г. № 1802 (с последующими изменениями).

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «Опытненская СОШ», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводилось по результатам 2023 года по состоянию на 1 января 2024 года.

При проведении самообследования за 2023 год была проведена оценка образовательной деятельности школы, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательной деятельности, востребованности выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность МБОУ «Опытненская СОШ»;
- формы государственной статистической отчетности;
- результаты государственной итоговой аттестации;
- данные мониторинга качества образования;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- мониторинг участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах и др. мероприятиях;
- результаты НОКО, анкетирования участников образовательных отношений;

- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

Способы и методы получения информации: сбор и обработка информации по основным направлениям; обработка информации; анкетирование; опросы.

Отчет представлен в текстовой и табличной форме с комментариями и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования образовательных организаций.

На основании анализа деятельности МБОУ «Опытненская СОШ» представлены выводы, с определением актуальных проблем Школы и путей их преодоления.

Процедура самообследования проведена в 4 этапа: планирование и подготовка работ по показателям самообследования; организация и проведение самообследования; обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета; рассмотрение отчета педагогическим советом школы.

Материалы, собранные в отчете, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МБОУ «Опытненская СОШ» в сети Интернет в 2023 году.

Общие сведения об общеобразовательной организации

Наименование МБОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Опытненская средняя общеобразовательная школа» Сокращенное название: МБОУ «Опытненская СОШ»
Учредитель	Управление образования администрации Усть-Абаканского района
Директор	Таскин Сергей Анатольевич
Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана)	19 Л 02 № 0000360 27.09.2016 бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации (номер, дата выдачи, кем выдано)	Серия 19А01 №0000098 25.03.2016 г., регистрационный № 1485. Министерство образования и науки Республики Хакасия
Адрес организации	655132, Республика Хакасия, Усть-Абаканский район, село Зеленое, улица Гагарина, корп. 4
Телефон, факс	8-390-32-2-55-21
Адрес электронной почты	school_19_183@r-19.ru
Коллегиальные органы	Управляющий совет, собрание трудового коллектива, педагогический совет, общешкольное родительское собрание

Образовательная деятельность в МБОУ «Опытненская СОШ» (далее – Школа) организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, ФООП начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность Школы, основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарный учебный график, календарный план воспитательной работы, расписание занятий.

Школа расположена в селе Зеленое, которое находится недалеко от города Абакана и города Черногорска. Здание школы состоит из 1-го двухэтажного корпуса. Имеется спортивный зал, тренажерный зал, стадион, каток, учебно-опытный участок. Территория Школы граничит с жилой зоной. Территория Школы благоустроена, огорожена и освещена по всему периметру. Подъездные пути к Школе обеспечивают подход транспорта с ул. Гагарина; вход и въезд на территорию осуществляется через ворота и калитку.

Большинство обучающихся проживают на территории села Зеленое, есть обучающиеся, живущие в д. Заря, п. Тепличный, п. Расцвет, г. Абакан, г. Черногорск.

Образовательная деятельность регламентирована локальными нормативными актами: приказы директора Школы, регламентирующие деятельность Школы, Коллективный договор, правила и положения (размещены на официальном сайте), должностные инструкции работников, инструкции по охране труда, пожарной безопасности на рабочих местах.

Финансовое обеспечение образовательной деятельности осуществляется за счет бюджетных ассигнований.

Действующим законодательством предусмотрена возможность оказания в образовательной организации платных образовательных услуг. Разработано Положение о порядке оказания платных образовательных услуг в МБОУ «Опытненская СОШ» и образец договора об оказании платных образовательных услуг.

Основной целью деятельности Школы является обеспечение доступности качественного образования по образовательной программе начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует адаптированные основные образовательные программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2), для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1).

Основными направлениями комплексной оценки деятельности являются:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления;
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- оценка организации учебной деятельности;
- оценка востребованности выпускников;
- оценка качества кадрового обеспечения;
- оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка материально-технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности Школы.

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «ОПЫТНЕНСКАЯ СОШ»

Комплексная оценка деятельности МБОУ «Опытненская СОШ» по состоянию на 1 января 2024 года.

Оценка образовательной деятельности

В соответствии с лицензией МБОУ «Опытненская СОШ» имеет право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

Общее образование	
№	Уровень образования
1	Начальное общее образование
2	Основное общее образование
3	Среднее общее образование
Дополнительное образование	
№	Подтипы
1	Дополнительное образование детей и взрослых

В Школе созданы условия для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.

На уровне начального общего образования реализуется основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО), созданная в связи с введением федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (стандарт реализуется с 2011 года, в 2022 году по ФГОС НОО, в 2023 году в соответствии с ФООП НОО).

На уровне основного общего образования реализуется основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО), созданная в связи с введением федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (стандарт реализуется с 2013 года, в 2022 году по ФГОС ООО, в 2023 году в соответствии с ФОП ООО).

На уровне среднего общего образования реализуется основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО), созданная в связи с введением федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (стандарт реализуется с 2018 года, в 2022 году по ФГОС СОО, в 2023 году в соответствии с ФОП СОО).

С 1 сентября 2023 года 1-2, 5-6, 10 классы обучаются по обновленным ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования, ФГОС среднего общего образования.

С 1 сентября 2023 года Школа реализует основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования, разработанные в соответствии с обновленными федеральными государственными стандартами и федеральными основными образовательными программами начального, основного и среднего общего образования (Приказы Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, №3 70 и № 371).

В Школе используются федеральные рабочие программы по русскому языку, литературному чтению и окружающему миру на уровне начального общего образования, по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии и ОБЖ на уровне основного и среднего общего образования. Программы по остальным предметам учебного плана соответствуют федеральным рабочим программам: содержание и планируемые результаты не ниже требований федеральных программ.

Также образовательная организация реализует Федеральную рабочую программу воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы, в который были добавлены даты регионального и муниципального значений.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разработана адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1) (реализуется с 2019 года, в 2023 году обучались 3 человека), адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1., вариант 7.2) (реализуется с 2022 г., в 2023 г. обучались 3 человека), также разработаны индивидуальные учебные планы обучения, что позволяет реализовать право граждан на образование, педагогическую реабилитацию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и длительно болеющих детей, создать щадящий режим проведения занятий при освоении образовательных программ, с учетом возрастных особенностей, характера течения заболевания и рекомендаций лечебно-профилактического учреждения. Индивидуальный учебный план включает преподавание предметов, предусмотренных учебным планом. Объем учебной нагрузки определен с учетом рекомендаций ПМПК и согласован с родителями (законными представителями). Режим учебных занятий соответствует санитарным нормам. В течение учебного года велось психолого-социально-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ, которое включало диагностику, коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные), консультации как для обучающихся, так и для родителей (законных представителей). Работа педагога-психолога и социального педагога была направлена на формирование практических навыков общения, самопознания, саморазвития; расширение психологических знаний в области коммуникации.

Образовательная деятельность в Школе регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ НОО, ООО и СОО МБОУ «Опытненская СОШ» при формировании плана внеурочной деятельности предусматривает часть, рекомендуемую для всех обучающихся – инвариантную часть:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;

- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Вариативная часть плана внеурочной деятельности предусматривает:

- занятия, связанные с реализацией интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;

- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии.

МБОУ «Опытненская СОШ» применяет федеральную государственную информационную систему ФГИС «Моя школа» при организации учебной деятельности при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей (законных представителей) и обучающихся; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами;

- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты, в том числе посредством иных информационных систем;

- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;

- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации.

Идет освоение дополнительных функций, таких как создание персональных и групповых чатов (в том числе и для проведения видеоконференций); формирование показателей статистического направления на основе действий педагогических работников; создание возможностей эффективного вовлечения родителей в образовательную деятельность.

В 2023 году в Школу было принято 44 первоклассника. Прием осуществлялся в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с последующими изменениями).

С 1 сентября 2023 года перевод обучающегося из одной образовательной организации в другую осуществляется в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 6 апреля 2023 года № 240. В соответствии с Порядком разработана Справка о периоде обучения с указанием периода обучения, успеваемости, перечня и объема изученных предметов, отметок по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В 2023 г. Школа продолжила работу по созданию условий для обеспечения единства образовательного пространства и преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Обучение в Школе осуществляется в очной форме на русском языке.

Оценка системы управления

Управление МБОУ «Опытненская СОШ» осуществляется в соответствии с Федеральным Законом ФЗ-273 от 27.12.2012 г «Об образовании в Российской Федерации» на принципах единоначалия и коллегиальности.

Система управления школой функционирует в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления общим образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

Система управления способствует организации образовательной деятельности и финансово-хозяйственной деятельности, обеспечивает целесообразное взаимодействие педагогического коллектива, семьи и общественности по реализации государственной политики в вопросах образования, воспитания и выполнения задач Школы. Функции каждого органа управления указаны в соответствующих локальных актах.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет Родительский комитет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений; – принимать локальные акты, регламентирующие образовательно-воспитательную деятельность.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления методической работы в Школе созданы методический совет, предметные методические объединения и методическое объединение классных руководителей:

- методическое объединение учителей гуманитарного цикла;
- методическое объединение учителей естественно-научного цикла;
- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение учителей «Цифровая образовательная среда».

Все органы управления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности.

Для полноценного формирования благоприятного социально-психологического климата Школы и продуктивного взаимодействия всех участников образовательных отношений создана школьная социально-психологическая служба.

Оперативное управление, реализуемое директором Школы, осуществляется своевременно на основании решений, принятых органами управления.

Структура управления Школой предполагает тесное взаимодействие персональных органов (директор, его заместители, классные руководители, учителя) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательных отношений (педагогами, родителями).

Координация деятельности управления реализовалась через административные совещания, совещания при директоре, совещания при заместителе директора по УВР, работу педагогического совета, управляющего совета, корректировку плана работы Школы, осуществлялась в различных формах, выбор которых определялся исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами Школы.

Основными формами координации деятельности управления в Школе являлись: годовой план работы; план ВСОКО; заседания управляющего совета; заседания педагогического совета; заседания методических объединений учителей-предметников и классных руководителей; заседания общего собрания работников; административные совещания.

С целью взаимодействия между участниками образовательной деятельности (педагог, родители, дети), создан официальный сайт Школы, на котором размещена информация, определенная законодательством.

С целью осуществления взаимодействия Школы с Управлением образования администрации Усть-Абаканского района, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, официальные сайты учреждений и организаций.

Структура Школы соответствует функциональным задачам и Уставу; имеются все необходимые локальные нормативные акты, определяющие функции и полномочия структурных элементов системы управления. Планы учебной и воспитательной работы, образовательные программы, рабочие программы педагогов/планы воспитательной работы за отчетный период реализованы в полном объеме.

Вывод: существующая система управления школой в полном объеме способствует достижению поставленных целей и задач, реализации компетенций, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Основным показателем успешности школьников являются качество знаний и успеваемость, а также достижения в олимпиадах, конкурсах и различных мероприятиях. Для этого в течение учебного года в школе осуществлялся внутришкольный мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по уровням образования, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

Мониторинг обученности обучающихся показывает, что высокий уровень образования на уровне начального общего образования снижается при переходе на уровень основного общего образования и достигает минимальных значений на уровне среднего общего образования. С возрастом снижается мотивация к обучению, усиливается негативное влияние социума.

Комплектование классов

Показатель	Уровень образования					
	Начальное общее		Основное общее		Среднее общее	
	на 25.05.2023	на 31.12.2023	на 25.05.2023	на 31.12.2023	на 25.05.2023	на 31.12.2023
Всего классов, в том числе	7	7	8	9	2	2
Общеобразовательные	7	7	8	9	2	2
С изучением предметов на углубленном уровне	-	-	-	-	2	2

Динамика численности обучающихся и количества классов

Уровень образования	Учебный год			
	на 25.05.2023		на 31.12.2022	
Начальное общее	7	165	7	164
Основное общее	8	163	9	192
Среднее общее	2	26	2	23
Всего	17	354	18	379
Средняя наполняемость	20,8		21	

В 2023-2024 учебном году произошло увеличение численности обучающихся на 25 человек по сравнению с 2022-2023 учебным годом.

Сравнительный анализ успеваемости по школе за 3 года, в %

Учебный год	Успеваемость (%)				Качество обучения (%)			
	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	по школе	2-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	по школе
2020-2021	100	100	100	100	69	34	40	48
2021-2022	100	100	100	100	66	35	39	49
2022-2023	100	100	100	100	58	27	42	40

Учебные результаты за 2022-2023 учебный год позволяют сделать выводы о соответствии полученных обучающимися знаний требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО. В 2022-2023 учебном году (на 25.05.2023 г.) в школе обучалось 354 человека. Неуспевающих нет. Успеваемость по школе на конец 2022-2023 учебного года составила 100%, качество знаний – 40%, что на 9% ниже, чем в 2021-2022 учебном году.

Количество отличников

Уровень обучения	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Начальная школа	7	4	8	12	6
Основная школа	4	9	6	5	3
Старшая школа	2	2	3	2	1
Итого по школе	14	15	17	19	10

Количество отличников по сравнению с предыдущими годами понизилось.

Количество учащихся с одной «3»

Уровень обучения	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Начальная школа	4	5	6	9	8
Основная школа	10	15	4	4	11
Старшая школа	1	4	1	-	-
Итого по школе	15	24	11	13	19

Количество учащихся с одной «3» увеличилось по сравнению с прошлым годом. Обучающиеся с одной тройкой являются потенциалом Школы в увеличении качества образования.

В результате анализа успеваемости было выявлено, что уменьшилось количество обучающихся с качественными результатами в 5-9-х классах. Причинами стали недостатки в организации индивидуального подхода и учета особенностей отдельных обучающихся, неиспользованные резервы в работе с обучающимися группы риска и мотивированными обучающимися.

Достижения планируемых результатов с ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО

Промежуточная аттестация в 2022-2023 учебном году по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) обязательной части учебного плана была проведена в соответствии с приказом МБОУ «Опытненская СОШ» от 01.09.2022 г. № 183 «Об утверждении графика оценочных процедур в 2022-2023 учебном году».

Промежуточная аттестация за 2022-2023 учебный год успешно пройдена всеми обучающимися.

Метапредметные результаты освоения ООП ООО, ООП СОО

Одним из условий достижения метапредметных результатов является выполнение учащимися индивидуального итогового проекта.

В марте 2023 года была проведена защита итоговых индивидуальных проектов учащимися 8 и 10 классов. К защите было представлено 39 проектных работ учащихся 8-х классов и 16 работ учащихся 10 класса. Результаты выполнения проектов оценивались комиссиями и оформлялись протоколом. Все учащиеся 8 и 10 класса успешно справились с защитой итоговых индивидуальных проектов.

Всероссийские проверочные работы

В апреле 2023 года в МБОУ «Опытненская СОШ» были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) с целью выявления уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-8 классов.

ВПР проводились в соответствии со следующими нормативными документами:

- приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 г. № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году»,

- рекомендациями Минпросвещения России и Федеральной службы по надзору в сфере образования от 06.08.2021 г. № СК-228/03/01-169-01 для системы общего образования по основным подходам к формированию графика оценочных процедур,

- приказом Управления образования администрации Усть-Абаканского района от 11.01.2023 г. № 12 «О подготовке к проведению всероссийских проверочных работ в Усть-Абаканском районе в 2023 году»,

- приказом МБОУ «Опытненская СОШ» № 7 от 12.01.2023 г. «О подготовке к проведению Всероссийских проверочных работ в МБОУ «Опытненская СОШ» в 2023 г.».

ВПР были проведены по графику в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций.

Статистические результаты Всероссийских проверочных работ

Результаты ВПР в 4 классе

Предмет	Кл.	Количество человек		Полученные отметки				Успеваемость	Качество
		Всего	Участники	«2»	«3»	«4»	«5»		
Русский язык	4	51	45	2	12	25	6	96%	69%
Математика	4	51	45	3	11	21	10	93%	69%
Окружающий мир	4	51	44	1	5	21	17	98%	86%

Результаты ВПР в 5 классе

Предмет	Кл.	Количество человек		Полученные отметки				Успеваемость	Качество
		Всего	Участники	«2»	«3»	«4»	«5»		
Русский язык	5	40+1	38	5	15	14	4	87%	47%
Математика	5	40+1	37	4	16	16	1	89%	46%
Биология	5	40+1	37	3	10	21	3	92%	65%
История	5	40+1	37	3	12	16	6	92%	59%

Результаты ВПР в 6 классе

Предмет	Кл.	Количество человек		Полученные отметки				Успеваемость	Качество
		Всего	Участники	«2»	«3»	«4»	«5»		
Русский язык	6	29	26	2	10	10	4	92%	54%
Математика	6	29	29	3	18	8	0	93%	28%
География	6	28	27	0	7	18	2	100%	74%
История	6	28	24	0	7	13	4	100%	71%

Результаты ВПР в 7 классе

Предмет	Кл.	Количество человек		Полученные отметки				Успеваемость	Качество
		Всего	Участники	«2»	«3»	«4»	«5»		
Русский язык	7	29+2	29	4	17	8	0	86%	28%
Математика	7	29+2	27	3	18	6	0	89%	22%
Биология	7А	15+2	11	1	8	2	0	91%	47%
Физика	7Б	14	14	1	9	4	0	93%	29%
История	7А	15+2	12	0	8	4	0	100%	33%
География	7Б	14	13	2	6	5	0	85%	38%

Результаты ВПР 8 класс

Предмет	Кл.	Количество человек		Полученные отметки				Успеваемость	Качество
		Всего	Участники	«2»	«3»	«4»	«5»		
Русский язык	8	39	37	4	21	12	0	89%	32%
Математика	8	39	29	4	17	8	0	86%	28%
Биология	8А	18	17	1	8	7	1	94%	47%
Химия	8Б	21	18	0	11	6	1	100%	39%
История	8А	18	17	2	13	2	0	88%	12%
Обществознание	8Б	21	21	1	8	10	1	95%	57%

**Мониторинг показателей
системы оценки качества подготовки обучающихся 2023 г.
в сравнении с 2022 г. (осень), 3 четвертью**

**Таблица 1. Сравнение отметок ВПР по учебным предметам с отметками по журналу
МБОУ «Опытненская СОШ»**

Учебный предмет	Класс	в чел., %								
		подтвердили			понижили			повысили		
		2022 ВПР	3 четверть	2023 ВПР	2022 ВПР	3 четверть	2023 ВПР	2022 ВПР	3 четверть	2023 ВПР
Русский язык	4а	-		12 (52%)			7 (30%)			4 (17%)
Русский язык	4б	-		14 (61%)			4 (18%)			4 (18%)
Математика	4а	-		14 (64%)			5 (23%)			3 (14%)
Математика	4б	-		16 (70%)			5 (23%)			2 (9%)
Окружающий мир	4а	-		10 (48%)			2 (9%)			9 (43%)
Окружающий мир	4б	-		11 (48%)			6 (26%)			6 (26%)
Русский язык	5а	16 (76%)		10 (50%)	4 (19%)		8 (40%)	1 (5%)		2 (10%)
Русский язык	5б	12 (63%)		14 (78%)	5 (26%)		4 (22%)	2 (11%)		2 (10%)
Математика	5а	10 (50%)		15 (75%)	1 (5%)		3 (15%)	9 (45%)		2 (10%)
Математика	5б	10 (53%)		13 (76%)	5 (26%)		4 (24%)	4 (21%)		0
Окружающий мир/ Биология	5а	13 (65%)		12 (63%)	6 (30%)		6 (32%)	1 (5%)		1 (5%)
Окружающий мир/Биология	5б	11 (58%)		11 (62%)	8 (42%)		6 (33%)	0		1 (6%)
История	5а			12 (67%)			3 (17%)			3 (17%)

История	5б			11 (58%)			0			5 (26%)
Русский язык	6	21 (78%)		22 (85%)	5 (18%)		3 (11%)	1 (4%)		1 (4%)
Математика	6	16 (62%)		19 (66%)	8 (31%)		9 (31%)	2 (7%)		1 (3%)
Биология	6	21 (75%)			4 (14%)			3 (11%)		
География	6			19 (70%)			3 (11%)			5 (19%)
История	6	3 (11%)		17 (71%)	25 (89%)		2 (8%)	0		3 (13%)
Русский язык	7а	8 (62%)		11 (73%)	4 (30%)		4 (27%)	1 (8%)		0
Русский язык	7б	7 (54%)		9 (64%)	6 (46%)		5 (36%)	0		0
Математика	7а	10 (67%)		12 (86%)	5 (33%)		2 (14%)	0		0
Математика	7б	6 (46%)		7 (54%)	7 (54%)		6 (46%)	0		0
Биология	7а	7 (50%)			6 (43%)			1 (7%)		
География	7б	5 (56%)		8 (62%)	3 (33%)		5 (38%)	1 (11%)		0
История	7а	8 (61%)		11 (92%)	4 (31%)		2 (18%)	1 (8%)		0
Обществознани е	7б	1 (8%)			11 (92%)			0		
Английский язык	7а			7 (54%)			4 (31%)			2 (15%)
Английский язык	7б			7 (54%)			6 (46%)			0
Русский язык	8а	5 (26%)		12 (67%)	14 (74%)		6 (33%)	0		0
Русский язык	8б	5 (26%)		14 (74%)	14 (74%)		5 (25%)	0		0
Математика	8а	15 (79%)		10 (77%)	3 (16%)		3 (23%)	1 (5%)		0
Математика	8б	12 (67%)		9 (56%)	4 (22%)		6 (38%)	2 (11%)		1 (6%)
Биология	8б	15 (83%)			2 (11%)			1 (6%)		
Биология	8а			10 (59%)			7 (41%)			0
География	8а	17 (90%)			1 (5%)			1 (5%)		
История	8а	10 (56%)			7 (39%)			1 (5%)		
Обществознани е	8б	12 (71%)		16 (76%)	5 (29%)		5 (24%)	0		0
Химия	8б			17 (94%)			0			1 (6%)
Английский язык	8а	7 (41%)			2 (12%)			8 (47%)		
Английский язык	8б	8 (50%)			8 (50%)			0		
Русский язык	9	16 (73%)			6 (27%)			0		
Математика	9	14 (64%)			5 (23%)			3 (14%)		
История	9	12 (52%)			11 (48%)			0		
Химия	9	18 (78%)			5 (22%)			0		

Вывод: доля обучающихся 4а и 4б классов при выполнении ВПР по окружающему миру показали соответствие результатов с отметками в журнале 48%, по всем остальным предметам обучающиеся 4-х, 5-х, 6-го, 7-х, 8-х классов показали соответствие отметок с отметками в журнале 50% и более.

Таблица 2. Анализ качества знаний обучающихся

Учебный предмет	Класс	не достигли базового уровня («2»)			достигли повышенного уровня («4», «5»)		
		2022 ВПР	3 четверть	2023 ВПР	2022 ВПР	3 четверть	2023 ВПР
Русский язык	4а			0			19 (83%)
Русский язык	4б			2 (9%)			13 (55%)
Математика	4а			0			20 (91%)
Математика	4б			3 (13%)			11 (48%)
Окружающий мир	4а			0			21 (100%)
Окружающий мир	4б			1 (4%)			17 (74%)
Русский язык	5а	1 (5%)		1 (5%)	20 (86%)		13 (65%)
Русский язык	5б	4 (21%)		4 (21%)	8 (42%)		5 (28%)
Математика	5а	0		1 (5%)	20 (100%)		12 (60%)

Математика	5б	4 (21%)		3 (18%)	10 (53%)		5 (29%)
Окружающий мир	5а	0			17 (85%)		
Окружающий мир	5б	1 (5%)			9 (47%)		
Биология	5а			2 (10%)			13 (68%)
Биология	5б			1 (6%)			11 (61%)
История	5а			0			14 (78%)
История	5б			3 (15%)			8 (42%)
Русский язык	6	2 (7%)		2 (8%)	12 (44%)		14 (54%)
Математика	6	4 (15%)		3 (10%)	13 (50%)		8 (28%)
Биология	6	1 (4%)			16 (57%)		
География	6			0			20 (74%)
История	6	2 (7%)		0	8 (29%)		17 (71%)
Русский язык	7а	3 (23%)		2 (13%)	7 (54%)		5 (33%)
Русский язык	7б	1 (7%)		2 (14%)	4 (31%)		3 (21%)
Математика	7а	1 (7%)		1 (7%)	4 (27%)		3 (21%)
Математика	7б	1 (7%)		2 (15%)	4 (27%)		3 (23%)
Биология	7а	2 (14%)		1 (9%)	4 (29%)		2 (18%)
География	7б	0		2 (15%)	5 (56%)		5 (38%)
История	7а	0		0	3 (23%)		4 (33%)
Физика	7б			1 (7%)			4 (29%)
Обществознание	7б	0			5 (42%)		
Английский язык	7а			1 (8%)			6 (46%)
Английский язык	7б			1 (8%)			5 (38%)
Русский язык	8а	4 (21%)		2 (11%)	9 (47%)		4 (22%)
Русский язык	8б	8 (42%)		2 (11%)	7 (37%)		8 (44%)
Математика	8а	2 (11%)		1 (8%)	11 (58%)		5 (38%)
Математика	8б	4 (22%)		3 (19%)	7 (39%)		3 (19%)
Биология	8б	1 (5%)			5 (28%)		
Биология	8а			1 (6%)			8 (47%)
География	8а	0			13 (68%)		
История	8а	0		2 (12%)	7 (39%)		2 (12%)
Обществознание	8б	2 (12%)		1 (5%)	4 (24%)		11 (52%)
Химия	8б			0			7 (39%)
Английский язык	8а	2 (12%)			7 (41%)		
Английский язык	8б	5 (31%)			3 (19%)		
Русский язык	9	4 (18%)			9 (41%)		
Математика	9	1 (4%)			6 (27%)		
История	9	0			8 (35%)		
Химия	9	2 (9%)			12 (52%)		

Вывод: доля обучающихся 5б класса при выполнении ВПР по русскому языку не достигли базового уровня 21%, по остальным предметам обучающиеся 4-х, 5-х, 6-го, 7-х, 8-х классов достигли базового уровня.

Общие выводы:

1. ВПР прошли в штатном режиме в установленные сроки.
2. На ВПР присутствовали независимые наблюдатели (представители УО, родители (законные представители) обучающихся – замечаний по организации и документации не выявили).
3. Анализ результатов ВПР показал повышение/понижение отметок по сравнению с отметками за 3 четверть 2022-2023 учебного года и результатами ВПР – 2022 г. (осень).
4. Причиной части ошибок является невнимательность при прочтении вопроса, отсутствие достаточного опыта применения теоретических знаний, слабый уровень развития устной и письменной речи.

Общие рекомендации:

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях ШМО, обменяться опытом по подготовке к ВПР, (администрация школы, руководители ШМО, май-июнь 2023 г.);
- учителям-предметникам:
 - проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету (май, 2023 г.);
 - использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания учебных предметов (в течение учебного года);
 - корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся; включение в содержание уроков тех заданий, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок (май 2022-2023 учебного года);
 - учить смысловому чтению и работе с разными видами текстов (читать, понимать прочитанное, задавать вопросы к тексту, делать выводы, строить умозаключения, обосновывать факты и явления на основе прочитанного);
 - осуществлять текущий контроль успеваемости обучающихся, планировать формы его проведения, проводить индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ;
 - системно и целенаправленно осуществлять самоанализ, рефлексию эффективности собственной педагогической;
- своевременное информирование родителей (законных представителей) о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся (классные руководители, в период проведения ВПР, в течение 2022-2023 учебного года).
- администрации:
 - рассмотреть анализ количественных и качественных результатов ВПР на совещании при заместителе директора по УВР (май 2023 г.);
 - учесть результаты ВПР-2022 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2023-2024 учебный год;
 - усилить контроль за качеством преподавания учебных предметов в 023-2024 учебном году.

Оценка функциональной грамотности

В соответствии с графиком с октября по декабрь 2023 года на основании письма Департамент государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 17.10.2023 г. № 03-165 были проведены для обучающихся 8-х и 9-х классов общеобразовательных организаций Республики Хакасия три диагностических работы по функциональной грамотности (читательская, математическая, естественнонаучная).

Диагностические работы выполнялись обучающимися на портале «Российская электронная школа» <https://fg.resh.edu.ru>.

Инструментарий диагностики основан на материалах международного исследования PISA (концептуальные рамки, примеры заданий и результаты выполнения заданий российскими обучающимися).

Результаты диагностической работы обучающихся МБОУ «Опытненская СОШ»

Вид функциональной грамотности	Математическая грамотность	
	Количество обучающихся	Доля от общего количества участников
Уровень сформированности	8 класс	
Недостаточный	2	7%
Низкий	11	41%
Средний	12	45%

Повышенный	2	7%
Высокий	0	-
Уровень сформированности	9 класс	
Недостаточный	3	11%
Низкий	7	25%
Средний	9	32%
Повышенный	5	18%
Высокий	4	14%
Вид функциональной грамотности	Естественно-научная грамотность	
Уровень сформированности	8 класс	
	Количество обучающихся	Доля от общего количества участников
Недостаточный	5	23%
Низкий	5	23%
Средний	5	23%
Повышенный	3	14%
Высокий	4	18%
Уровень сформированности	9 класс	
Недостаточный	6	22%
Низкий	6	22%
Средний	10	37%
Повышенный	2	8%
Высокий	3	11%
Вид функциональной грамотности	Читательская грамотность	
Уровень сформированности	Количество обучающихся	Доля от общего количества участников
	8 класс	
Недостаточный	6	26%
Низкий	11	48%
Средний	4	18%
Повышенный	1	4%
Высокий	1	4%
Уровень сформированности	9 класс	
Недостаточный	2	11%
Низкий	2	11%
Средний	5	28%
Повышенный	4	22%
Высокий	5	28%

Трудности, которые испытали обучающиеся:

- непривычный объем и разнообразие сюжетов;
- необходимость возвращаться к тексту сюжетной ситуации;
- недостаточный учебный опыт;
- несформированность общеучебных умений: после двух решений работа с информацией, представленной в различной форме, нахождение данных в тексте.

Вывод: обучающиеся, показавшие низкий уровень сформированности грамотности, как правило, имеют слабые знания, которые они могут применять только в относительно знакомых ситуациях. Из таблицы видно, что процент выполнения на среднего, повышенного и высокого уровня – низкий.

Рекомендации:

- продолжить работу по формированию функциональной грамотности в системе методической работы педагогического коллектива.

- при проектировании рабочих программ внеурочной деятельности предусмотреть их направленность на формирование функциональной грамотности;
- формировать навыки работы с текстом на уроках любой предметной направленности;
- на уроках и во внеурочной деятельности рассмотреть возможность организации работы обучающихся с графической информацией, в частности работы по самостоятельному переводу текстовой информации в графическую и наоборот.

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников

Одним из критериев эффективности образовательной деятельности является государственная итоговая аттестация. Целью работы Школы по подготовке к ГИА является создание организационно-процессуальных и педагогических условий, обеспечивающих успешное участие обучающихся и педагогов школы в ОГЭ, ЕГЭ.

Государственная итоговая аттестация в 2022-2023 учебном году была проведена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России и Рособнадзора от 07.11.2018 г. № 189/1513 (зарегистрирован Минюстом России 10.12.2018, регистрационный N 52953);

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.02.2023 № 88/194 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году»;

- Приказ Минпросвещения России, Рособнадзора № 233/552 от 04.04.2023 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 989/1143 от 16.11.2023 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой по образовательным программам основного общего образования»;

- Планом работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году в МБОУ «Опытненская СОШ».

Предметом анализа являлись: протоколы проверки результатов ОГЭ и ЕГЭ в 2023 году по предметам.

В соответствии с планом мероприятий по подготовке обучающихся 9 и 11 классов МБОУ «Опытненская СОШ» к государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году была сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность администрации школы, учителей и учащихся. Учащиеся, родители (законные представители), учителя были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме единого государственного экзамена и основного государственного экзамена на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах.

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и учащихся «Государственная итоговая аттестация», на которых размещалась основная информация, касающаяся особенностей проведения ГИА в 2022 году, правила заполнения бланков, советы психологов по преодолению тревожности, связанной с прохождением государственной итоговой аттестации, ссылки на основные образовательные интернет-порталы, сроки проведения государственной итоговой аттестации в 2023 году, другая полезная информация. Стенды, содержащие информацию об особенностях ГИА по каждому предмету были также оформлены в учебных кабинетах.

На официальном сайте МБОУ «Опытненская СОШ» размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА, плакаты и другая полезная информация.

В 2022-2023 учебном году выпускники 9 класса проходили государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ. Выпускники сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике и экзамены по выбору: по биологии, обществознанию, химии, географии, информатике, физике; выпускники 11 класса: обязательные экзамены по русскому языку, математике (базовый или профильный уровень) и по выбору: по физике, химии, биологии, обществознанию, истории, литературе.

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки, согласно нормативно-правовым документам. Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников, заявлений на проведение апелляций в школу не поступало.

В декабре 2022 года обучающиеся 11 класса писали итоговое сочинение (изложение), в феврале 2023 года проведено итоговое собеседование по русскому языку для обучающихся 9 класса для допуска к экзаменам. Все ученики 9 и 11 классов успешно справились с собеседованием и написали сочинение, получив допуск к ГИА.

24 выпускника 9 классов и 9 выпускников 11 класса получили аттестаты об основном общем образовании и о среднем общем образовании соответственно (1 аттестат с отличием в 11 классе, 1 аттестат особого образца (с отличием) в 9 классе).

В целях подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации выпускников в течение учебного года осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, wybranными учащимися для прохождения ГИА. Проводились групповые занятия и элективные курсы, курсы внеурочной деятельности по основным предметам и предметам по выбору с целью повышения качества знаний и подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.

Администрацией школы были проведены пробные ОГЭ и ЕГЭ по всем предметам, а также выпускники 9 класса приняли участие в пробном ОГЭ по математике на уровне района, ученики 11 приняли участие в тренировочном ЕГЭ по русскому языку и обществознанию.

Результаты пробных экзаменов позволили скорректировать подготовку к проведению ГИА в основной период сдачи экзаменов. Работы анализировались учителями-предметниками, педагоги и обучающиеся работали над ликвидацией пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ЕГЭ и ОГЭ. Заместителем директора по УВР и классными руководителями 9-х и 11-го классов велась работа с родителями по результатам пробных ЕГЭ и ОГЭ.

В течение учебного года осуществлялся внутришкольный контроль за состоянием преподавания предметов в 9-х и 11-м классах. Посещались уроки учителей-предметников, проводились индивидуальные собеседования с педагогами. Для контроля знаний в 9-х и 11-м классах проводились по типу ЕГЭ и ОГЭ. Учебные программы по всем предметам были выполнены.

В 9-х и 11-м классах проведены родительские собрания по вопросам государственной итоговой аттестации. Систематически проводилась методическая работа с классными руководителями, учителями-предметниками о целях и технологиях проведения государственной аттестации выпускников, с целью знакомства с нормативной базой. Подготовлена база данных выпускников. Проведено анкетирование выпускников 9 и 11 классов (ноябрь, январь, февраль) по выбору экзаменов.

На заседаниях ШМО в августе-сентябре будут проанализированы результаты государственной итоговой аттестации за 2022-2023 учебный год.

Результаты экзаменов выпускников 9-х классов

Результаты по русскому языку и математике

Результаты ОГЭ по русскому языку, 2023 г

Класс	Всего учащихся	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Ср. балл
9	23	23	11	8	4	-	100%	83%	4,3
Итого	23	23	11	8	4	-	100%	83%	4,3

Результаты ГВЭ по русскому языку, 2023 г

Класс	Всего учащихся	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Ср. балл
9	1	1			1		100%	0	3
Итого	1	1			1		100%	0%	323

Исходя из данных следует, что из общего числа выпускников 9 класса (24 человека) справились с экзаменом по русскому языку 24 человека (100%), в сравнении с прошлым учебным годом качество знаний составило 83%, что на 7% ниже в сравнении с прошлым учебным годом.

Результаты ОГЭ по математике, 2023 г

Класс	Всего учащихся	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Ср. балл
9	23	23	2	7	14	0	97%	39%	3,5
Итого	23	23	2	7	14	0	97%	39%	3,5

Результаты ГВЭ по математике, 2023 г

Класс	Всего учащихся	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Ср. балл
9	1	1			1		100%	0%	3
Итого	1	1			1		100%	0%	3

Исходя из данных следует, что с экзаменом по математике справились 24 выпускника (100%), в сравнении с прошлым учебным годом качество знаний составило 39%, что на 2% ниже, чем в прошлом учебном году.

Анализ результатов ОГЭ по математике показал, что учащиеся не достаточно хорошо справляются с заданиями, требующими демонстрации умения выполнять вычисления. Также учителям необходимо обратить внимание на качество изучения геометрического материала. Задания ОГЭ, связанные с применением геометрических знаний, как правило, вызывают у школьников определенные затруднения.

Сравнительная таблица результатов

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018-2019	100%	100%	4,24	100%	94%	4,53
2019-2020	Экзамены отменены из-за COVID - 19					
2020-2021	100%	26%	3,3	100%	80%	4,1
2021-2022	97%	41%	3,5	100%	90%	4,6
2022-2023	100%	39%	3,5	100%	83%	4,3

Из представленных данных видно, что успеваемость по математике повысилась, качество знаний по предметам понизилось по русскому языку на 7%, по математике – на 2%.

Сравнительная таблица результатов (школа, район, Республика Хакасия)

Предмет	2020-2021			2021-2022			2022-2023		
	Школа	Район	РХ	Школа	Район	РХ	Школа	Район	РХ
Русский язык	Усп. – 100%, кач-во – 80% ср. б. – 26,5	Усп-ть – 99%, кач-во – 77%, ср. отм. – 4	Усп. – 98%, кач-во – 76%, ср. отм. – 4	Усп. – 100%, кач-во – 89,66% ср. б. – 28,52	Усп-ть – 100%, кач-во – 87%, ср. отм. – 4,36	Усп. – 98%, кач-во – 83%, ср. отм. – 4,26	Усп. – 100%, кач-во – 83%, ср. отм. – 4,3	Усп-ть – 99%, кач-во – 56%, ср. отм. – 3,7	Усп. – 99,89%, кач-во – 59%, ср. отм. – 3,7

	ср. отм. – 4,1			ср. отм. – 4,55					
Математика	Усп-ть – 100%, кач-во – 26%, ср. б. – 12,4, ср. отм. – 3,3	Усп-ть – 99%, кач-во – 33%, ср. отм. – 3,4	Усп-ть – 96%, кач-во – 43%, ср. отм. – 3,5	Усп-ть – 100%, кач-во – 41,38%, ср. б. – 14,24, ср. отм. – 3,52	Усп-ть – 100%, кач-во – 27,8%, ср. отм. – 3,35	Усп-ть – 99,8%, кач-во – 36,9%, ср. отм. – 3,44	Усп-ть – 100%, кач-во – 39%, ср. отм. – 3,5	Усп-ть – 99,5%, кач-во – 36,9%, ср. отм. – 3,4	Усп-ть – 99,6%, кач-во – 45%, ср. отм. – 3,53

Сравнение результатов ГИА в 9 классах (предметы по выбору)

Предмет	Количество сдававших			Результаты (успеваемость/качество)		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021 (контрольные работы)
Химия	2	Экзамены отменены из-за COVID - 19	2	100%/100%	Экзамены отменены из-за COVID - 19	100%/0%
Биология	3		8	100%/67%		100%/86%
Литература	2		-	100%/100%		-
Физика	4		-	100%/75%		-
Информатика	4		2	100%/100%		100%/50%
География	6		5	100%/83%		100%/100%
Обществознание	12		18	100%/83%		100%/72%

Сравнение результатов ГИА в 9 классах (предметы по выбору)

Предмет	Количество сдававших			Результаты (успеваемость/качество)		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Химия	2	4	1	100%/0%	100%/100%	100%/0%
Биология	8	13	11	100%/86%	100%/54%	100%/82%
Литература	-	-	-	-	-	-
Физика	-	2	1	-	100%/100%	100%/100
Информатика	2	1	3	100%/50%	100%/100%	100%/33%
География	5	7	9	100%/100%	86%/57%	100%/44%
Обществознание	18	23	21	100%/72%	96%/48%	100%/48%
История	-	4	-	-	100%/75%	-
Английский язык	-	4	-	-	100%/100%	-

На основном экзамене минимальный порог преодолели все учащиеся 9 класса, что составило 100% от всех сдававших экзамены в 2023 году. Это говорит о том, что каждый ученик освоил программный материал.

Все выпускники получили аттестат об основном общем образовании, 1 выпускник (Сердюкова А.) получила аттестат с отличием.

Результаты экзаменов выпускников 11 класса

В 2023 году по результатам ЕГЭ нет выпускников, набравших 100 баллов, 1 выпускник (Киракосян Г.) набрал по русскому языку 93 балла, по истории 93 балла, по обществознанию – 92 балла.

Выбор предметов для прохождения ГИА в 11 классе

Предмет	Сдавало (чел.)	Средний тестов балл			Проходной балл, 2023 г.	Учитель
		Школа	Район	РХ		
Русский язык	9	74	66	67	24	Задворная Т.Е.
Математика (профиль)	4	53,5	53	54	27	Абрашкин Е.А.
Математика (база)	5	4,4			3	Абрашкин Е.А.
Физика	3	49	55	52	36	Абрашкин Е.А.
Обществознание	6	65	55	55	42	Козлов А.С.
История	2	62,5	57	54	32	Козлов А.С.
Биология	2	63	54	52	36	Буянова Е.И.
Химия	1	62	59	55	36	Шувалова Л.Ю.
Литература	1	77	58	58	32	Арзамасов А.А.

Сердюков А. набрал 89 баллов по русскому языку, 88 баллов по обществознанию, 77 баллов по литературе, 5 по базовой математике. По русскому языку от 60 до 93 баллов набрали: Вилянский М., Киракосян Г., Копленко С., Куприяшкин К., Мирзаева М., Моисеев А., Семенова А., Сердюков А.

Минимальный порог достигнут всеми выпускниками по всем предметам.

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ (количество человек/среднее значение)

Предмет	2019	2020	2021	2022	2023
Русский язык	11/70,91	5/77,8	11/74,36	8/68	9/74
Обществознание	7/66,29	2/46	6/60,33	5/59,6	7/65
Математика (база)	7 чел.	-	-	75%	5/100%
Математика (профиль)	4/59	2/70	3/56	4/52	4/53,5
История	3/84	-	5/55,2	2/47	2/62,5
Биология	-	-	1/64	1/44,5	2/63
Химия	-	-	1/43	1/31	1/62
Физика	2/64	1/47	3/48	1/83	3/49
Информатика	-	1/77	-	1/72	-
Литература	3/58,67	1/77	-	-	1/77
Английский язык	1/96	1/89	-	-	-
География	-	-	-	-	-

Сравнительный анализ результатов показывает, что средний балл повысился по русскому языку, обществознанию, истории, биологии, химии; понизился по физике.

Уровень знаний выпускников остается стабильным, средний тестовый балл по русскому языку, обществознанию, истории, биологии, химии, литературе был выше районного и республиканского значения.

Все выпускники получили аттестат о среднем общем образовании, 1 выпускник (Сердюков А.) получил аттестат с отличием, медаль «За особые успехи в учении» и медаль «Надежда Хакасии».

С начала учебного года велась целенаправленная подготовка по русскому языку и математике, а также предметам, которые обучающиеся выбрали для экзамена по выбору. В течение учебного года были проведены тренировочные работы в форме ЕГЭ. Результаты анализировались, велась работа над основными ошибками. Все результаты доводились до сведения родителей. Также обучающиеся и их родители (законные представители) получали своевременно информацию по нормативным документам и всем изменениям по экзаменам, а также были информированы о поступлении в учебные заведения в 2023 году, о целевом наборе.

Все выпускники получили аттестат о среднем общем образовании, 1 выпускник (Сердюков А.) получил аттестат с отличием, медаль «За особые успехи в учении» и медаль «Надежда Хакасии».

Выводы:

1. Государственная итоговая аттестация обучающихся школы, освоивших основные общеобразовательные программы основного и среднего общего образования, проведена в соответствии с порядком, определенным федеральными и региональными нормативными правовыми актами.

2. МБОУ «Опытненская СОШ» в 2022-2023 учебном году проводилась систематическая работа по подготовке выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации.

3. Обучающимися и педагогическими работниками школы была в полной мере соблюдена информационная безопасность в период проведения государственной итоговой аттестации.

4. Результаты ГИА показали, что 100% выпускников 9 и 11 классов овладели на уровне, не ниже базового, предметным содержанием по предметам, сдаваемым на ЕГЭ и ОГЭ. Анализ результатов государственной итоговой аттестации позволяет сделать вывод о том, что все выпускники подтвердили свои годовые отметки, а некоторые показали по предметам результат выше. Качество знаний учащихся 9, 11 классов соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

5. Аттестаты за курс основного общего образования получили 24 из 24 выпускников, за курс среднего общего образования 9 из 9 в 2023 г.

6. Информирование всех участников образовательных отношений с нормативными документами осуществлялось своевременно на совещаниях, родительских собраниях, урочных и внеурочных занятиях, классных часах, стендах.

7. Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступало.

8. Классные журналы проверены, в них внесены экзаменационные и итоговые отметки, по предметам, сдаваемым на ГИА.

Вместе с тем выявлен ряд типичных нерешенных конструктивно проблем (независимо от предмета):

1. Формирование мотивации на внутреннюю честность при выполнении контрольных заданий (разной формы проведения),

2. Низкая сформированность способности к самоанализу выполненной работы.

3. Недостаточно высокий уровень тестовой культуры выпускников – работа с бланками, каллиграфия, особо остро проблема стоит на выпуске из 9-го класса.

4. Затруднения при использовании общеучебных умений и навыков (планирование своей деятельности, умение анализировать, сравнивать, делать выводы, переносить знания в новые ситуации, использовать свой жизненный опыт, корректировать свою деятельность, умение осознанно читать текст).

5. Недостаточный уровень психологической готовности демонстрировать знания и умения в непривычной обстановке.

Рекомендации:

1. На заседаниях ШМО учителей-предметников провести анализ результатов ГИА, рассмотреть вопросы «Система работы с учащимися по подготовке к ГИА», «Практика работы по подготовке к ГИА в школе: успехи и неудачи» и др. (август, ноябрь-март, руководители ШМО).

2. Систематически совершенствовать свои знания в части конструирования (проектирования) современного урока в соответствии с требованиями ФГОС; применять на уроке современные приемы, методы, технологии (постоянно, учителя-предметники).

3. Обеспечивать дифференцированный подход к обучающимся, следить за усвоением всеми обучающимися минимума содержания на базовом уровне (постоянно, учителя-предметники).

4. Своевременно выявлять обучающихся, имеющих слабую предметную подготовку, повышать мотивацию к ликвидации пробелов в своих знаниях (постоянно, учителя-предметники).

5. Осуществлять психологическое сопровождение выпускников при подготовке к государственной итоговой аттестации (в течение учебного года, период ГИА, педагог-психолог школы Школина Е.С.).

6. Классным руководителям выпускных классов постоянно информировать родителей (законных представителей) о состоянии учебных дел обучающихся класса, а также знакомить с нормативными документами, формировать позитивное отношение у выпускников и их родителей (законных представителей) о ГИА, содействовать в организации контроля за посещаемостью консультативных занятий по подготовке к ГИА, оказывать помощь каждому выпускнику в выборе предметов для прохождения ГИА (в течение учебного года, классные руководители).

Сведения о количестве выпускников 11-го класса, получивших аттестат с отличием

2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	1	1

В соответствии с пунктом 1 постановления Правительства Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 2136 «О внесении изменений в пункт 6 Правил формирования и ведения федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» изменился срок внесения сведений о документах об образовании и (или) о квалификации лиц, освоивших образовательные программы основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, а также основные программы профессионального обучения в федеральную

информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» с 20 до 3-х дней.

Одним из направлений работы педагогического коллектива Школы является деятельность по выявлению и дальнейшему развитию творческих способностей учащихся, организация их деятельности для достижения полной самореализации. Работа с одаренными детьми осуществляется на основании плана, в соответствии с принципами: непрерывность, последовательность, сотрудничество всех участников образовательных отношений.

В 2023 году в Школе продолжилась работа с одаренными учащимися. Одно из направлений – деятельность общества учащихся «Эрудит».

В 2022-2023 учебном году было организовано участие школьников в разных олимпиадах, конкурсах и мероприятиях. Информация о результатах участия обучающихся (приложение).

Количество победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников

Год	Результат	Муниципальный этап	Региональный этап
2019	Призеры	12	-
	Победители	8	1
2020	Призеры	19	Участие
	Победители	4	
2021	Призеры	8	Участие
	Победители	3	
2022	Призеры	14	Участие
	Победители	2	
2023	Призеры	15	Участие
	Победители	2	

Вывод: в Школе постоянно ведется работа по вовлечению обучающихся к участию в предметных олимпиадах, НПК, конкурсах, спортивных мероприятиях и др. Результативность получения призовых мест показывает, что работа в данном направлении стабильна.

Оценка организации образовательной деятельности

Образовательная деятельность проходила в соответствии с календарным учебным графиком.

Календарный учебный график определял продолжительность: учебного года, учебной недели, уроков, перемен; сроки каникул.

Режим организации образовательной деятельности соответствует требованиям Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования в организациях воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении правил СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека факторов среды обитания»; Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 21.03.2022 г. № 9 «О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16».

Начало учебного года – 1 сентября 2023 года

Начало занятий: с 8.30 часов

Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 недели

2- 11 классы – 34 недели

Продолжительность учебной четверти:

- 1 четверть – с 01.09.2023 г. по 29.10.2023 г. (8 недель 3 дня)
- 2 четверть – с 06.11.2023 г. по 28.12.2023 г. (7 недель 4 дня)
- 3 четверть – с 11.01.2024 г. по 24.03.2024 г. (10 недель 2 дня)
- 4 четверть – с 01.04.2024 г. по 24.05.2024 г. (7 недель 5 дней)

С 22 апреля по 24 мая образовательная деятельность осуществляется по гибкому расписанию, направленному на реализацию основных образовательных программ.

Сроки и продолжительность каникул:

- Осенние – с 30.10.2023 г. по 05.11.2023 г. (7 дней)
- Зимние – с 29.12.2023 г. по 10.01.2024 г. (13 дней)
- Весенние – с 25.03.2024 г. по 31.03.2024 г. (7 дней),
с 25.05.2024 г. по 31.05.2024 г. (7 дней)
- Летние – с 01.06.2024 г. по 31.08.2024 г. (92 дня)

Дополнительные каникулы для 1 класса – с 17.02.2024 г. по 25.02.2024 г. (9 дней)

Для учащихся 9, 11 классов летние каникулы начинаются по окончании государственной итоговой аттестации и завершаются 31.08.2024 г.

Окончание учебного года:

- 1-8, 10 классы – 31 августа 2024 года
- 9, 11 классы – по окончании государственной итоговой аттестации

Продолжительность рабочей недели:

1-11 классы – 5 дней

Продолжительность уроков:

- 1 классы: сентябрь-декабрь – 35 минут; январь-май – 40 минут
- 2-11 классы – 40 минут

Продолжительность уроков при дистанционном обучении:

1-4 классы – 25 минут, 5-8 классы – 30 минут, 10-11 классы – 30 минут

Продолжительность занятий внеурочной деятельности:

1-11 классы – 30 минут

Сроки промежуточной аттестации: с 01.04.2024 г. по 20.05.2024 г.

Сроки государственной итоговой аттестации определяются Министерством просвещения Российской Федерации

Нерабочие дни в течение учебных четвертей:

4 ноября, 1-8 января, 23 февраля, 8 марта, 29-30 апреля, 1 мая, 09-10 мая

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года Школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Школа осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы).

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

В 2023-2024 учебном году обучение в 10 классах реализуется на основе обновленного ФГОС СОО и по ФОП по универсальному профилю (углубленное изучение математики, физики, биологии, обществознания).

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям во 2-9 классах, по полугодиям – в 10-11 классах.

В 2023 году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих,

проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В оздоровительных целях и в соответствии с требованиями Минздрава России по организации и режиму работы общеобразовательных организаций соблюдается объем двигательной активности обучающихся, который складывается из следующего комплекса мероприятий: уроки физической культуры, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, внеклассные спортивные занятия и соревнования.

В Школе ведется электронная система учета успеваемости обучающихся: электронный дневник-журнал.

Деятельность школы регламентируется Уставом и локальными нормативными актами, разработанными и принятыми в установленном порядке в соответствии с утвержденной номенклатурой, которые организуют образовательную деятельность, обеспечивают осуществление прав обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания МБОУ «Опытненская СОШ» и календарными планами воспитательной работы, разработанными для НОО, ОО, СО и включенными в соответствующую ООП.

Цель воспитания обучающихся МБОУ «Опытненская СОШ»: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В 2023 году воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

В начале учебного года в школе формируются общеобразовательные классы: в 2022-2023 уч.г. – 17 классов, в 2023-2024 уч.г. – 18 классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с программой воспитания и календарными планами воспитательной работы на уровнях НОО, ОО, СО.

Приоритетом воспитательной работы школы является патриотическое воспитание. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся носит системный характер и направлена на формирование гражданского правосознания, патриотизма, экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира, активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении. Уклад школьной жизни основан на общепринятых российских духовно-нравственных ценностях и традициях.

Педагоги и обучающиеся МБОУ «Опытненская СОШ» являются участниками:

- проекта «Орлята России», программа направлена на достижение национальных целей Российской Федерации, создание условий воспитания социально ответственной личности учащихся начальной школы общеобразовательных организаций;

- На базе школы открыто Первичное отделение «Движения Первых».

В 2023 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2023 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов свидетельствует о том, что:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора (экскурсии; изучение архивных документов о жизни участников локальных войн, ветеранов Великой Отечественной войны 1941-1945 годов и тружеников тыла, встречи с выпускниками школы; кружковая и досуговая деятельность).

В 2023 году большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

В течение года ежемесячно проводился мониторинг деструктивных проявлений. Для повышения эффективности профилактической работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики.

Были проведены следующие профилактические мероприятия:

- Встречи учеников и родителей с Ириной Игоревной Петричко – инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения ОГИБДД ОМВД России по Усть-Абаканскому району.

- Единые классные часы «Мои права и обязанности», «Поступки и ответственность: вместе или врозь?», «Безопасный интернет».

- Беседы с инспектором ПДН и участковым уполномоченным.

- Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами в школе функционирует психолого-педагогическая служба (далее – ППС), в состав

которой входят заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог.

Особое внимание специалистами ППС уделялось учащимся «группы риска», сиротам и опекаемым, инвалидам.

На начало 2023 года на профилактическом внутришкольном учете состояло 3 ученика (Сарайкин Н., Павлов А., Кучеренко Р.), на конец 2023 года, в связи с исправлением, ребята были сняты с учета. Учащихся состоящих на учёте в ОДН нет.

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились один раз в четверть. С января 2023 г. по декабрь 2023 г. было проведено 4 заседания.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-11 классах проводились занятия по программе «Профилактика ДДТТ», различные акции для обучающихся и родителей с участием сотрудников ОГИБДД, организовывалось участие в конкурсах различного уровня, проводились совещания с классными руководителями, публиковывались на официальном сайте школы и делались рассылки в родительских и ученических чатах видео обращений начальника ОГИБДД к родителям и обучающимся. В 2023 году ДТП с участием обучающихся школы зафиксировано не было.

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров классные руководители проводили индивидуальную работу с семьями обучающихся, проживающими в частных домах: посещали место жительства, проводили инструктаж.

Для формирования у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства в 2023 году в школе продолжена работа Совета старшеклассников и волонтерского отряда «Рука помощи».

Основные направления деятельности Совета старшеклассников: организация и проведение различных мероприятий социальной направленности, обеспечение информационного сопровождения школьной жизни в сообществе школы в социальной сети ВКонтакте, согласование управленческих решений, положений, которые касаются прав и интересов учащихся. Основные мероприятия, организованные ребятами в 2023 г.: общешкольные акции «Неделя толерантности», «Марафон добрых дел», «Новогодний переполох», «Неделя российской науки», «День Самоуправления», «Декада дорожной безопасности», «Неделя позитива», Неделя «Мы за ЗОЖ!» «Весенняя неделя добра».

В 2023 году в школе создано Первичное отделение «Движения Первых». Активисты Движения приняли участие в 36 мероприятиях различного уровня, среди которых:

1. 10 шагов к Турслету;
2. Вызов гибкости Первых;
3. В гостях у ученого;
4. Всероссийской акции «Благодарю»;
5. Победители Конкурса «Гуру Физкультуры»;
6. Тематическая программа выставка-форум «Россия» ВДНХ – Пантилеева В. - победитель конкурсного отбора;
7. Участники 1-ого Всероссийского фестиваля «Движение первых» в г. Москва;
8. Всероссийский проект «Мы – граждане России!» Движения Первых – 6 участников;
9. Волонтеры XII Международного эколого-этнического фестиваля театров кукол «Чир Чайан На Траве».

В 2023 г. Школа включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2023 г. программа реализуется в 5 классах начальной школы (1А, 1Б, 2А, 4А, 4Б). В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях и акции: «Подарок для защитника», «Помоги зимующим птицам».

С 01.09.2023 г. в школе реализуется базовый уровень профориентационного минимума, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профминимум реализуется по шести ключевым направлениям:

- функционирование профильного психолого-педагогического класса;
- профориентация через урочную деятельность;
- профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов;
- профориентация через воспитательную работу: организованы и проведены экскурсии на предприятия, встречи с представителями разных профессий, мастер-классы;
- профориентация через взаимодействие с родителями: проведено 3 родительских собрания с участием педагога-психолога и педагога-навигатора проекта «Билет в будущее».

Следующее направление воспитательной работы – это организация дополнительного образования.

В 2023 г. дополнительное образование обучающихся в школе было представлено программами физкультурно-спортивной направленности МБУДО «Усть-Абаканская СШ». На декабрь 2023 г. в школе функционирует 2 объединения дополнительного образования, которые посещают 75 обучающихся школы (20%).

Обучающиеся школы становятся победителями и призерами в соревнованиях муниципального, регионального и межрегионального уровней.

Рекомендации:

- продолжить работу по патриотическому воспитанию школьников, учитывая данные мониторинга уровня сформированности патриотических качеств; активно внедрять современные методики патриотического воспитания.

- необходимо разработать мероприятия, направленные на повышение низких показателей совместной деятельности учителей, родителей, учащихся (показатели совместной деятельности учителей, родителей, учащихся; организация курсов внеурочной деятельности; организация профориентационной работы).

- Активно транслировать позитивный опыт реализации воспитательного потенциала учебных предметов учителями-предметниками.

- Классным руководителями использовать разнообразные новые формы организации работы с родителями.

- Активизировать работу школьного совета родителей.

- Продолжить вовлекать учащихся в активную школьную жизнь через деятельность детских организаций.

-Активизировать совместную работу классного руководителя, учащихся и родителей по организации экскурсий, посещения выставок в т.ч. в рамках реализации федерального проекта «Пушкинская карта».

- Продолжить работу по формированию навыков безопасной жизнедеятельности.

- Продолжить осуществление системы профилактических мер деструктивного поведения детей и подростков.

- Продолжить работу по патриотическому воспитанию, максимально привлекать в воспитательный процесс возможности социальных партнеров школы для реализации задач патриотического воспитания.

Психологическая поддержка образовательной деятельности

В течение 2023 года психолого-педагогическое сопровождение учащихся Школы осуществлялось по различным направлениям:

- Диагностика: социально-психологическое тестирование (СПТ); адаптационный период – 1-е, 5-е, 10 классы; профориентационное тестирование; диагностика эмоциональной и волевой сферы, диагностика психологической готовности выпускников к сдаче экзаменов (ОГЭ и ЕГЭ).

- Проведение индивидуальных и групповых консультаций: учащиеся, педагоги, родители. Проблематика консультаций: вопросы адаптации, межличностное общение, детско-родительские отношения, успеваемость, мотивация учащихся, аутоагрессия, агрессивное поведение ребенка.

- Проведение работы с учащимися «группы риска» (сбор банка данных с согласиями родителей, результаты тестирования и последующая коррекционная работа, индивидуальное и групповое консультирование).

- Проведение развивающих занятий, классных часов по темам мотивационной направленности, эффективного общения, профориентации, взаимодействия в классном коллективе по рекомендованным программам.

- Совместная работа с классными руководителями по подготовке родительских собраний (малый лекторий, памятки, анкеты).

Инновационная деятельность

В 2023 году Школа стала сетевой инновационной площадкой проекта «Инженерный класс РФ». АНО ДПО «Институт образовательных технологий» в рамках реализации Национального проекта «Образование» при поддержке Федерального государственного учреждения «Федеральный научный центр Научно-исследовательский институт системных исследований Российской академии наук» координируют деятельность сетевых инновационных площадок по теме: «Инженерный класс: формирование политехнического мировоззрения и системного мышления младших школьников через реализацию дополнительных программ инженерного профиля» в рамках Всероссийского образовательного проекта «Инженерный класс РФ». Миссия проекта - формировать у детей начальной школы системное инженерное мышление, коммуникативную компетенцию, цифровые навыки, функциональную грамотность, как условия будущей успешной адаптации к жизни в цифровой среде.

Условия успешной организации образовательной деятельности

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20, СП 1.2.3685-21 в Школе:

- Утверждено расписание уроков и расписание звонков;
- Составлен график проветривания учебных кабинетов и рекреаций;
- Установлены рециркуляторы передвижные и настенные, имеются бесконтактные термометры, средства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки;
- Установлен ежедневный мониторинг посещаемости обучающихся 1-11 классов, а также анализ заболеваемости обучающихся и сотрудников Школы, в том числе на инфекционные заболевания;
- Организовано проведение термометрии («входного контроля») обучающихся, работников и лиц, посещающих Школу, с занесением ее результатов в журнал в отношении лиц с температурой тела $37,1^{\circ}\text{C}$ и выше в целях учета при проведении противоэпидемических мероприятий;
- Организована уборка всех помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств для обеззараживания объектов при вирусных инфекциях, в соответствии с инструкциями по применению.

А также в Школе созданы условия для успешной организации учебной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (индивидуальное обучение на дому; обучение по адаптированным программам), детей-инвалидов.

Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ «Опытненская СОШ» нет.

В целях сохранения здоровья и профилактики заболеваемости создаются наиболее комфортные образовательные условия: оборудован спортивный зал, стадион; обновляется школьная мебель в соответствии с требованиями.

Имеется медицинский кабинет для медицинского обслуживания специалистами.

Учителя в своей работе используют элементы здоровьесберегающих технологий. Систематически проводится влажная уборка и проветривание помещений.

По графику были проведены: плановая вакцинация детей; профилактический осмотр всех обучающихся Школы, медицинский осмотр сотрудников Школы.

В школе имеется столовая площадью 115,7 кв.м. на 80 посадочных мест, где все учащиеся (96%) ежедневно получают горячие обеды. В целях обеспечения полноценным питанием учащихся, выполнения требований СанПиН 2.3/2.4.3590-20 в части организации здорового питания, а также для осуществления дополнительных мер социальной поддержки отдельных категорий обучающихся, в 2023 году организовано:

- для всех учащихся 1-4 классов бесплатное одноразовое горячее питание;

- для льготных категорий учащихся 5-11 классов (дети из малообеспеченных семей, дети из семей, находящихся в социально опасном положении, дети с ОВЗ) бесплатное питание (обед);

- для льготных категорий учащихся 1-11 классов (дети мобилизованных граждан и дети участников СВО) бесплатное питание (обед);

- для остальных учащихся с 5-11 класс питание за счет средств родителей.

Школьная столовая полностью укомплектована необходимой посудой. Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима, используются средства дезинфекции. Перед входом в помещение столовой установлено четыре умывальника для мытья рук.

Большое внимание уделяется качеству продуктов, условиям их хранения, а также качеству воды. Для приготовления пищи в столовой используется привозная вода, соответствующая санитарным нормам.

Особое внимание в школе уделяется системе оценки работы столовой. В течение 2023 года организован родительский контроль школьного питания.

В МБОУ «Опытненская СОШ» в 2023 г. продолжилась деятельность Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» и кабинетов «Цифровая образовательная среда».

На базе Центра образования «Точка роста» были реализованы программы учебных предметов «ОБЖ», «Технология», «ИЗО», на базе ЦОС – английский язык, русский язык и литература; программы курсов внеурочной деятельности «Промышленный дизайн», «Патриот», «Светофорик», «Робототехника», «Scratch программирование», «Техническое конструирование», проводились конкурсные мероприятия.

Педагоги, работающие в данных кабинетах, проходили различные курсы повышения квалификации, принимали участие в семинарах и форумах, проводили мероприятия для педагогов и обучающихся.

Инфраструктура кабинетов используется в урочное и внеурочное время как общественное пространство для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности не только обучающихся, но и населения.

Таким образом, планируется дальнейшее внедрение и реализация новых методов обучения и воспитания, а также образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательную деятельность, развитие дополнительного образования, сотрудничество с образовательными организациями района и республики, участие в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях разных уровней.

Подготовка обучающихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях

Тренировочная эвакуация учащихся проводится дважды в год. В целях повышения эффективности реализуемых мер по обеспечению антитеррористической защищенности, отработки алгоритма действий сотрудников и обучающихся в случае возникновения чрезвычайной ситуации в Школе были проведены обучающие мероприятия с целью тренировки педагогических работников и учащихся умению действовать в случае нападения в здание Школы.

Вывод: образовательная деятельность в Школе выстроена в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования, что определяет ее стабильное функционирование.

Показатель	Фактический
Рациональная организация учебной деятельности в соответствии с санитарными нормами и гигиеническими требованиями	да
Рациональная организация двигательной активности учащихся, включающая предусмотренные программой уроки физкультуры, динамические перемены и активные паузы в режиме дня, а также спортивно-массовую работу	да
Организация рационального питания учащихся	да

Система работы по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни.	да
--	----

Оценка востребованности выпускников

В 2023 г. 24 обучающихся завершили курс основного общего образования и 9 обучающихся завершили курс среднего общего образования. 7 выпускника 9-го класса продолжили обучение в 10 классе МБОУ «Опытненская СОШ» в профильном классе (универсальный профиль); перешли в другие школы – 2 человека; 13 обучающихся поступили в ОО среднего профессионального образования (г. Абакан, г. Черногорск, Узбекистан, Кыргызстан). Выпускники 11 класса поступили в ВУЗы (г. Абакан, г. Красноярск, г. Томск, г. Москва, г. Санкт-Петербург).

За три года все выпускники 9 классов получили аттестат об основном общем образовании, выпускники 11 классов – аттестат о среднем общем образовании.

Параметры статистики	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Кол-во учеников, окончивших с аттестатом особого образца	1	1	2
Основная школа	0	0	1
Средняя школа	1	1	1
Кол-во выпускников основной школы, поступивших в:			
ССУЗ	26/74%	10/34%	13/54%
10 класс	9/26%	18/62%	9/38%
Кол-во выпускников средней школы, поступивших в:			
ВУЗы	8/73%	5/63%	9/100%
колледжи (техникумы)	2/18%	3/37%	0

Ежегодно в школе отслеживается трудоустройство выпускников.

Выпускников 9 класса в 2023 году	24
в том числе:	
получивших аттестат	24
получивших справку	0
оставлено на повторное обучение	0
Принято всего в 10 класс	8
в том числе принято обучающихся:	
из своей школы	7
из других школ	1
Количество выпускников, поступивших в ССУЗы	13
Всего охвачено средним образованием	9
Устроены на работу, не учатся	1
Не трудоустроены по уважительной причине (заболевание)	1
Выпускников 11 класса в 2023 году	9
в том числе:	
получивших аттестат	9
получивших справку	0
Количество выпускников, поступивших в ССУЗы	0
Количество выпускников, поступивших в ВУЗы	9
Устроены на работу, не учатся	0

Вывод: данный показатель реализован; востребованность выпускников школы в 2023 году составила 94%. Это свидетельствует о том, что в школе профориентационная работа организована на хорошем уровне.

В 2024 году необходимо обобщить результаты работы Школы по данному показателю и представить их семинарах и др. мероприятиях по обобщению опыта работы по профориентационной и предпрофессиональной деятельности.

Оценка качества кадрового обеспечения

Одним из необходимых условий достижения поставленных задач является кадровое обеспечение. В школе работают опытные квалифицированные специалисты. Это позволяет реализовывать программы начального, основного и среднего общего образования.

В 2022-2023 учебном году работал педагогический коллектив в составе 27 педагогов.

Стаж работы до 5 лет – 4 чел.; до 10 лет – 6 чел.; до 20 лет – 4 чел.; до 30 лет – 7 чел.; свыше 30 лет – 6 чел.

Педагоги, имеющие стаж работы от 1 до 20 лет, составляют 14 человек (52%). Педагоги, имеющие стаж работы 30 и свыше лет, составляют 13 человек (48%). Это оптимальное соотношение опыта и молодости. Это позволяет осуществлять образовательную деятельность на достаточно хорошем уровне.

Высшее образование имеют 25 человек (93%), среднее специальное образование – 2 человека (7%), один из которых получает высшее образование, 1 человек обучается в магистратуре.

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательной деятельностью, так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и результативности деятельности работников школы. В 2023 году по плану прошли аттестацию 6 педагогов (3 на квалификационную категорию, 3 на СЗД), 2 педагога повысили квалификационную категорию с СЗД – на первую, с первой – на высшую; 1 педагог понизил с высшей – на СЗД.

С 1 сентября 2023 года поменялась процедура проведения аттестации педагогических работников. 2 учителя в декабре 2023 года прошли процедуру аттестации по новому Порядку в соответствии с Приказом Министерства просвещения от 24 марта 2023 года № 196.

Таким образом, на конец учебного года 6 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 12 педагогов – 1 категорию квалификационную категорию и 6 педагогов – соответствие занимаемой должности, 3 человека – со стажем работы до двух лет в Школе.

Сведения о педагогических работниках

Год	Общее кол-во педагогических работников (без совместителей)	Кол-во педагогов, имеющих 1 кв. категорию	Кол-во педагогов, имеющих высшую кв. категорию
2020-2021	30	13 (43%)	6 (20%)
2021-2022	26 (с адм.)	13 (50% с адм., 57% без адм.)	6 (23% с адм., 26% без адм.)
2022-2023	27 (с адм.)	13 (48%)	7 (26%)
31.12.2023	27 (с адм.)	12 (44% с адм.)	6 (22% с адм.)

Администрация школы имеет план аттестации педагогов школы, учителя вовремя проходят оценку своего уровня квалификации.

Всем педагогическим работникам, желающим пройти аттестацию, оказывается методическая и консультативная помощь, они обеспечиваются образцами оформления необходимых документов.

В школе ведется банк данных по педагогам (повышение квалификации, участие в методических мероприятиях, конкурсах профессионального мастерства). Подготовлен перспективный план прохождения учителями курсов повышения квалификации, составлен перспективный план прохождения аттестации.

Учителя школы активно делились своим педагогическим опытом перед коллегами школы, района и республики через выступления на конференциях и семинарах.

ФИО	Мероприятие	Тема выступления	Организатор
Сердюкова Ю.Ю.	II Открытая муниципальная НПК «Чтения имени Н.Г.Булакина». Секция «Педагогика и цифровые технологии в	«Использование инновационных образовательных технологий на уроках иностранного языка, как способ повышения	МБОУ «Лицей им.Н.Г. Булакина», УО администрации г.Абакан

	образовании»16.12.2022 г.	учебной мотивации обучающихся»	
Абрашкин Е.А.	РМО учителей физики в рамках Единого Методического Дня. 27.03.2023г.	«Решение задач ЕГЭ с развернутым ответом»	УО Усть-Абаканского района
	Республиканский семинар - практикум «Реализация углубленного уровня преподавания физики» 18.04.2023г.	«Методические аспекты решения расчетных задач по механике»	ГАОУ РХ ДПО «ХакиРОиПК
Шувалова Л.Ю.	РМО учителей химии 29.08.2022г.	«Эффективные приемы работы по формированию естественно-научной грамотности на уроках химии»	УО Усть-Абаканского района
	Районный семинар по формированию направлений функциональной грамотности в школе30.01.2023г.	«Естественно-научная грамотность на уроках химии»	УО Усть-Абаканского района
	Единый методический день в Весенней СОШ 27.03.23	«Формирование и развитие функциональной грамотности на уроках как требование обновленных ФГОС	УО Усть-Абаканского района
Терских С.Н.	Рождественские педагогические чтения	Выступление с докладом «Образовательный потенциал платформы Canva на уроках литературы»	УО Усть-Абаканского района
	Городской семинар в рамках республиканской декады филологического образования27.03.2023г.	«Межпредметные задания в квизе, посвященном юбилею А.Н. Островского»	ГАОУ РХ ДПО «ХакиРОиПК», школа №18 г. Абакана
Терских С.Н.	Августовское совещание педагогических работников «От национальных целей и стратегических задач к новому качеству образования» 26.08.2022г.	Цифровой портфель учителя-словесника»	УО Усть-Абаканского района
	Районный семинар в рамках республиканской декады филологического образования, посвященной юбилейным датам со дня рождения М.И.Цветаевой и	«Нестандартный урок. Урок- квиз, к юбилею А.Н. Островского»	ГАОУ РХ ДПО «ХакиРОиПК»

	А.Н.Островского17.03.2023г.		
	Единый методический день (РМО учителей русского языка и литературы) «Развитие функциональной грамотности учащихся: опыт и перспективы»	«Приемы смыслового чтения на уроках литературы»	УО Усть-Абаканского района
	Республиканский семинар, посвященный 200-летию Н.А. Некрасова	Выступление с докладом «Использование ЦОР при изучении творчества Н.А. Некрасова»	ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК»
	Круглый стол «Русский язык как средство межнационального мира и согласия»	Представление опыта реализации регионального компонента в практической деятельности словесника (стендовый доклад)	Смоленское региональное отделение АССУЛ, Смоленский областной институт образования http://merop.dpo-smolensk.ru/course/view.php?id=63#section-0
	Круглый стол «Русский язык как средство межнационального мира и согласия» 25.01.2023г.	Формирование гражданской идентичности у школьников 5 классов в процессе изучения предметов «русский язык»; «родной (русский) язык» (из опыта работы предметника и классного руководителя) Стендовый доклад	Смоленское региональное отделение АССУЛ, Смоленский областной институт образования
	Выступление среди студентов медколледжа ХГУ им. Н.Ф. Катанова05.04.2023г.	«Художник в хирургии»	Медколледж г. Абакана, Православная гимназия г. Абакана
Сердюкова Ю.Ю.	РМО учителей иностранного языка по теме «Инновационные образовательные технологии как инструмент повышения качества образования предметов гуманитарного цикла»	Использование результатов ВПР в работе учителя иностранного языка.	«УО Усть-Абаканского района
	Межрегиональная научно-практическая конференция «Ступень в науку». Участие в круглом столе «Актуальные проблемы профессионального образования»	Доклад «Использование метода проектов на уроках английского и немецкого языков как средство развития творческих способностей школьников»	ГБПОУ РХ «Училище (техникум) олимпийского резерва»

Сухова Т.С.	«Педагогические чтения образовательных организаций Усть-Абаканского района «Рождественские чтения» 10.01.2023г	«Интернет ресурсы в методике преподавания математики»	УО администрации Усть-Абаканского района
Снегирева С.В.	«Педагогические чтения образовательных организаций Усть-Абаканского района «Рождественские чтения» 10.01.2023г.	Методические приёмы формирования читательской грамотности	УО администрации Усть-Абаканского района
Школина Е.С.	Методический день для сотрудников образовательных организаций Усть – Абаканского района 28.03.2022г.	«Опыт внедрения программы развития креативности «Мир фантазии» С.Грин в рамках внеурочной деятельности»	УО администрации Усть-Абаканского района, МБОУ «Чапаевская СОШ»
Никитенко Н.М.	Международная научно-практическая конференция «Методика сотрудничества в обучении русскому языку» 24.03.2022г.	Доклад «Сотрудничество университета и школы в рамках научного кружка как процесс углубления и расширения знаний бакалавров по методике преподавания русского языка»	Институт филологии МПГУ , г.Москва
Козлов А.С.	Районный семинар 13.02.2023г.	Методика подготовки к заданиям второй части ЕГЭ по истории в условиях 10-11 класса.	ХАКИРО и ПК
Владимирова Г.В.	«Педагогические чтения образовательных организаций Усть-Абаканского района «Рождественские чтения» 10.01.2023г.	«Использование возможностей ЦОС для развития гибких навыков обучающихся при организации хакатонов»	УО администрации Усть-Абаканского района
Самандас Е.А.	Заседание творческой группы Семинар «Практика составления и использования заданий, направленных на формирование функциональной грамотности в школе»	«Финансовая грамотность.в школе. Практика составления заданий»	УО администрации Усть-Абаканского района
	РМО учителей географии	Выступление по теме « Результаты ГИА 2022. Анализ ГИА: трудные задания, типичные ошибки, как их можно избежать»	УО администрации Усть-Абаканского района, МБОУ «Доможаковская СОШ»

А также размещают материалы своих методических разработок на интернет-сайтах, в журналах и сборниках.

Педагоги	Материалы	Сайты, сборники
Сердюкова Ю.Ю.	Методическая разработка «Технологическая карта урока английского языка «В любую погоду одевайся правильно» для 5 класса.	сайт сайт infourok.ru, 31.10.2022г.
Сердюкова Ю.Ю.	Статья «Формирование коммуникативной компетенции учащихся на уроках английского языка»	Научный журнал «Вопросы педагогики» №11 2022г.
Терских С.Н.	Статья «Формирование гражданской идентичности у школьников 5 классов в процессе изучения предметов русского языка, родного языка. Из опыта работы классного руководителя и учителя – предметника»	Dpo.smolensk
Ильина К.К.	Методическая разработка «Влияние внеурочной деятельности «Музыкальный театр» на развитие творческих способностей младших школьников»	сайт infourok.ru, 28.12.2022г.

Участие педагогических работница в конкурсном движении:

ФИО	Название конкурса	Результат
Сердюкова Ю.Ю. Шувалова Л.Ю. Самандас Е.А. Школина Е.С.	Районный дистанционный конкурс «ПРОфункциональную грамотность: от новых заданий к новым практикам» апрель 2023г.	участие
Худоногова Я.И.	Дистанционный этап Всероссийской олимпиады «Хранители русского языка» Октябрь, 2022	призер
	Региональный этап Всероссийской олимпиады «Хранители русского языка» 18.11.2022г.	призер
	Акция «Давайте говорить правильно», посвященная дню русского языка май, 2023г.	участие
	Межрегиональная просветительская акция ЛИТЕРАТУРНЫЙ КВЕСТ «ЗНАЕМ ЛИ МЫ ПОВЕСТЬ-ФЕЕРИЮ «АЛЫЕ ПАРУСА» АЛЕКСАНДРА ГРИНА?»	участие
Сердюкова Ю.Ю.	Региональный конкурс эссе на иностранном языке для учителей. Номинация «Профессионал» октябрь 2022г.	призер
	Педагогический турнир -2022 . Блицтурнир «Педэксперт» в рамках проекта «Методический ПРОАктив –единство знаний и решений», АО «Издательство «Просвещение» ноябрь 2022г.	участие
	Международная лингвострановедческая	диплом 2степени

	онлайн олимпиада по английскому языку «Английские страны-факты о Британии» ноябрь 2022г.	
	Межрегиональный фестиваль творчества учащихся и учителей «За Синей птицей» декабрь 2022г.	призер
Терских С.Н.	Олимпиада для учителей русского языка «Хранители русского языка» (Минпросвещения России) Октябрь 2022	призер регионального уровня
	Всероссийский хакатон «Коммуникации в образовании» от «Сферума» декабрь 2022	команда - призер
	Всероссийский онлайн-квиз от платформы «Россия – страна возможностей» 18.12.2022	65 место из 265
	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности декабрь 2022г.	участие
	Новогодняя олимпиада 2022/2023 от «Сириуса» Январь 2023г.	участие
	Участник проекта «Карта цифрового учителя» от VK Апрель 2023	участие
	Отборочный этап от Форума классных руководителей Март-ноябрь	участие
	Всероссийская олимпиада «Лица Сферума-2023» Май 2023	участие
	Флагманы образования Март - ноябрь	участие
Самандас Е.А.	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика в номинации «Методическая компетентность учителя ООО»(дистанционно) 17.02.2023г.	1 место
	Районный конкурс туристических буклетов для обучающихся 1-11 классов и педагогов Усть-Абаканского района «Земля родная» Март 2023г.	1 место

Важным направлением является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через систему повышения квалификации. Информация о прохождении курсовой подготовки руководящих и педагогических работников за 2022-2023, первое полугодие 2023-2024 учебного года МБОУ «Опытненская СОШ» (приложение).

В целях оказания помощи начинающим учителям в профессиональной адаптации, повышения методического уровня преподавания предмета и стимулирования мотивации творческого саморазвития с начала учебного года была организована работа с молодыми специалистами школы: Ильиной К.К. - учителем начальных классов - наставник Никитенко Н.М.; Соловьевой А.С. – учителем истории и обществознания – наставник Козлов А.С., Корниенко А.Л. - учителем русского языка и литературы – наставники Терских С.Н., Худоногова Я.И. Работу курировал методический совет школы, на его заседаниях заслушивались промежуточные итоги работы с приглашением наставнических пар. Молодые педагоги. вели дневники, в которых отмечались результаты работы по 6 направлениям: включение в систему школьных мероприятий; формирование профессиональных компетенций в области ведения школьной нормативной и отчетной документации; отработка методики проведения уроков и оценивания обучающихся; повышение профессиональной компетентности через участие в методических мероприятиях и конкурсах различного уровня; отработка системы работы с одаренными школьниками; формирование качеств «успешного» классного руководителя.

В рамках работы с молодыми специалистами проведены следующие мероприятия: согласование дневника молодого специалиста; знакомство с нормативными документами по организации образовательной деятельности, стили педагогического общения; основы

составления психолого-педагогической характеристики класса и учащегося; деятельность учителя на уроке при реализации системно-деятельностного подхода в условиях ФГОС.

Организованы консультации с наставником, посещение открытых уроков у педагогов школы, привлечение молодых педагогов к участию в конкурсах для учителей и учащихся.

В течение года педагоги школы являлись членами жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам, членами жюри: районного дистанционного конкурса «PROфункциональную грамотность: от новых заданий к новым практикам», районной интеллектуальной викторины, приуроченной к 78-летию со дня Победы в ВОВ, НПК «Катановские чтения - 2023», конкурса очерков (эссе) «Подвигу народа - жить в веках» и др.. Педагоги школы входили в состав предметных комиссий для проверки ГИА: русский язык, география, химия - лаборант по образовательным программам основного общего образования, история, физика – по программам среднего общего образования, а также в состав районных организаторов при проведении ГИА.

Решению задач, поставленных на этот учебный год, способствовали методические объединения. Структура их в школе традиционна: объединения по преподаванию смежных предметов. В течение учебного года в школе работали методические объединения: естественно-математических наук, гуманитарных наук, начальных классов, учителей кабинетов «ЦОС», МО классных руководителей. Каждое МО работало над своей темой, тесно связанной с методической темой школы. На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы: знакомство с планом работы на учебный год; согласование календарно-тематических планов; организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников; формы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся; формы и методы промежуточного и итогового контроля; отчёты учителей по темам самообразования; организация и итоги проектной деятельности учащихся классов; итоговая аттестация учащихся. В рамках работы методических объединений проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам. На заседаниях МО подведены итоги проведенных мероприятий. Руководителями МО предоставлен анализ работы объединений за учебный год.

Повышению методической культуры и профессионального мастерства способствовали тематические педагогические советы, практические семинары и круглые столы, открытые уроки, курсовая подготовка, самообразование педагогов.

Стратегию и тактику работы педагогического коллектива, направленную на повышение уровня образовательной деятельности в школе определяли методические семинары и педсоветы. Тематика заседаний связана с выполнением приоритетных направлений работы школы на учебный год.

Для педагогов школы организованы методические семинары Семинар «Современные требования к качеству урока», 17.10.2022 г.

Проведены педагогические советы:

- по адаптации 1, 5, 10 классов;
- по классно-обобщающему контролю 4, 9, 11 классов;
- тематический «Формирование функциональной грамотности школьников» 27.04.2023 г.;
- о выдаче аттестатов об основном общем образовании, среднем общем образовании.

В подготовке семинаров педагогических советов участвовали все методические объединения школы. Помимо аналитических материалов, включающих в себя результаты контроля по направлениям деятельности школы, вынесенным в тематику педсоветов, основной акцент был сделан на развитие творческой инициативы педагогов в решении актуальных задач и проблем, стоящих перед школой и в определении перспектив роста педагогического и ученического коллективов. Решения педсовета носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки и ответственные за исполнение решений.

Для повышения эффективности методической работы педагогов, а также отвечая вызовам современного общества и поставленным государством задач по формированию и развитию функциональной грамотности школьников, в текущем учебном году организована была продолжена такая форма работы, как методическая неделя по данной проблеме. Педагоги школы провели открытые уроки, занятия внеурочной деятельности для создания средствами конкретной предметной области условий активного включения обучающихся в процесс познания через взаимодействие с окружающим миром и другими субъектами образовательной практики,

обеспечивая тем самым возможность понять и освоить область применения предметного знания в практической ситуации.

14.03.2023 г. Школой был проведен семинар по теме «Формирование и развитие функциональной грамотности на уроках, внеурочных занятиях как требование обновленных ФГОС» для коллег из образовательных организаций Усть-Абаканского района.

Таким образом, в Школе сложилась система отбора проблем для изучения и подготовки семинаров и педсоветов, учитывающая приоритетные направления деятельности педагогического коллектива и социального заказа. Необходимо продолжить мониторинг проблем Школы и образовательного сообщества в целом для коллективного незамедлительного их разрешения.

Вывод: педагогический коллектив Школы по своему количественному и качественному составу соответствует предъявляемым требованиям к уровню квалификации педагогических работников и способен работать в режиме развития.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

МБОУ «Опытненская СОШ» реализовывала следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования,
- Основная образовательная программа основного общего образования;
- Основная образовательная программа среднего общего образования;
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1., вариант 7.2);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1.

ООП Школы предусматривают непосредственное применение федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» на уровне начального общего образования, федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности» на уровне основного общего и среднего общего образования.

Педагогическими работниками составлены рабочие программы по всем учебным предметам/курсам/модулям, утверждены приказом директора Школы (приказ № 185 от 31.08.2023 г.)

Реализация программ начального общего, основного общего и среднего общего образования ведется с использованием учебников, допущенных федеральным перечнем с изменениями на 21 июля 2023 года (Приказ Минпросвещения РФ от 21.09.2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»)

Библиотека. Площадь библиотеки и читального зала - 28,6 кв.м.

Оборудование библиотеки:

- компьютер в комплекте – 2 шт.
- многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс) – 1 шт.
- доступ к сети Интернет.

Информация о библиотечном фонде: общее количество единиц хранения – 11995, в том числе основной фонд – 7290, учебный фонд – 4705.

Все обучающиеся школы обеспечены бесплатными учебниками.

Имеются электронные образовательные ресурсы.

На первом этаже оборудованы спортивный и актовый залы, столовая и пищеблок.

На территории Школы находится стадион, спортивная площадка, каток.

Имеется учебно-опытный участок общей площадью 1,5 гектара.

Доступ школьников к информационным системам.

Школа оснащена современными техническими средствами обучения. Тринадцать кабинетов оборудованы проекторами, интерактивные доски установлены в четырех кабинетах.

Школа подключена к сети Интернет. Провайдером является «Ростелеком». К локальной сети подключены 22 компьютера, из них 18 расположены в учебных кабинетах. Контентная фильтрация на компьютерах, подключенных к сети Интернет, осуществляется при помощи программы Интернет-Цензор 2.2.

Для обеспечения прозрачности образовательной деятельности, открытости, доступности и достоверности информации: о дате создания Школы, о структуре, о реализуемых основных образовательных программах, о ФГОС, о составе педагогических работников, о материально-техническом обеспечении и т.д. функционирует официальный сайт МБОУ «Опытненская СОШ» www.zelenoe-school.ru. Помимо сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) <https://vk.com/zelenoeschool?ysclid=lv3vvdymjmg640724174>

Администрация и педагогические работники Школы активно используют технические средства и электронные материалы при проведении уроков, педагогических советов, семинаров, при участии в конкурсах, проектах различных уровней и др.

Финансовое обеспечение образовательной деятельности осуществляется за счет бюджетных ассигнований. Действующим законодательством предусмотрена возможность оказания платных образовательных услуг, которая нашла отражение в соответствующем локальном акте Школы.

В 2023 году оказывались платные образовательные услуги по следующим дополнительным общеобразовательным программам: «Группа продленного дня», «Школа будущего первоклассника», «Робототехника», «Умные механизмы».

Вывод: информационная среда Школы снижает трудоемкость работы учителя при подготовке к урокам; материально-техническая база Школы достаточна для реализации основных общеобразовательных программ, но вместе с тем, требует последовательного развития и укрепления; оснащенность библиотечными информационными ресурсами в Школе недостаточная.

Оценка материально-технической базы

Важным условием эффективной организации образовательной деятельности Школы является материально-техническое оснащение, соответствие санитарно-гигиеническим требованиям, а также обеспечение сохранности здоровья и безопасности всех участников.

Здание Школы 1965 года постройки, располагается в двухэтажном кирпичном здании, общей площадью 2383,7 кв. м. Здание оборудовано водопроводом, водоотведением, центральным отоплением, системой видеонаблюдения, пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации.

Имеются заключения санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы, акт проверки готовности Школы к новому учебному году. Материально-техническое обеспечение Школы позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ на уровне начального общего, основного общего образования и среднего общего образования. В Школе оборудованы 3 административных и 19 учебных кабинетов, оснащенных мультимедийной техникой, имеется доступ к сети Интернет, спортивный зал.

Учебно-вспомогательные:

- Кабинет социального педагога и педагога-психолога,
- Библиотека,
- Музейная комната,
- Актальный зал,
- Атлетический зал.

В рамках реализации национального проекта «Образование» на базе Школы функционирует центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» и два кабинета «Цифровая образовательная среда».

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» дополнительно оснащен:

- Мебель (одноместные и двухместные столы для обучающихся, стулья, пуфы, стол и стул учителя, шкафы). Пространство кабинета может трансформироваться в соответствии с используемыми современными формами и методами проведения мероприятий.

- Цифровое оборудование: МФУ, ноутбук учителя, мобильный класс (10 ноутбуков).
- Оборудование для уроков технологии: аддитивное оборудование (3д принтер с пластиком, ПО для 3Д-моделирования).
- Дополнительное оборудование: шлем виртуальной реальности, штатив для крепления базовых станций, ноутбук с ОС для VR шлема, фотограмметрическое ПО, квадрокоптер (компактный дрон с 3-осевым стабилизатором, камерой 4К, максимальной дальностью передачи сигнала не менее 6 км - 1 шт, квадрокоптер с камерой, вес не более 100 г в сборе с пропеллером и камерой - 1 шт).

- Мебель для шахматной зоны: комплект для обучения шахматам (шахматы, часы шахматные), доска демонстрационная магнитная.

- Оборудование для изучения основ безопасности жизнедеятельности и оказания первой помощи: тренажёр-манекен для отработки сердечно-лёгочной реанимации, тренажёр-манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей, набор имитаторов травм и поражений, шина лестничная, воротник шейный, табельные средства для оказания первой медицинской помощи, коврик для проведения сердечно-лёгочной реанимации.

Кабинеты цифровой образовательной среды оснащены:

- Мебель (одноместные столы для обучающихся, стулья, стол и стул учителя, шкафы).

Пространство кабинетов может трансформироваться в соответствии с используемыми современными формами и методами проведения мероприятий.

- Цифровое оборудование: ноутбуки.

Официальный сайт МБОУ «Опытненская СОШ» www.zelenoe-school.ru соответствует приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (с последующими изменениями).

Вывод: материально-техническая база Школы соответствует требованиям санитарной, противопожарной безопасности и антитеррористической защищенности, что ежегодно подтверждается актами приемки Школы, актами проверки органами санитарного и пожарного надзора; администрация и педагогический коллектив Школы ведут работу по созданию комфортной образовательной среды, совершенствованию материально-технической базы.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в Школе осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Опытненская СОШ».

В 2023 году ВСОКО претерпела изменения в связи с введением ФООП и изменениями в ряде нормативных документов федерального уровня.

Так, ФООП определяют единые требования к системе оценки достижения планируемых результатов. Система оценки ООП всех уровней образования, реализуемых в Школе, приведена в соответствии с этими требованиями.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ОО является:

Оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней: обновлена внутренняя оценка в составе ООП всех уровней образования.

Внутренняя система оценка качества образования (далее – ВСОКО) представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации о состоянии образовательной системы и отдельных ее элементов.

Объектами ВСОКО являются:

1. Содержание основных образовательных программ МБОУ «Опытненская СОШ».
2. Условия реализации основных образовательных программ МБОУ «Опытненская СОШ».
3. Результаты освоения основных образовательных программ МБОУ «Опытненская СОШ».

Направлениями ВСОКО являются:

1. В рамках содержания основных образовательных программ МБОУ «Опытненская СОШ»:

- соответствие структуры основных образовательных программ Школы федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным образовательным программам;
- соответствие содержания основных образовательных программ Школы федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным образовательным программам.

2. В рамках условий реализации основных образовательных программ МБОУ «Опытненская СОШ»:

- соответствие кадровых ресурсов Школы требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- соответствие психолого-педагогических условий Школы требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- соответствие материально-технических условий Школы требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

3. В рамках результатов освоения основных образовательных программ МБОУ «Опытненская СОШ»:

- соответствие личностных результатов освоения основных образовательных программ Школы требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- соответствие метапредметных результатов освоения основных образовательных программ Школы требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- соответствие предметных результатов освоения основных образовательных программ Школы требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Общее руководство организацией и проведением оценки качества образования осуществляет директор МБОУ «Опытненская СОШ». Оценочные мероприятия проводятся заместителями директора, руководителями методических объединений, учителями-предметниками, классными руководителями, педагогом-психологом, социальным педагогом.

В Школе проводится промежуточная аттестация предметных результатов образовательной деятельности по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. В мае 2023 года в 1-11 классах проводилась промежуточная аттестация по оценке достижения предметных результатов в соответствии с «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Опытненская СОШ». Все обучающиеся успешно прошли промежуточную аттестацию.

Кроме оценки предметных планируемых результатов в Школе проходит процедура оценки метапредметных результатов:

- в марте 2023 года обучающиеся 8 классов (39 человек) и 10 классов (16 человек) защитили индивидуальные учебные проекты;
- в декабре 2023 года обучающиеся 8 и 9 классов выполняли диагностические работы по функциональной грамотности.

Внутренняя система оценки качества образования в Школе использует результаты внешней оценки качества образовательных результатов (всероссийские проверочные работы, ОГЭ, ЕГЭ).

Виды и формы контроля, используемые в 2022-2023, 2023-2024 учебном году:

- классно-обобщающий контроль в 4, 9, 11 классах;
- адаптация 1, 5, 10 классов;
- фронтальный – состояние школьной документации; организация работы со слабоуспевающими, выполнение программ, контрольных, проверочных и лабораторных работ по всем предметам; организация повторения, подготовка к ГИА,
- персональный – реализация учителями системно-деятельностного подхода организации урока.
- посещение уроков, внеклассных мероприятий администрацией и учителями;
- проведение открытых уроков;
- отчеты о проведенных внеклассных мероприятиях по предмету: предметные недели; участие в конкурсах, олимпиадах и т.д.
- регулярная проверка документации и отчетности;

- участие в творческих конкурсах и спортивных мероприятиях.

Фиксация результатов внутренней системы оценки качества образования осуществлялась в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражалась в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации.

Результаты обсуждались на заседаниях педагогических советов, совещаниях при директоре, заседаниях методических объединений.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляла оперативную диагностику, регулирование и коррекцию управленческой деятельности администрации Школы для наиболее эффективного и целенаправленного достижения поставленных задач на конкретный учебный год.

Оценка результатов деятельности педагогических работников во втором полугодии 2023 года проведена по новому Порядку аттестации педагогических сотрудников;

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательной деятельности и качеством условий. С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг школой, был организован опрос, в котором приняли участие 78% от общего числа родителей 1–11-х классов.

Оценка результатов деятельности образовательной организации послужила основой для проведения аккредитационного мониторинга в сентябре 2023 г., проведения самодиагностики в рамках федерального проекта «Школа Минпросвещения России» в ноябре 2023 г.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства; ВСОКО МБОУ «Опытненская СОШ» обеспечивает получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Школе, позволяет удовлетворять потребность и запросы участников образовательных отношений; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

Проведенный самоанализ деятельности МБОУ «Опытненская СОШ» позволяет сделать следующие выводы:

- В Школе работает педагогический коллектив, имеющий позитивный опыт работы по актуальным вопросам образовательной деятельности.

- Благоприятный психологический климат в Школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех участников образовательной деятельности.

- Созданные традиции воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формированию единого сообщества участников образовательных отношений.

- Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Вместе с тем, анализ образовательной деятельности Школы по итогам 2023 года позволяет выявить следующие факторы, которые существенным образом могут влиять на снижение качественных показателей МБОУ «Опытненская СОШ»:

- Дефицит педагогических кадров, ограниченные возможности их ротации.

- Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических кадров в условиях профилизации и углубленного изучения предметов.

- Недостаточная эффективность системы объективной оценки результатов обучения.

- Низкая учебная мотивация школьников, что может стать причиной учебной неуспешности.

Основная цель, стоящая перед администрацией и педагогическим коллективом Школы: создание единого образовательного пространства и равных условий для каждого обучающегося независимо от социальных и экономических факторов; обеспечение условий для устойчивого развития образовательной организации в соответствии со стратегией развития российского образования и достижения качества образования.

Намечены направления, над которыми предстоит работать в 2024 году:

1. Обеспечение условий, способствующих повышению образовательных результатов обучающихся и результатов сдачи ЕГЭ и ОГЭ.
2. Развитие кадрового потенциала, привлечение молодых специалистов.
3. Введение и реализация ФГОС НОО, ООО в 1-3 и 5-7 классах, ФГОС СОО в 10-11 классе.
4. Развитие Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», цифровой образовательной среды в Школе.
5. Развитие внутришкольной системы оценки качества образования как целостной системы мониторинга, сопоставление реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС.
6. Укрепление материально-технической базы Школы, совершенствование механизмов управленческой и хозяйственной деятельности.
7. Совершенствование системы работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни.
8. Повышение культуры родителей по вопросам ответственности за воспитание и обучение детей.

II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	377чел. (на 31.12.2023 г.)
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	162 чел.
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	192 чел.
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	23 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	126/39%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26,4 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14,1 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	53,5 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11	0/0%

	класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел./4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел./11%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	348 чел./92%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	251 чел./67%
1.19.	Регионального уровня	41 чел./11%
1.19.	Федерального уровня	149 чел./40%
1.19.	Международного уровня	61 чел./16%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	4 чел./44%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	4 чел./44%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 чел./0%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 чел./0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25чел./93%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25чел./93%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 чел./7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей	2 чел./7%

	численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 чел./67%
1.29.	Высшая	6 чел./22%
1.29.	Первая	12 чел./44%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.	До 5 лет	4 чел./15%
1.30.	Свыше 30 лет	6 чел./22%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел./11%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 чел./22%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 чел./100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 чел./92%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11,9 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей	377 чел./100%

	численности обучающихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,3 кв.м.