

**Контрольно-измерительный материал
для проведения промежуточной аттестации обучающихся 6 класса
по учебному предмету «История»
(демоверсия)**

Форма проведения: итоговая проверочная работа

1. Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одному из указанных в перечне событий (процессов). Установите соответствие между событиями (процессами) и иллюстрациями: к каждому событию (процессу) подберите по одной иллюстрации.



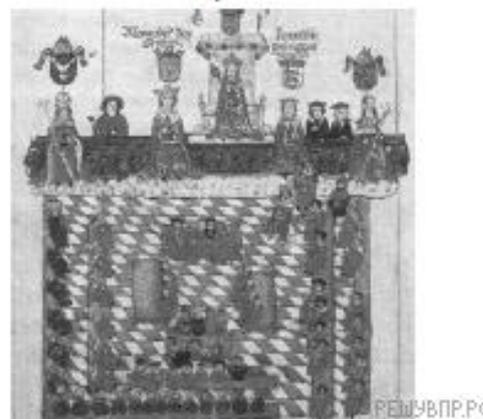
1)



2)



3)



4)

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Перечень событий (процессов)

- | | |
|--|---|
| А) внешняя политика первых русских князей в 882–972 гг. | Б) поддержка Русской Православной Церковью процесса объединения русских земель в XIV в. |
| В) возникновение и становление английского парламентаризма | Г) укрепление великокняжеской власти во II половине XV в. |

2. Прочтите отрывок из исторического источника и определите, к какому из данных событий (процессов) он относится. В ответе напишите букву, которой обозначено это событие (процесс).

«Когда Святослав вырос и возмужал, стал он собирать много воинов храбрых, и быстрым был, словно пардус, и много воевал. В походах же не возил за собою ни возов, ни котлов, не варил мяса, но, тонко нарезав конину, или зверину, или говядину и зажарив на углях, так ел; не имел он шатра, но спал, постилая потник с седлом в головах, — такими же были и все остальные его воины, И посылал в иные земли со словами: «Хочу на вас идти».

И пошёл в поход, и встретил вятичей, и сказал вятичам: "Кому дань даёте?". Они же ответили: «Хазарам — по щелягу с сохи даём»».

3. С каким из данных событий (процессов) связано слово «Судебник»? Запишите букву, которой обозначено данное событие (процесс).

Объясните смысл слова «Судебник».

4. Выберите одно событие (процесс) из перечня, а затем выполните задания 4–7, рассматривая в каждом из заданий выбранное событие (процесс). В заданиях 4–7 буквы должны быть одинаковыми.

Укажите две исторические личности, непосредственно связанные с выбранным Вами событием (процессом).

Укажите одно любое действие каждой из этих личностей, в значительной степени повлиявшее на ход и (или) результат этого события (процесса).

Не следует указывать исторические личности, упомянутые в отрывке из исторического источника в задании 2.

5. Заштрихуйте на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором полностью или частично происходило выбранное Вами событие (процесс).



6. Ниже представлен перечень терминов. Выберите два термина и раскройте их смысл. Укажите один исторический факт, связанный с одним из выбранных терминов. Христианство, феодал, крестовый поход, полюдье, князь, баскак.

7. На каких двух изображениях представлены памятники культуры России, а на каких — памятники культуры зарубежных стран? Запишите в таблицу порядковые номера соответствующих изображений

Рассмотрите изображения памятников культуры и выполните задания 8, 9.

1)



2)



3)



4)



8. Какие из перечисленных памятников культуры были созданы в XV в.? Выберите два памятника и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны

- 1) «Поучение детям»
- 2) Успенский собор Московского Кремля
- 3) «Повесть временных лет»
- 4) Благовещенский собор Московского Кремля
- 5) «Слово о полку Игореве»

Общие баллы и система оценивания.

Всего баллов – 16.

1 – 2 балла.

2 – 1 балл.

3 – 3 балла.

4 – 3 балла.

5 – 1 балла.

6 – 3 балла.

7 – 1 балла.

8 – 2 балла.

Шкала перевода баллов.

0 – 3 - «неудовлетворительно».

4-8 – «удовлетворительно».

9-12 – «хорошо».

13-16 – «отлично»