

Контрольно-измерительный материал
для проведения комплексной диагностической проверочной работы
обучающихся 1 класса
(демоверсия)

Ф.И.учащегося _____

В саду с ветки на ветку перелетает небольшая шустрая птичка. Ростом она поменьше **воробья**. Спинка у нее серая, грудка желтая, на головке черная бархатная шапочка. Это *птица* - синица. В сад она за добычей прилетела: за жучками и за гусеницами. Большой вред приносят они садам. Одни грызут листья на фруктовых деревьях, другие портят плоды. Возьмешь **яблоко**, разлочишь его пополам, а внутри червячок. Вот этих-то вредителей и ловит синица. Недаром ее называют сторожем наших садов.



Вопросы и задания по тексту

Читательская компетенция.

Чтение и понимание прочитанного.

1. Начни читать текст. По сигналу учителя (через 1 минуту) поставь палочку после того слова, до которого дочитал. Дочитай текст до конца.
2. Что ты узнал из текста о Синицах? Ответ на вопросы письменно:

Каким ростом синица? _____

Каким цветом грудка птички? _____

Чем питается синица? _____

Какой вред наносят жуки и гусеницы саду _____

Как называют птицу-синицу? _____

3. Продолжи предложение:

В саду с ветки на ветку перелетает небольшая _____

_____.

4. Какая картинка не соответствует содержанию текста? Отметь галочкой.



5. К какому жанру относится этот текст? Отметь галочкой верный вариант.

- рассказ
- стихотворение
- сказка

Задания по русскому языку

1. Спиши из текста два последних предложения. Проверь. Если надо, исправь.

2.1) Найди выделенные в тексте жирным шрифтом слова и спиши их.

- _____ звуков, букв
- _____ звуков, букв
- _____ звуков, букв

2) Подчеркни в записанных словах буквы мягких согласных звуков.

3) Раздели эти слова вертикальной чертой на слоги.

4) Определи и запиши цифрой в прямоугольнике рядом со словами количество звуков и количество букв.

3. Прочитай слова. Подумай, на какое они правило. Придумай и запиши ещё 3 слова на это правило.

Жизнь, животное _____

Задания по математике

1. Реши задачу:

Синица и воробей поймали гусениц . Синица поймала 3 гусеницы , а а воробей на 4 больше.

Выбери вопрос к задаче, чтобы она решалась так: $3+4$

Правильный ответ отметь галочкой.

- Сколько гусениц поймала синица?
- Сколько всего гусениц поймали птицы?
- На сколько гусениц больше поймал воробей?

Реши эту задачу: $3 + 4 =$ _____ Ответ: _____ гусениц

2. Синице загадали число:

4 увеличили на 3 , а затем результат уменьшили на 2.

Какое число загадали ? Запиши **выражение**.

3. Сколько слов в первом предложении? Сколько слов в последнем предложении? В каком из них меньше слов? Запиши ответ цифрами и сравни

> < =

Ответ: _____ ○ _____

Задания по окружающему миру

1. Вспомни, в какое время года синицам особенно трудно, отметь галочкой.



2. Прочитай названия месяцев и подчеркни зимние месяцы.

Январь	Ноябрь	Апрель
Март	Июль	Сентябрь
Июнь	Октябрь	Февраль
Май	Август	Декабрь

3. Подчеркни подходящее слово в скобках и закончи предложение:

Синица – это (птица, зверь, насекомое), потому что _____

Дополнительные задания

1. Вычисли и расставь числа в порядке увеличения, затем напиши слово.

$7 + 3 = \square$ А $9 - 6 = \square$ Т $7 - 5 = \square$ П
 $6 + 2 = \square$ К $0 + 4 = \square$ И $8 - 2 = \square$ Ч

Числа						
Буквы						

2. Рассмотрю схему.

1) Выбери рисунки, которые относятся к живой или неживой природе. Соедини эти рисунки стрелками с названиями.



**Живая
природа**

**Неживая
природа**



2) Запиши свой пример объекта живой природы,

3. Выпиши из текста одно слово, в котором звуков больше, чем букв. Если нужно, перечитай текст.

Критерии оценки выполнения заданий

№ Зада-ния	Контролируемые учебные действия	Уровень сложност и	Баллы
<i>Литературное чтение</i>			
1	Проверка техники чтения Темп чтения 41 слово в минуту и более от 31 до 40 от 21 до 30 от 15 до 20 менее 15	базовый	4 3 2 1 0
2	Понимание прочитанного. Умение отвечать на вопросы по тексту	базовый	За каждый правильный ответ 1
3	Умение находить нужную информацию в тексте и грамотно её списывать	базовый	1
4	Умение извлечь информацию из текста	базовый	1
5	Умение определять жанр текста	базовый	1
<i>Русский язык</i>			
1	Умение списывать предложения без ошибок, пропусков и искажения букв.	базовый	2
2	Умение определять мягкость согласных звуков. Умение правильно делить слова на слоги. Умение соотносить количество букв и звуков.	базовый	1 1 1
3	Умение определять орфограмму в слове, подбирать слова на это же правило.	базовый	2
<i>Математика</i>			
1	Умение устанавливать взаимосвязь между условием, вопросом и решением задачи	базовый	1
2	Умение решать задачи и решение записывать выражением	базовый	1
3	Умение сравнивать числа, анализировать задание	базовый	1
<i>Окружающий мир</i>			
1	Умение извлекать информацию из текста	базовый	1
2	Умение анализировать информацию	базовый	1
3	Умение обобщить знания	базовый	1
<i>Дополнительные задания</i>			
1	Умение выполнять арифметические действия, расставлять числа в порядке	повышен ный	2

	увеличения		
2	Умение узнавать объекты живой и неживой природы Умение приводить примеры	повышен ный	1 1
3	Умение соотносить количество букв и звуков в слове.	повышен ный	2
4	Умение выражать своё мнение, аргументировать его.	повышен ный	2

Уровень подготовки

26 – 33 баллов – повышенный уровень

18 – 25 баллов – базовый уровень

10 – 17 баллов – ниже базового (не справился)

Ответы.

Литературное чтение	2. 1) не больше воробья 2) желтая 3) гусеницы, жуки, червячки 4) грызут листья, поедают плоды 5) сторожем 3. шустрая птичка 4. Лишняя картинка - снегирь 5. рассказ
Русский язык	1. Вот этих-то вредителей и ловит синица. Недаром ее называют сторожем наших садов. 2. <u>во/робь/я</u> - 7 б, 7 зв. Пти/ца. 5 букв, 6 зв. Я/бло/ко 6 б, 7 зв. 3. ЖИ-ШИ (например: <u>живот</u> , <u>жираф</u> , <u>ножик</u> , <u>малыши</u> , <u>шишка</u>)
Математика	1. Сколько всего гусениц поймали птицы (8) 2. $(4+3)-2=7$ 3. $10 > 6$
Окружающий мир	1. Зима 2. декабрь, январь, февраль 3. Синица – это птица, потому, что у нее есть крылья, перья и клюв.
Дополнительные задания	1. 2 3 4 6 8 10 (птичка) 2. 1) Живая природа-дерево, жук синица 2) Неживая природа - солнце, яблоко 3. яблоко